

Проект на бюджет за 2011 г. в програмен формат на Министерството на образованието, младежта и науката

Определените приоритети в областта на образованието, младежта и науката за периода 2010-2012 г. отчитат специфичните особености и традиции на българската образователна и научноизследователска среда и представляват основен елемент от програмата на Правителството за европейско развитие на България, който показва пътя за изграждане на икономика, основаваща се на знания и иновации.

Усилията на Министерството на образованието, младежта и науката са насочени към провеждане на интегрирана политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в България, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

ВИЗИЯ

Да изградим конкурентна европейска образователна и научноизследователска среда в България, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и професионално развитие.

МИСИЯ

Министерството на образованието, младежта и науката чрез постоянната си работа с другите заинтересовани страни създава гаранции, че децата и младите хора в съвременното демократично общество придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

Науката в България осигурява възможности и ресурси за създаването на конкурентна, динамична и основана на знания и иновации икономика.

Образованието е индивидуално и обществено благо и затова е лична и обществена отговорност. То не е и не трябва да бъде грижа само на държавата, а и на отделния индивид, както и на обществото като цяло, представено от различни негови организации и сдружения. Очакванията на обществото са свързани с изграждането и утвърждаването на система, която да отговаря на разнообразните нужди на гражданите на съвременното демократично общество и да осигурява достъп до оптимални условия за обучение, включващо избор и възможност за успех на всички от детската градина до висшите училища и продължаващото обучение.

В Европейския съюз пазарът на труда се сблъсква с различни процеси на развитие. Наблюдава се тенденция към засилено търсене на висококвалифицирана и адаптивна работна сила с най-различни умения (не само технически, но и социални и културни, като например умения за комуникация, умения за разрешаване на конфликти, мултидисциплинарен подход и др.). Все повече се сближават изискванията, които се

поставят към работниците, извършващи т.нар. „нискоквалифициран“ или „средноквалифициран“ труд. Като цяло за тези дейности се изисква все по-висока квалификация, а търсенето на работа, свързана с по-ниска квалификация, намалява.

Целта да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование. Качественото образование от детската градина до 12 клас дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност. Висшето образование и ученето през целия живот надграждат училищното образование и правят личността конкурентоспособна на българския и на световния пазар на труда, като създават устойчиви механизми за инвестиране в младежта като значим социален капитал и за мобилизиране потенциала на младите хора в развитието на България и на Европейския съюз.

Република България като член на ЕС трябва да съдейства за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж като създаде условия и перспективи за постигане на целите на Стратегия: Европа 2020. Националната научна политика трябва да създаде условия и да гарантира превръщането на иновативните идеи в нови продукти и услуги, които създават растеж и работни места. На базата на насочени мерки следва да се отстранят бариерите пред мобилността на изследователите, за да се съхрани научния потенциал на Европа, както и да се положат усилия за привличане на учени от трети страни.

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии ще подпомогне изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

Изграждане на конкурентна европейска образователна и научноизследователска среда в България, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и професионално развитие.

Сътрудничеството между Министерството на образованието, младежта и науката и останалите заинтересовани страни създава гаранции, че децата и младите хора в съвременното демократично общество придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

Подобряване на качеството на живот на младите хора и на условията за успех на всеки млад човек чрез устойчиви механизми за инвестиране в младежта като значим социален капитал и за мобилизиране на потенциала на младите хора в развитието на България и Европейския съюз.

Постигането на целите се основава на следните **основни принципи на управление:**

Ориентираност към личността Най-важната задача на системата е успехът на личността.

Равен достъп Всеки гражданин има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Сътрудничество Успешната образователна и научноизследователска политика - като се започне от детската градина и се стигне до висшите училища, продължаващото обучение и научноизследователските институти – се основава на широко участие в цялата верига на политиките – от концепцията до изпълнението. По-широкото участие

създава по-голямо доверие в крайния резултат и в институциите, които осъществяват политиките.

