РЕШЕНИЕ № 644
от 1 ноември 2019 година

ЗА ИЗМЕНЕНИЕ НА РЕШЕНИЕ № 208 НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ
ОТ 2019 г. ЗА ПРИЕМАНЕ НА СТАНДАРТИ ЗА ДЕЛЕГИРАНИТЕ
ОТ ДЪРЖАВАТА ДЕЙНОСТИ С НАТУРАЛНИ И СТОЙНОСТНИ
ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕЗ 2020 г.

МИНИСТЕРСКИЯТ СЪВЕТ
РЕШИ:

1. В приложение № 1 към т. 1 т. 5 се изменя така:
„5. Функция „Социално осигуряване, подпомагане и грижи“:
Специализирани институции за предоставяне на социални услуги
Домове за пълнолетни лица с увреждания;
Домове за стари хора;
Домове за деца, лишени от родителска грижа.
Социални услуги, предоставяни в общността
Дневни центрове за деца и/или пълнолетни лица с увреждания;
Дневни центрове за стари хора;
Центрове за социална рехабилитация и интеграция;
Центрове за временно настаняване;
Центрове за обществена подкрепа;
Защитени жилища;
Звена „Майка и бебе“;
Приюти;
Центрове за работа с деца на улицата;
Кризисни центрове;
Центрове за настаняване от семейен тип;
Наблюдавани жилища;
Преходни жилища;
Други служби и дейности по социалното осигуряване, подпомагане и заетостта, в т. ч. по Наредбата за определяне на реда за изплащане от държавата на присъдена издръжка."

2. Приложение № 2 към т. 2 се изменя така:

„Приложение № 2 към т. 2

СТАНДАРТ ЗА ИЗЧИСЛЯВАНЕ НА СРЕДСТВАТА ЗА ЗАПЛАТИ ПО ГРУПИ ОБЩИННИ ЗА МИНИМАЛНО КАДРОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЛЕГИРАНАТА ОТ ДЪРЖАВАТА ДЕЙНОСТ „ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ“ КЪМ ФУНКЦИЯ „ОБЩИ ДЪРЖАВНИ СЛУЖБИ"

При изчисляването на стандарта за заплати на служителите в общинската администрация се използват максимални коефициенти за съответните групи съгласно таблица 1. Групите са определени на базата на населението по постоянен адрес съгласно чл. 13 и в съответствие с групите по чл. 19, ал. 1 от Закона за местното самоуправление и местната администрация.

Таблица 1

<table>
<thead>
<tr>
<th>Група</th>
<th>Заплата за месец (лв./ж.)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>K1</td>
<td>69,92</td>
</tr>
<tr>
<td>K2</td>
<td>44,44</td>
</tr>
<tr>
<td>K3</td>
<td>31,37</td>
</tr>
<tr>
<td>K4</td>
<td>26,27</td>
</tr>
<tr>
<td>K5</td>
<td>22,35</td>
</tr>
<tr>
<td>K6</td>
<td>21,70</td>
</tr>
<tr>
<td>K7</td>
<td>18,43</td>
</tr>
<tr>
<td>K8</td>
<td>16,73</td>
</tr>
<tr>
<td>K9</td>
<td>21,30</td>
</tr>
<tr>
<td>К Варна</td>
<td>22,85 лв./ж.</td>
</tr>
<tr>
<td>К Пловдив</td>
<td>22,85 лв./ж.</td>
</tr>
<tr>
<td>К София</td>
<td>18,30 лв./ж.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Конкретният размер на средствата за заплати зависи от броя на населението на общината и се изчислява по представената методика в таблица 2.

Таблица 2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Група</th>
<th>Население</th>
<th>Формули</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>До 5000 ж</td>
<td>( (H_I-H_{1m}) \cdot (K_1 \cdot H_{2m} - 5 \Phi)/(H_{2m} - H_{1m}) + \Phi )</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>5 001-10 000</td>
<td>( (H_I-H_{2m}) \cdot (K_2 \cdot H_{3m} - (K_1 \cdot H_{2m}))/(H_{3m} - H_{2m}) + K_1 \cdot H_{2m} )</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>10 001-20 000</td>
<td>( (H_I-H_{3m}) \cdot (K_3 \cdot H_{4m} - (K_2 \cdot H_{3m}))/(H_{4m} - H_{3m}) + K_2 \cdot H_{3m} )</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>20 001-30 000</td>
<td>( (H_I-H_{4m}) \cdot (K_4 \cdot H_{5m} - (K_3 \cdot H_{4m}))/(H_{5m} - H_{4m}) + K_3 \cdot H_{4m} )</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>30 001-50 000</td>
<td>( (H_I-H_{5m}) \cdot (K_5 \cdot H_{6m} - (K_4 \cdot H_{5m}))/(H_{6m} - H_{5m}) + K_4 \cdot H_{5m} )</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>50 001-75 000</td>
<td>( (H_I-H_{6m}) \cdot (K_6 \cdot H_{7m} - (K_5 \cdot H_{6m}))/(H_{7m} - H_{6m}) + K_5 \cdot H_{6m} )</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>75 001-100 000</td>
<td>( (H_I-H_{7m}) \cdot (K_7 \cdot H_{8m} - (K_6 \cdot H_{7m}))/(H_{8m} - H_{7m}) + K_6 \cdot H_{7m} )</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>100 001-160 000</td>
<td>( (H_{I-H_{8m}}) \cdot (K_8 \cdot H_{9m} - (K_7 \cdot H_{8m}))/(H_{9m} - H_{8m}) + K_7 \cdot H_{8m} )</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Над 160 001</td>
<td>( (H_{I-H_{9m}}) \cdot (K_9 \cdot H_{10m} - (K_8 \cdot H_{9m}))/(H_{10m} - H_{9m}) + K_8 \cdot H_{9m} )</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Варна, Пловдив, София

**където:**

**Б\( \Phi \)** е базовият фонд за трудови възнаграждения. Представлява 70 на сто от максимално възможния фонд за първа група (произведението на коефициента за първа група по максимално възможния брой на населението за първа група).