Отговорност Всички сектори, ангажирани в образователната и научноизследователската система, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

Гъвкавост Образователната и научноизследователската система е ориентирана към многообразните личностни и обществени потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

Единство в многообразието Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на обща образователна политика и общо културно-езиково пространство.

Новаторство Образователната и научноизследователската система демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

Автономност Институциите в системата на образованието и науката се ползват с автономия да провеждат собствени политики.

Отчетност Всички участници в образователната и научноизследователската система отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност Динамично управление и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

I. ПОЛИТИКА ЗА ВСЕОБХВАТНО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ВЪЗПИТАНИЕ И ПОДГОТОВКА

Визия за развитието на политиката

Образованието от детската градина до висшето училище запазва и доразвива уменията за учене, откривателството и толерантното отношение към „различния”. Учебният процес помага на всички възпитаници да придобият солидни умения за четене, писане, говорене и математически познания. Насърчава ги да мислят творчески, логично и самостоятелно, да се аргументират ясно и точно, да поемат отговорност и да вземат индивидуални и колективни решения. Освен това образованието изгражда практически умения за справяне, за вземане на решения и правене на актуален избор за здравето, кариерата и бъдещето, развива у децата и младите хора естетическа, културна и гражданска чувствителност. Всички образователни структури осигуряват необходимата информация, за да могат родители и ученици да направят най-подходящия за тях образователен избор.

В национален контекст е необходимо качеството на образованието да се дефинира като измерима величина, която характеризира едновременно системата и процесите, които протичат в нея. Качеството е свързано със способността на системата да реагира на променящите се реалности в света и да удовлетворява променящите се заедно с тях обществени и индивидуални образователни потребности. Процесът на оптимизиране на системата в най-съществените ѝ аспекти – управление, образователна среда и услуги, преподавателски практики и квалификационни форми, мониторинг – пряко влияе на

качеството на образованието, а това прави необходимо измерването на неговите показатели.

Равният достъп не просто до образование, а до качествено образование е пряко свързан със създаване на условия за устойчиво развитие. Достъпът до образование означава създаване на условия и среда не само на училищно ниво, но и мрежа от услуги и инфраструктура, които да улесняват всички да упражняват правото си на образование. На училището се възлагат сериозни надежди да изиграе решаваща роля в борбата срещу бедността и да бъде възпиращ фактор срещу изключването от обществото на големи групи хора. Промяната на училищната среда, както и изграждането на необходимата инфраструктура и мрежа от услуги, са от голяма важност за сериозни рискови групи като: хората с увреждания; хората от етническите малцинства и най-вече ромите, които са все още сегрегирани; хората, които поради различни причини са отпаднали от образователната система и не са конкурентоспособни на пазара на труда.

В областта на училищното образование – целта е осигуряване на равен достъп до качествено образование и намаляване на броя на отпадащите ученици.

В областта на предучилищното възпитание и подготовка – целта е разширяване на обхвата на децата.

Целта на професионалното образование и обучение е изграждане на достъпна и гъвкава система, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда с нарастващо участие на гражданите на Р България в процеса на учене през целия живот.

Стратегическа и оперативни цели

Всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка

- Повишаване на качеството и на ефективността на образованието
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование

Приоритетите за реализиране на поставените цели са:

- Осигуряване на качествено образование, ориентирано към съвременните потребности на обществото;
- Създаване и въвеждане на система за управление на качеството в образованието на различни равнища;
- Разработване на синхронизиран план за децентрализация и дерегулация в областта на училищното образование
- Осигуряване на равен достъп до образование, превенция на отпадащи от училище деца и мерки срещу неграмотността;
- Разширяване на обхвата на предучилищната подготовка чрез поетапно въвеждане на двегодишна задължителна подготовка преди постъпване в първи клас;
- Изграждане на достъпна и гъвкава системата за професионалното образование и обучение, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда с нарастващо участие на гражданите на Р България в процеса на учене през целия живот;
- Въвеждане на иновативни методи в преподаването и ученето;