**H\( I \)** е населението на съответната община;

**H\( jm, j = 1 \) до 10** са минималният брой на населението на съответната група в таблица 3.

Таблица 3

<table>
<thead>
<tr>
<th>H( 1m = 0 )</th>
<th>H( 5m = 30 ) 001</th>
<th>H( 9m = 160 ) 001</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>H( 2m = 5 ) 001</td>
<td>H( 6m = 50 ) 001</td>
<td>H( 10m = 260 ) 001</td>
</tr>
<tr>
<td>H( 3m = 10 ) 001</td>
<td>H( 7m = 75 ) 001</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H( 4m = 20 ) 001</td>
<td>H( 8m = 100 ) 001</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
3. В приложение № 3 към т. 3 ред 5 от таблица „Стандарт за издръжка“ се изменя така:

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ по ред</th>
<th>Функция „Отбрана и сигурност“</th>
<th>Мярка</th>
<th>Стандарт (в лв.)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5.</td>
<td>За участие в обучение и за изпълнение на задачи за защита при бедствия (ежегодно)</td>
<td>доброволец</td>
<td>440</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. Приложение № 4 към т. 4 се изменя така:

„Приложение № 4 към т. 4

СТАНДАРТИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЛЕГИРАНИТЕ ОТ ДЪРЖАВАТА ДЕЙНОСТИ С НАТУРАЛНИ И СТОЙНОСТНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ФУНКЦИИТЕ „ОБЩИ ДЪРЖАВНИ СЛУЖБИ“, „ОТБРАНА И СИГУРНОСТ“, „ОБРАЗОВАНИЕ“, „ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ“, „СОЦИАЛНО ОСИГУРЯВАНЕ, ПОДПОМАГАНЕ И ГРИЖИ“, „КУЛТУРА, СПОРТ, ПОЧИВНИ ДЕЙНОСТИ И РЕЛИГИОЗНО ДЕЛО“ И „ИКОНОМИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ И УСЛУГИ“

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Натурален показател</th>
<th>Стандарт (в лв.)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I. Функция &quot;Общи държавни служби&quot;</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Кметове на общины</td>
<td>285</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Кметове на райони</td>
<td>35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Кметове на кметства</td>
<td>1 959</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Население по постоянен адрес</td>
<td>8 364 202</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>II. Функция &quot;Отбрана и сигурност&quot;</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Полиция, вътрешен ред и сигурност</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.1. Местни комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, центрове за превенция и консултативни кабинети към тях, обществени възпитатели</td>
<td>2 140</td>
<td>6 480</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2. Районни полицейски инспектори</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>община с до 15 000 души включително (бр. общини)</td>
<td>153</td>
<td>2 000</td>
</tr>
<tr>
<td>община от 15 001 до 30 000 души включително (бр. общини)</td>
<td>53</td>
<td>4 000</td>
</tr>
<tr>
<td>община над 30 001 души включително (бр. жители)</td>
<td>6 101 152</td>
<td>0,15</td>
</tr>
<tr>
<td>допълващ стандарт за обслужвана площ (кв. км)</td>
<td>111 001,902</td>
<td>15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>1.3. Детски педагогически стаи</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>община с до 700 ученици включително в дневна форма на обучение в общински и държавни училища (бр. общини)</td>
<td>113</td>
<td>1 500</td>
</tr>
<tr>
<td>община с до 2200 ученици включително в дневна форма на обучение в общински и държавни училища (бр. общини)</td>
<td>95</td>
<td>2 000</td>
</tr>
<tr>
<td>община с до 10 000 ученици включително в дневна форма на обучение в общински и държавни училища (бр. ученици)</td>
<td>206 448</td>
<td>0,60</td>
</tr>
<tr>
<td>община с над 10 000 ученици в дневна форма на обучение в общински и държавни училища (бр. ученици)</td>
<td>315 387</td>
<td>0,40</td>
</tr>
<tr>
<td>допълващ стандарт за обслужвана площ (кв. км)</td>
<td>111 001,902</td>
<td>15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>1.4. Местни комисии за борба с трафика на хора</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>10</td>
<td>14 680</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2. Защита на населението, управление и дейности при стихийни бедствия и аварии</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1. Денонощи оперативни дежурни и изпълнители по поддръжка и по охрана на пунктове за управление</td>
<td>2 377</td>
<td>11 200</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2. Офиси за военен отчет и дейности по плана за защита при бедствия</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.3. Доброволни формирования</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>за застраховка срещу злополука и обучение</td>
<td>2 979</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>за екипировка</td>
<td>122</td>
<td>1 000</td>
</tr>
<tr>
<td>за участие в обучения и спасителни мероприятия</td>
<td>2 979</td>
<td>440</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### III. Функция "Образование"

#### 1. Детски градини

<table>
<thead>
<tr>
<th>Стандарт за институция</th>
<th>1 730</th>
<th>27 700</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Стандарт за яслена и целодневна група в детска градина и училище</td>
<td>8 823</td>
<td>5 403</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за подготовкена полудневна група</td>
<td>740</td>
<td>2 252</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за специална група в детска градина</td>
<td>42</td>
<td>9 000</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт дете в яслена група</td>
<td>18 382</td>
<td>1 431</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за дете от 2- до 4-годишна възраст в целодневна група</td>
<td>104 176</td>
<td>2 537</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за дете от 5- до 6-годишна възраст в целодневна група</td>
<td>94 792</td>
<td>2 747</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за дете от 5- до 6-годишна възраст в полудневна група</td>
<td>12 921</td>
<td>1 618</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт дете в специална група в детска градина</td>
<td>578</td>
<td>6 943</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 2. Неспециализирани училища, без професионални гимназии