- Повишаване на авторитета на учителската професия и социалния статус на учителите чрез въвеждане на система за кариерно развитие и диференцирано заплащане;
- Разширяване на мястото и ролята на ИКТ в образованието;
- Осигуряване на ефективно включващо образование;
- Насърчаване творческите способности на учениците и подкрепа на надарени деца чрез обогатяване и модернизиране на формите и подходите за развитие на способностите им;
- Развитие на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Децентрализиране на управлението на училищното образование чрез делегиране на правомощия на училищата в областта на финансите, управлението на кадрите и въвеждане на иновации в учебния процес;
- Постигане на пълноценно партньорство при управлението на училищата чрез поемане на права и отговорности от страна на родителите и бизнеса.

Очаквани резултати:

- Разработен и приет нов закон за училищното образование и съпътстващите го подзаконовни нормативни актове;
- Разработен и приет Закон за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение
- Въведена нова образователна структура, съответстваща на конституционното изискване за задържане на учениците в училище до 16-годишна възраст;
- Разработени и/или актуализирани образователни изисквания за учебно съдържание, учебен план и учебни програми;
- Разработени образователни изисквания за извънкласни и извънучилищни дейности;
- Ефективно функционираща система за национално стандартизирано външно оценяване;
- Ефективна система за контрол и оценка на качеството на образователния процес;
- Разработена системата за управление на качеството на училищното образование, която включва:
 - приети дефиниции, рамки и стандарти за качеството по отношение на отделните компоненти;
 - инструменти за самооценяване на училищата, основани на Общата рамка за оценяване на качеството на публичните услуги в ЕС;
 - инструменти, правила и процедури за оценяване на качеството, съобразено с по-голямата автономност и отговорности на училищата и в съответствие с насоките на Европейския съюз за осигуряване на качеството.
- Модернизиране на материалната база;
- Осигуряване на квалификация на учителите за включване на обучение по нови учебни програми и методики на преподаване;
- Преструктуриране на професионалното образование и обучение на секторен и регионален принцип;

- Усъвършенствани механизми за учебни и производствени практики в реални производствени условия;
- Повишена атрактивност и привлекателност на професионалното образование и обучение чрез създаване на положителни нагласи и информиране и професионално ориентиране на учениците;
- Ефективно сътрудничество между професионалното образование и бизнеса;
- Оптимизирана училищна мрежа;
- Усъвършенствана система на делегирани бюджети.
- Изградена система от подкрепящи структури в образование.

Полза/ефект за обществото

- Повишено качество на образованието;
- Свеждане на неграмотността до минимум;
- Придобиване на професионални квалификации в съответствие с изискванията на пазара на труда;
- Професионална реализация на пазара на труда по придобита квалификация
- Максимален обхват в училище на подлежащите на задължително образование до 16 годишна възраст;
- Намаляване броя на преждевременно напусналите образователната система
- Общодостъпно образование и обучение;
- Осигуряване на включващо обучение на децата и учениците със специални образователни потребности;
- Постигане на промяна в нагласите на обществото в подкрепа на включващото обучение на децата и учениците със специални образователни потребности;
- Постигане на реинтеграция и ресоциализация на ученици с девиантно поведение;
- Постигане на оптимизиране и реформиране на специалните училища за деца със специални образователни потребности;
- Реинтегриране на отпадналите ученици за придобиване на професионална квалификация;
- Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства и на децата от семействата на мигранти и на бежанци;
- Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата и учениците;
- Създаване на предпоставки за успешна социализация и успешно усвояване на българския език;
- Осигуряване на възможности за обучение извън задължителното учебно време, съобразно интересите и желанията на учениците;
- Създаване на условия за откриване, стимулиране и развитие на способностите на деца с изявени дарби в областта на науката, изкуствата и спорта, както и подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците;
- Повишаване на социалните умения на учениците.