<table>
<thead>
<tr>
<th>Стандарт за институция</th>
<th>1 862</th>
<th>44 600</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Стандарт за паралелка в неспециализирано училище, без професионална гимназия</td>
<td>26 004</td>
<td>9 485</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка в неспециализирано училище, без професионална гимназия</td>
<td>543 118</td>
<td>1 869</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за паралелка с профил &quot;Изкуства&quot;, &quot;Изобразително изкуство&quot;, &quot;Музика&quot;</td>
<td>170,50</td>
<td>9 485</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка с профил &quot;Изкуства&quot;, &quot;Изобразително изкуство&quot;, &quot;Музика&quot;</td>
<td>3 574</td>
<td>3 632</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 3. Специализирани училища по изкуства и по култура

<table>
<thead>
<tr>
<th>Стандарт за институция</th>
<th>44 600</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Стандарт за паралелка в училище по изкуства и по култура</td>
<td>18 790</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка за музикални и сценични изкуства</td>
<td>4 309</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка за изящни и приложни изкуства</td>
<td>3 256</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка в училище по култура</td>
<td>3 089</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4. Спортни училища

<table>
<thead>
<tr>
<th>Стандарт за институция</th>
<th>19</th>
<th>44 600</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Стандарт за паралелка в спортно училище</td>
<td>203</td>
<td>14 948</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученник в паралелка в спортно училище</td>
<td>4 116</td>
<td>2 958</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5. Професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка - дневна форма на обучение и дуална система на обучение

<table>
<thead>
<tr>
<th>Стандарт за институция</th>
<th>125</th>
<th>44 600</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Стандарт за паралелка за професионална подготовка</td>
<td>1 879,50</td>
<td>12 689</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученник в паралелка за професионална подготовка, направление „Транспорт“</td>
<td>2 435</td>
<td>2 856</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученник в паралелка за професионална подготовка, направление „Селско, горско, рибно стопанство“ и „Ветеринарна медицина“</td>
<td>10 536</td>
<td>2 835</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученник в паралелка за професионална подготовка, направления „Физически науки“, „Информатика“, „Техника“, „Здравеопазване“, „Опазване на околната среда“, „Производство и преработка“, „Архитектура и строителство“</td>
<td>10 549</td>
<td>2 493</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученник в паралелка за професионална подготовка, напраления „Услуги за личността“ и „Обществена сигурност и безопасност“</td>
<td>9 023</td>
<td>2 273</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученник в паралелка за професионална подготовка, направления „Стопанско управление и администрация“, „Социални услуги“ и „Журналистика, масова комуникация и информация“</td>
<td>5 488</td>
<td>1 850</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученник в паралелка за професионална подготовка, направления „Изкуства“ и „Хуманитарни науки“</td>
<td>1 411</td>
<td>3 322</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 6. Специални училища

<table>
<thead>
<tr>
<th>Стандарт за институция</th>
<th>57 700</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Стандарт за паралелка в специално училище</td>
<td>11 716</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик във Възпитателно училище-интернат и Социално-педагогически интернат</td>
<td>15 429</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в училище за ученици с нарушено зрение</td>
<td>14 247</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в училище за ученици с увреден слух</td>
<td>13 909</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 7. Училища в местата за лишаване от свобода

<table>
<thead>
<tr>
<th>Стандарт за институция</th>
<th>44 400</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Стандарт за паралелка в училище в местата за лишаване от свобода</td>
<td>7 372</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик, обучаван в паралелка в училище в местата за лишени от свобода</td>
<td>2 805</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 8. Други форми на обучение

<table>
<thead>
<tr>
<th>Стандарт за ученик във вечерна форма на обучение</th>
<th>1 369 2 222</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в задочна форма на обучение</td>
<td>3 158 1 491</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в индивидуална форма на обучение</td>
<td>1 356 5 201</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в самостоятелна форма на обучение</td>
<td>11 661 632</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 9. Центрове за подкрепа за личностното развитие

#### 9.1 Център за специална образователна подкрепа

<table>
<thead>
<tr>
<th>Стандарт за институция</th>
<th>8 57 700</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Стандарт за паралелка в ЦСОП</td>
<td>105 12 830</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в ЦСОП</td>
<td>563 6 908</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в ЦСОП с общежитие</td>
<td>110 11 473</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 9.2. Ученическо общежитие

<table>
<thead>
<tr>
<th>Норматив за институция</th>
<th>23 25 700</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Норматив за група в общежитие</td>
<td>323 11 499</td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за ученик в група в общежитие</td>
<td>7 243 2 049</td>
</tr>
</tbody>
</table>
9.3. Норматив за астрономическа обсерватория и планетариум според броя на учениците в дневна форма на обучение в съответната община:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Количество ученици</th>
<th>Норматив</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>до 5 000 ученици</td>
<td>2</td>
<td>68 631</td>
</tr>
<tr>
<td>от 5 001 до 15 000 ученици</td>
<td>3</td>
<td>99 133</td>
</tr>
<tr>
<td>над 15 000 ученици</td>
<td>2</td>
<td>141 084</td>
</tr>
</tbody>
</table>

10. Нормативи за ресурсно подпомагане

| Норматив | Норматив за дете/ученик на ресурсно подпомагане | 10 803 | 3 329 |

| Норматив | Норматив за създаване условия за приобщаващо образование за дете/ученик на ресурсно подпомагане | 18 032 | 452 |

11. Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование

| Норматив | Норматив за оценка на индивидуалните потребности на дете/ученик със СОП | 616 |

12. Норматив за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи и учениците от I до IV клас

| Норматив | 355 093 | 94 |

13. Допълващ стандарт за материала база

| Норматив | 590 906 | 25 |

14. Допълващ стандарт за ученик в комбинирана форма на обучение¹

| Норматив | 455 | 1 461 |

15. Норматив за осигуряване на целодневна организация на учебния ден за обхванатите ученици от I до VII клас

<table>
<thead>
<tr>
<th>Норматив</th>
<th>Норматив за група за целодневна организация на учебния ден</th>
<th>10 408</th>
<th>2 058</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Норматив за ученик в група за целодневна организация на учебния ден</td>
<td>234 334</td>
<td>805</td>
</tr>
</tbody>
</table>

16. Средства за защитени училища и детски градини

| Норматив | 0 |

17. Средства за дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта на децата и учениците, осъществявани от ЦПЛР и специализирани обслужващи звена

¹ Комбинирана форма на обучение включва групова и индивидуална работа.
18. Средства за занимания по интереси за неспециализирани, специализирани и специални училища

<table>
<thead>
<tr>
<th>Норматив за институция</th>
<th>2 001</th>
<th>1 900</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Норматив за ученик в дневна форма на обучение и дуална система на обучение</td>
<td>590 454</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

19. Норматив за стипендии

| За ученик в паралелка от гимназиален етап на обучение в специални, специализирани и неспециализирани училища без паралелки за професионална подготовка | 138 922 | 87 |
| За ученик в паралелка за професионална подготовка в неспециализирани училища, направления „Стопанско управление и администрация“, „Социални услуги“ и „Услуги за личността“ | 25 164 | 97 |
| За ученик в професионална паралелка – с изключение на паралелките от направления „Стопанско управление и администрация“, „Социални услуги“ и „Услуги за личността“ | 3 244 | 262 |

20. Допълнителен стандарт за поддръжка на автобуси, предоставени на училищата за осигуряване на транспорт на деца и ученици, в зависимост от броя на местата на автобусите:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Брой места</th>
<th>До 10 места</th>
<th>От 11 до 15 места</th>
<th>От 16 до 25 места</th>
<th>От 26 до 29 места</th>
<th>Над 30 места</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>58</td>
<td>138</td>
<td>49</td>
<td>148</td>
<td>269</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 000</td>
<td>3 000</td>
<td>4 000</td>
<td>5 000</td>
<td>6 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

21. Средства за центрове за подкрепа за личностно развитие, за дейности по кариерно ориентиране на деца и ученици
22. Норматив за ученик, записан в неспециализирано училище, обучаващ се в ЦСОП | 2 531 | 15

23. Допълващ стандарт за ученик в дневна форма на обучение и дуална система на обучение в първи и втори гимназиален етап
- за ученици в паралелки за професионална подготовка в неспециализирани училища, в паралелки в специализирани и специални училища и в центрове за специална образователна подкрепа | 42 461 | 41
- за ученици в паралелки за профилирана подготовка в неспециализирани училища | 121 010 | 61

24. Средства за частни детски градини и частни училища, включени в системата на държавно финансиране

25. Допълващ стандарт за ученик с разширената подготовка по музика в основната степен³ | 2 500 | 520

### IV. Функция "Здравеопазване"

1. Медицинско обслужване в здравен кабинет в:
   - Община с до 40 деца включително в общински и държавни детски градини | 351 | 340
   - Община с над 40 деца в общински и държавни детски градини | 198 383 | 175
   - Община с до 300 ученици включително в дневна форма на обучение в общински и държавни училища | 6 702 | 34
   - Община с над 300 ученици в дневна форма на обучение в общински и държавни училища | 676 046 | 32
   - Целодневна подготовителна група в училище | 1 431 | 181
   - Полудневна подготовителна група в детска градина и в училище | 13 046 | 31

2. Яслена група към детска градина | 18 422 | 1 478
3. Детска ясла | 15 096 | 4 848
4. Детска кухня | 25 524 | 238
<table>
<thead>
<tr>
<th>Номер</th>
<th>Название</th>
<th>Медицина</th>
<th>Наркотики</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Здравни медиатори</td>
<td>260</td>
<td>10 216</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>ОСНВиПИЦ</td>
<td>223</td>
<td>14 285</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Допълнителен стандарт за дейности по националната стратегия за борба с наркотици, в т.ч.:</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ОСНВ - брой центрове</td>
<td>26</td>
<td>10 000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ОСНВ - Столична община</td>
<td>1</td>
<td>50 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