II. ПОЛИТИКА ЗА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Визия за развитието на политиката

По-нататъшното развитие на политиката в областта на висшето образование е свързано със създаването на нов модел на финансиране, стимулиращ конкуренцията и развитието, с повишаване на ефективността на управлението на висшите училища от страна на държавата и обществото, с изграждането на доверие между висшите училища и бизнеса. През следващите години следва да бъдат усъвършенствани механизмите за контрол на качеството, в това число – контрол върху резултатите. Изграждането на динамичен модел за кариерно развитие и за повишаване на социалния статус на академичния състав е друго предизвикателство пред програмата. Тя трябва да съдейства и за превръщането на висшите училища в основни центрове на науката.

Основните приоритети в областта на висшето образование са:

- ✓ Разработване на национална квалификационна рамка за висше образование в контекста на Рамката на квалификациите в Европейското пространство за висше образование и Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот;
- ✓ Прилагане на система от критерии за качество с академична и пазарна ориентираност;
- ✓ Усъвършенстване на системата за акредитация чрез поставяне на НАОА в конкурентна среда и създаване на възможност за извършване на акредитация от чуждестранни агенции, членуващи в ENQA или вписани в Европейския регистър на агенциите за оценяване на качеството (EQAR);
- ✓ Утвърждаване на гъвкавостта като основен организиращ принцип на висшето образование, а именно значително увеличаване на възможностите за избор пред студентите във всички сфери на университетското обучение – достъп, методи, организация, подкрепа, завършване – съпътствано от прилагане на механизми за подобряване на неговото качество;
- ✓ Подкрепа за развитието на млади учени и специализанти - докторанти, постдокторанти;
- ✓ Гарантиране на ефективното участие на България в процеса на вземане на решения на ЕС в областта на образованието, обучението и признаването на професионални квалификации;
- ✓ Насърчаване на академичния обмен в рамките на международни договорености.

Стратегическа и оперативни цели

Изпълнението на стратегическата цел за осигуряване на равен достъп до качествено висше образование, министерството ще постигне чрез следните оперативни цели:

- поддържане на равен достъп до качествено висше образование на българските граждани чрез регулиране на държавния прием по професионални направления
- висше образование, развиващо активни умения и способности на студентите;
- повишаване мобилността с цел обучение, научни изследвания и упражняване на професия;
- подобряване на условията за равния достъп чрез финансово подпомагане на студенти, докторанти и специализанти.

Полза/ефект за обществото

- подготовка на висококвалифицирани специалисти над средно образование;
- повишаване броя на заетите лица с висше образование;

- трайно обединение на икономическите, социалните и екологическите интереси на обществото чрез сближаване на достиженията в образованието с тези в науката;
- изграждане на стабилно партньорство между работодателите и висшите училища;
- поддържане, усъвършенстване и разширяване на управленската информационна система за висшето образование, актуализиране на данните в нея, изготвяне на справки и анализи за управленски решения.

III. ПОЛИТИКА ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Визия за развитието на политиката

Образователната концепция “Учене през целия живот” (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Динамиката на съвременната икономика налага постоянно повишаване квалификацията на хората, усвояване на нови знания и умения с цел по-голяма приспособимост към нуждите на трудовия пазар. Ученето през целия живот не само спомага за поддържане на висока конкурентоспособност и на потенциални възможности за осигуряване на заетост, но то е и най- добрият начин за борба със социалното отхвърляне. Заетостта очевидно е ключовият резултат от успешното образование, но социалната интеграция е нещо повече от една добре платена работа. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения. Затова училищата, институциите на висшето образование и неправителствените организации трябва да подготвят работната сила за учене през целия живот, което излиза извън рамките на консервативната образователна система и включва неформално обучение.