V. Функция "Социално осигуряване, подпомагане и грижи"

Специализирани институции за предоставяне на социални услуги | 10 966 |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Домове за пълнолетни лица с увреждания</td>
<td>5 251</td>
</tr>
<tr>
<td>Домове за пълнолетни лица с умствена изостаналост</td>
<td>2 030</td>
</tr>
<tr>
<td>Домове за пълнолетни лица с психични разстройства</td>
<td>978</td>
</tr>
<tr>
<td>Домове за пълнолетни лица с физически увреждания</td>
<td>1 278</td>
</tr>
<tr>
<td>Домове за пълнолетни лица със сетивни нарушения</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>Домове за пълнолетни лица с деменция</td>
<td>832</td>
</tr>
<tr>
<td>Домове за стари хора</td>
<td>5 598</td>
</tr>
<tr>
<td>Домове за деца, лишени от родителска грижа, от I до XII клас включително, или до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст</td>
<td>117</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Социални услуги, предоставяни в общността | 25 118 |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Дневен център за деца и/или пълнолетни лица с увреждания</td>
<td>4 596</td>
</tr>
<tr>
<td>Дневен център за деца с увреждания (с програма Ранна интервенция на уврежданията)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Дневен център за подкрепа на деца с увреждания и техните семейства</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Дневен център за деца и/или пълнолетни лица с тежки множествени увреждания</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Дневен център за деца с увреждания - седмична грижа</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>Услуга</td>
<td>Число сегменти</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Дневен център за пълнолетни лица с увреждания - седмична грижа</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Дневен център за стари хора</td>
<td>1 012</td>
</tr>
<tr>
<td>Център за социална рехабилитация и интеграция</td>
<td>5 309</td>
</tr>
<tr>
<td>Център за социална рехабилитация и интеграция за деца с увреждания</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(с програма Ранна интервенция на уврежданията)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Център за временно настаняване</td>
<td>637</td>
</tr>
<tr>
<td>Център за обществена подкрепа</td>
<td>5 784</td>
</tr>
<tr>
<td>Център за обществена подкрепа/общностен център за деца и семейства</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Защитено жилище за лица с умствена изостаналост</td>
<td>681</td>
</tr>
<tr>
<td>Защитено жилище за лица с психични разстройства</td>
<td>240</td>
</tr>
<tr>
<td>Защитено жилище за лица с физически увреждания</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Звено &quot;Майка и бебе&quot;</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>Приюти</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>Център за работа с деца на улицата</td>
<td>419</td>
</tr>
<tr>
<td>Кризисен център</td>
<td>271</td>
</tr>
<tr>
<td>Център за настаняване от семейен тип за деца/младежи без увреждания</td>
<td>1 758</td>
</tr>
<tr>
<td>Център за настаняване от семейен тип за деца/младежи с увреждания</td>
<td>1 708</td>
</tr>
<tr>
<td>Център за настаняване от семейен тип за деца/младежи с увреждания с потребност от постоянни медицински грижи</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>Център за настаняване от семейен тип за пълнолетни лица с психични разстройства или деменция</td>
<td>914</td>
</tr>
<tr>
<td>Център за настаняване от семейен тип за пълнолетни лица с физически увреждания</td>
<td>294</td>
</tr>
<tr>
<td>Център за настаняване от семейен тип за пълнолетни лица с умствена изостаналост</td>
<td>519</td>
</tr>
<tr>
<td>Център за настаняване от семейен тип за стари хора</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Наблюдавано жилище</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Преходно жилище</td>
<td>206</td>
</tr>
<tr>
<td>Месечна помощ на ученик в:</td>
<td>3 801</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>дом за деца, лишени от родителски грижи от I до \fill</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>XII клас</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>кризисен център</td>
<td>230</td>
</tr>
<tr>
<td>център за настаняване от семеен тип за деца и \fill</td>
<td>1 718</td>
</tr>
<tr>
<td>младежи без увреждания</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>център за настаняване от семеен тип за деца и \fill</td>
<td>1 573</td>
</tr>
<tr>
<td>младежи с увреждания</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>преходно жилище</td>
<td>163</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**VI. Функция "Култура, спорт, почивни дейности и религиозно дело"**

<table>
<thead>
<tr>
<th>субсидирано бройки</th>
</tr>
</thead>
</table>

1. **Държавни културни институти в областта на културното и аудиовизуалното наследство и библиотечното дело**

Държавни музеи, художествени галерии, Център за подводна археология, Културен център „Двореца“ и Българска национална филмoteca

Национална библиотека „Св. св. Кирил и Методий“

Допълващ стандарт за закрити площи за държавни музеи, художествени галерии, Център за подводна археология, Културен център „Двореца“ и Българска национална филмoteca и Национална библиотека „Св. св. Кирил и Методий“:

- за площ до 1 000 кв. м     | 7 230  |
- за площ от 1 001 кв. м до 2 000 кв. м     | 14 460 |
- за площ от 2 001 кв. м до 3 000 кв. м     | 21 690 |
- за площ от 3 001 кв. м до 4 000 кв. м     | 28 920 |
- за площ от 4 001 кв. м до 8 000 кв. м     | 36 150 |
- за площ от 8 001 кв. м до 12 000 кв. м     | 43 380 |
- за площ над 12 001 кв. м     | 50 610 |

2. **Общински културни институти с регионален характер**

Музеи и художествени галерии с регионален характер

Библиотеки с регионален характер
<table>
<thead>
<tr>
<th>Допълващ стандард за закрити площи за музеи и художествени галерии с регионален характер:</th>
<th>107</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- за площ до 1000 кв. м</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ от 1001 кв. м до 2000 кв. м</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ от 2001 кв. м до 3000 кв. м</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ от 3001 кв. м до 4000 кв. м</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ от 4001 кв. м до 8000 кв. м</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ от 8001 кв. м до 12000 кв. м</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ над 12001 кв. м</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Допълващ стандард за закрити площи на библиотеките с регионален характер</th>
<th>27</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- за площ от 1001 кв. м до 2000 кв. м</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ от 2001 кв. м до 3000 кв. м</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ от 3001 кв. м до 4000 кв. м</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ от 4001 кв. м до 8000 кв. м</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ от 8001 кв. м до 12000 кв. м</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ над 12001 кв. м</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3. Читалища</th>
<th>731</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>10440</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>VII. Функция &quot;Икономически дейности и услуги&quot;</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Фереботен комплекс – Белослав⁴</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Забележки:
1. Допълващият стандарт за ученик в комбинирана форма на обучение се предоставя над стандарта за ученик в дневна форма на обучение в съответния вид училище.
2. Нормативът за стипендии за ученик в дуална система на обучение в класовете от първи гимназиален етап или в паралелка по защитена специалност от професия или специалност от професия с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда се предоставя допълнително над нормативите за стипендии за ученик след завършено основно образование.
3. Допълващия стандарт за ученик с разширена подготовка по музика се предоставя за ученик в неспециализирано училище, което в гимназиален етап осъществява обучение по профил „Музика“.
4. В стандарта са разчетени средства за доков и текущ ремонт, свързани с непрекъснатото техническо обслужване на фереботен комплекс – Белослав, и прилежащата инфраструктура, в размер 150 хил. лв."
5. Приложение № 7 към т. 7 се измения така:

"Приложение № 7 към т. 7

СТАНДАРТИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА ДЪРЖАВНИТЕ ИНСТИТУЦИИ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ С НАТУРАЛНИ И СТОЙНОСТНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ФУНКЦИЯ „ОБРАЗОВАНИЕ“, ФИНАНСИРАНИ ОТ БЮДЖЕТИТЕ НА МИНИСТЕРСТВАТА

<table>
<thead>
<tr>
<th>Функция &quot;Образование&quot;</th>
<th>Министерство на Образованието и Науката</th>
<th>Натурален показател</th>
<th>Стандарт (в лв.)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Детски градини</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за яслена и целодневна група в детска градина и училище</td>
<td>2</td>
<td>5 403</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за подготовителна полудневна група</td>
<td>3</td>
<td>2 252</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за дете от 5- до 6-годишна възраст в целодневна група</td>
<td>45</td>
<td>2 747</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за дете от 5- до 6-годишна възраст в полудневна група</td>
<td>58</td>
<td>1 618</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Неспециализирани училища, без професионални гимназии</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за институция</td>
<td>9</td>
<td>44 600</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за паралелка в неспециализирано училище, без професионална гимназия</td>
<td>188</td>
<td>9 485</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка в неспециализирано училище, без професионална гимназия</td>
<td>4 214</td>
<td>1 869</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за паралелка с профил „Изкуства&quot;, „Изобразително изкуство&quot;, „Музыка&quot;</td>
<td>3</td>
<td>9 485</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка с профил „Изкуства&quot;, „Изобразително изкуство&quot;, „Музыка&quot;</td>
<td>71</td>
<td>3 632</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка - дневна форма на обучение и дуална система на обучение</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за институция</td>
<td>219</td>
<td>44 600</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за паралелка за професионална подготовка</td>
<td>3 223</td>
<td>12 689</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка за професионална подготовка, направление</td>
<td>8 301</td>
<td>2 856</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>„Транспорт“</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка за професионална подготовка, направление „Селско, горско, рибно стопанство“ и „Ветеринарна медицина“</td>
<td>1 973</td>
<td>2 835</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка за професионална подготовка, направления „Физически науки“, „Информатика“, „Техника“, „Здравеопазване“, „Опазване на околната среда“, „Производство и преработка“, „Архитектура и строителство“</td>
<td>34 961</td>
<td>2 493</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка за професионална подготовка, направления „Услуги за личността“ и „Обществена сигурност и безопасност“</td>
<td>12 877</td>
<td>2 273</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка за професионална подготовка, направления „Стопанско управление и администрация“, „Социални услуги“ и „Журналистика, масова комуникация и информация“</td>
<td>12 113</td>
<td>1 850</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка за професионална подготовка, направления „Изкуства“ и „Хуманитарни науки“</td>
<td>2 276</td>
<td>3 322</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. Специални училища

<table>
<thead>
<tr>
<th>Стандарт за институция</th>
<th>9</th>
<th>57 700</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Стандарт за паралелка в специално училище</td>
<td>112</td>
<td>11 716</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик във Възпитателно училище-интернат и Социално-педагогически интернат</td>
<td>112</td>
<td>15 429</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в училище за ученици с нарушено зрение</td>
<td>305</td>
<td>14 247</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в училище за ученици с увреден слух</td>
<td>399</td>
<td>13 909</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Училища в местата за лишаване от свобода</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за институция</td>
<td>6</td>
<td>44 400</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за паралелка в училище в местата за лишаване от свобода</td>
<td>87</td>
<td>7 372</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик, обучаван в паралелка в училище в местата за лишени от свобода</td>
<td>1 226</td>
<td>2 805</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>6. Други форми на обучение</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Стандарт за ученик във вечерна форма на обучение</td>
<td>434</td>
<td>2 222</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в задочна форма на обучение</td>
<td>3 038</td>
<td>1 491</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в индивидуална форма на обучение</td>
<td>68</td>
<td>5 201</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в самостоятелна форма на обучение</td>
<td>4 176</td>
<td>632</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>7. Центрове за подкрепа за личностното развитие</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7.1. Център за специална образователна подкрепа</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за институция</td>
<td>34</td>
<td>57 700</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за паралелка в ЦСОП</td>
<td>375</td>
<td>12 830</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в ЦСОП</td>
<td>2 179</td>
<td>6 908</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в ЦСОП с общежитие</td>
<td>465</td>
<td>11 473</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>7.2. Ученическо общежитие</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Норматив за институция</td>
<td>25 700</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за група в общежитие</td>
<td>114</td>
<td>11 439</td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за ученик в група в общежитие</td>
<td>2 413</td>
<td>2 049</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>8. Нормативи за ресурсно подпомагане</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Норматив за дете/ученик на ресурсно подпомагане</td>
<td>8 486</td>
<td>3 329</td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за създаване на условия за приобщаващо образование за дете/ученик на ресурсно подпомагане</td>
<td>444</td>
<td>452</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>9. Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Норматив за оценка на индивидуалните потребности на дете/ученик със СОП</td>
<td>5 636</td>
<td>616</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Норматив за подпомагане храненето на децата от подготовителните групи и ученици от I до IV клас</td>
<td>1 804</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Допълващ стандарт за материална база</td>
<td>80 246</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Допълващ стандарт за ученик в комбинирана форма на обучение</td>
<td>10</td>
<td>1 461</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Норматив за осигуряване на целодневна организация на учебния ден за обхванатите ученици от I до VII клас</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за група за целодневна организация на учебния ден</td>
<td>54</td>
<td>2 058</td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за ученик в група за целодневна организация на учебния ден</td>
<td>1 210</td>
<td>805</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Средства за защитени училища и детски градини</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15. Средства за дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта на децата и учениците, осъществявани от ЦПЛР и специализирани обслужващи звена</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за институция</td>
<td>237</td>
<td>1 900</td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за ученик в дневна форма на обучение и дузална система на обучение</td>
<td>77 813</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Средства за занимания по интереси за неспециализирани, специализирани и специални училища</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17. Норматив за стипендии</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- за ученик в паралелка от гимназиален етап на обучение в специални, специализирани и неспециализирани училища без паралелки за професионална подготовка</td>
<td>28 841</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>- за ученик в паралелка за професионална подготовка в неспециализирани училища, направления „Стопанско управление и администрация“, „Социални услуги“ и „Услуги за личността“</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>47 745</td>
<td>97</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>- за ученик в професионална паралелка – с изключение на паралелките от направления:</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>&quot;Стопанско управление и администрация&quot;, &quot;Социални услуги&quot; и &quot;Услуги за личността&quot;</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8 167</td>
<td>262</td>
</tr>
<tr>
<td>- за ученик в дуална система на обучение в класовете от първи гимназиален етап или в</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>паралелка по защитена специалност от професия или специалност от професия с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

18. Допълващ стандарт за поддръжка на автобуси, предоставени на училищата за осигуряване на транспорт на деца и ученици, в зависимост от броя на местата на автобусите:

<table>
<thead>
<tr>
<th>местата</th>
<th>до 10 места</th>
<th>от 11 до 15 места</th>
<th>от 16 до 25 места</th>
<th>от 26 до 29 места</th>
<th>над 30 места</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>11</td>
<td>20</td>
<td>11</td>
<td>2</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>норматив</td>
<td>2 000</td>
<td>3 000</td>
<td>4 000</td>
<td>5 000</td>
<td>6 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

19. Норматив за ученик, записан в неспециализирано училище, обучаващ се в ЦСОП

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>389</th>
<th>15</th>
</tr>
</thead>
</table>

20. Допълващ стандарт за ученик в дневна форма на обучение и дуална система на обучение в първи и втори гимназиален етап

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>73 514</th>
<th>41</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- за ученици в паралелки за професионална подготовка в неспециализирано училище, в паралелки в специализирани и специални училища и в центрове за специална образователна подкрепа</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 483</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>- за ученици в паралелки за профилирана подготовка в неспециализиран училища</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Функция &quot;Образование&quot;</td>
<td>Министерство на Культурата</td>
<td>Натурален показател</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td>----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>1. Детски градини</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за яслина и целодневна група в детска градина и училище</td>
<td>7</td>
<td>5 403</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за подготовителна полудневна група</td>
<td>4</td>
<td>2 252</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за дете от 2- до 4-годишна възраст в целодневна група</td>
<td>56</td>
<td>2 537</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за дете от 5- до 6-годишна възраст в целодневна група</td>
<td>103</td>
<td>2 747</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за дете от 5- до 6-годишна възраст в полудневна група</td>
<td>61</td>
<td>1 618</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2. Специализирани училища по изкуства и по култура</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за институция</td>
<td>23</td>
<td>44 600</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за паралелка в училище по изкуства и по култура</td>
<td>378</td>
<td>18 790</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка за музикални и сценични изкуства</td>
<td>4 072</td>
<td>4 309</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка за изящни и приложни изкуства</td>
<td>3 062</td>
<td>3 256</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка в училище по култура</td>
<td>1 233</td>
<td>3 089</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3. Други форми на обучение</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в индивидуална форма на обучение</td>
<td>9</td>
<td>5 201</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в самостоятелна форма на обучение</td>
<td>123</td>
<td>632</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4. Ученическо общежитие</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за институция</td>
<td>25 700</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за група в общежитие</td>
<td>23</td>
<td>11 439</td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за ученик в група в общежитие</td>
<td>471</td>
<td>2 049</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5. Нормативи за ресурсно подпомагане</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за дете/ученик на ресурсно подпомагане</td>
<td>39</td>
<td>3 329</td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за създаване на условия за приобщаващо образование за дете/ученик на ресурсно подпомагане</td>
<td>21</td>
<td>452</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Норматив за подпомагане храненето на децата от подготовителните групи и учениците от I до IV клас</td>
<td>1 651</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Допълващ стандарт за материална база</td>
<td>8 367</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Норматив за осигуряване на целодневна организация на учебния ден за обхванатите ученици от I до VII клас</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за група за целодневна организация на учебния ден</td>
<td>71</td>
<td>2 058</td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за ученик в група за целодневна организация на учебния ден</td>
<td>1 683</td>
<td>805</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Средства за занимания по интереси за неспециализирани, специализирани и специални училища</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за институция</td>
<td>23</td>
<td>1 900</td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за ученик в дневна форма на обучение и дуална система на обучение</td>
<td>8 367</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Норматив за стипендии</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- за ученик в паралелка от гимназиален етап на обучение в специални, специализирани и неспециализирани училища без паралелки за професионална подготовка</td>
<td>641</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>- за ученик в паралелка за професионална подготовка в неспециализирани училища, направления „Стопанско управление и администрация“, „Социални услуги“ и „Услуги за личността“</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- за ученик в професионална паралелка – с изключение на паралелките от направления „Стопанско управление и администрация“, „Социални услуги“ и „Услуги за личността“</td>
<td>4 614</td>
<td>97</td>
</tr>
</tbody>
</table>
11. Допълващ стандарт за ученик в дневна форма на обучение и дуална система на обучение в първи и втори гимназиален етап

- за ученици в паралелки за професионална подготовка в неспециализирани училища, в паралелки в специализирани и специални училища и в центрове за специална образователна подкрепа

| Функция "Образование"
<table>
<thead>
<tr>
<th>МИНИСТЕРСТВО НА МЛАДЕЖТА И СПОРТА</th>
<th>Натурален показател</th>
<th>Стандарт (в лв.)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Спорти учителища</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за институция</td>
<td>6</td>
<td>44 600</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за паралелка в спортно училище</td>
<td>125</td>
<td>14 948</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в паралелка в спортно училище</td>
<td>2 454</td>
<td>2 958</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Други форми на обучение</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарт за ученик в самостоятелна форма на обучение</td>
<td>57</td>
<td>632</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Ученическо общежитие</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за група в общежитие</td>
<td>25</td>
<td>11 439</td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за ученик в група в общежитие</td>
<td>564</td>
<td>2 049</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Допълващ стандарт за материална база</td>
<td>2 454</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Допълващ стандарт за ученик в комбинирана форма на обучение</td>
<td>109</td>
<td>1 461</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Средства за занимания по интереси за неспециализирани, специализирани и специални училища</td>
<td>6</td>
<td>1 900</td>
</tr>
<tr>
<td>Норматив за ученик в дневна форма на обучение и дуална система на обучение</td>
<td>2 454</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Норматив за стипендии</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- за ученик в паралелка от гимназиален етап на обучение в специални, специализирани и неспециализирани училища без паралелки за професионална подготовка</td>
<td>1 722</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>- за ученик в паралелка за професионална подготовка в неспециализирани училища, направления „Стопанско управление и администрация“, „Социални услуги“ и „Услуги за личността“</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. Допълващ стандарт за ученик в дневна форма на обучение и дуална система на обучение в първи и втори гимназиален етап</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- за ученици в паралелки за професионална подготовка в неспециализирани училища, в паралелки в специализирани и специални училища и в центрове за специална образователна подкрепа</td>
<td>1 890</td>
<td>41</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Забележки:

1. Допълващият стандарт за ученик в комбинирана форма на обучение се предоставя над стандарта за ученик в дневна форма на обучение в съответния вид училище.
2. Нормативът за стипендии за ученик в дуална система на обучение в класовете от първи гимназиален етап или в паралелка по защитена специалност от професия или специалност от професия с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда се предоставя допълнително над нормативите за стипендии за ученик след завършено основно образование."
6. Приложение № 8 към т. 8 се измения така:

"Приложение № 8 към т. 8

СТАНДАРТИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА ДЪРЖАВНИТЕ КУЛТУРНИ ИНСТИТУТИ В ОБЛАСТА НА КУЛТУРНОТО И АУДИО-ВИЗУАЛНОТО НАСЛЕДСТВО И БИБЛИОТЕЧНОТО ДЕЛО С НАТУРАЛНИ И СТОЙНОСТНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ФУНКЦИЯ "КУЛТУРА, СПОРТ, ПОЧИВНИ ДЕЙНОСТИ И РЕЛИГИОЗНО ДЕЛО", ФИНАНСИРАНИ ОТ БЮДЖЕТА НА МИНИСТЕРСТВОТО НА КУЛТУРАТА

<table>
<thead>
<tr>
<th>Функция &quot;Култура, спорт, почивни дейности и религиозно дело&quot;</th>
<th>Натурален показател</th>
<th>Стандарт (лева)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>МИНИСТЕРСТВО НА КУЛТУРАТА</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Държавни културни институти в областта на културното и аудио-визуалното наследство и библиотечното дело</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Държавни музеи, художествени галерии, Център за подводна археология, Културен център „Двореца“ и Българска национална филмотека</strong></td>
<td></td>
<td>18 175</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Национална библиотека „Св. св. Кирил и Методий“</strong></td>
<td></td>
<td>18 822</td>
</tr>
<tr>
<td>Допълнителен стандарт за закрити площи за държавни музеи, художествени галерии, Центъра за подводна археология, Културен център „Двореца“ и Българска национална филмотека:</td>
<td>брой културни институти</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ до 1000 кв. м</td>
<td></td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ от 1 001 кв. м до 2 000 кв. м</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ от 2 001 кв. м до 3 000 кв. м</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ от 3 001 кв. м до 4 000 кв. м</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ от 4 001 кв. м до 8 000 кв. м</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ от 8 001 кв. м до 12 000 кв. м</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>- за площ над 12 001 кв. м</td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Допълващ стандарт за закрити площи за
Национална библиотека „Св. св. Кирил и Методий"

<table>
<thead>
<tr>
<th>брой културни институти</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>- за площ над 12 001 кв. м</td>
</tr>
</tbody>
</table>

МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ: /п/ Бойко Борисов

ГЛАВЕН СЕКРЕТАР НА
МИНИСТЕРСКАЯ СЪВЕТ: /п/ Веселин Даков

Вярно,

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
"ПРАВИТЕЛСТВЕНА КАНЦЕЛАРИЯ":

/Апостол Михов/