От съществено значение за нашата страна е установяването на нов подход към образованието и обучението, като отговор на всички възникнали предизвикателства по отношение на социалното включване и икономическия растеж, представен като учене през целия живот (УЦЖ).

Процесът на ученето през целия живот се основава на следните принципи:

Сътрудничество: разбиране на потребността от създаване на култура за УЦЖ в обществото и сред всички заинтересовани институции, включително и социалните партньори и създаване на условия за взаимодействие, консултации, открит диалог и споделяне на отговорността между тях.

Прозрачност: изграждане на системи за валидиране и сертифициране на резултатите от ученето.

Гъвкавост: ориентиране на реформите в политиката по отношение на образованието и обучението към потребностите на учещите чрез използване на разнообразни форми за УЦЖ.

Отвореност и доброволност: създаване на възможности за достъп и включване в системата на всички, които имат потребност и желание да участват в УЦЖ.

Дейностите на политиката ще доведат до повишаване участието на гражданите в Република България в процеса на учене през целия живот, подобряване на конкурентоспособността на работната сила в страната и съответно конкурентоспособността на националната икономика.

Стратегическа и оперативни цели

- Усъвършенстване на обучителния метод за възрастни и включване на интерактивни форми на обучение;
- Обвързване на ученето през целия живот с кариерното развитие;
- Повишаване на адаптивността на хората към икономическите и социалните промени, насърчаване на равенството и участието във всички форми за професионално и личностно развитие.

Полза/ефект за обществото

- Формиране на нагласи за учене през целия живот;
- Намаляване на броя на гражданите, останали с начално и основно образование.
- Увеличаване на относителния дял на лицата на 22 г. със завършено средно образование.
- Увеличаване на относителния дял на населението на възраст 25-64 г. в дейности за учене през целия живот

IV. ПОЛИТИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ – БАЗА ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

Визия за развитието на политиката

Република България като член на ЕС трябва да съдейства за изграждане на “общество на знанието” като създаде условия и перспективи за постигане на целите на Лисабонската стратегия. Националната научна политика трябва да създаде условия и подходяща среда за осигуряване на качествени научни изследвания. На базата на насочени мерки следва да се отстроят бариерите пред мобилността на изследователите, за да се съхрани научния потенциал на Европа, както и да се положат усилия за привличане на учени от трети страни.

Дейностите на политиката ще доведат до повишаване на конкурентноспособността на научните изследвания и изграждане на нови научни мрежи. Важна роля ще бъде отделена на високоскоростни комуникационни технологии и притока на частни инвестиции. Необходимо е изграждането на силни научноизследователски звена, които имат капацитет да извършват конкурентни научни изследвания на европейско и световно равнище.

В рамките на заложените цели в изпълнение на политиката ще бъдат реализирани следните действия:

- Приемане на Национална стратегия за научните изследвания;
- Изменение и допълнение на законите, регулиращи отношенията в системата на висшето образование и науката;
- Реализиране на целите и задачите на националната пътна карта, релевантна на целите на регионалната и европейска пътна карта за развитие на научната инфраструктура;
- Координация на регионалните, европейските и транс европейските научни и иновационни програми;
- Разширяване на достъпа до електронните бази данни ;

- Осъвременяване на регистъра на научната дейност и обвързването му с Еврокрис (мрежа на европейските регистри);
- Анализи и мониторинг на научноизследователската дейност.

За постигането на устойчива икономика, основана на знанието, е необходимо постепенното увеличаване на процента на програмно-конкурсното финансиране за сметка на институционалното, като се осигури качество и ефективност на научните изследвания, обвързване на финансирането с резултатите и повишаване на взаимодействието между научните организации и бизнеса.

Необходимо е да се стимулират изследванията в определени важни за страната приоритетни области и да се концентрират материалните и интелектуални ресурси за постигането на по-голяма ефективност и резултатност.

Стратегическа и оперативни цели

Политиката цели създаване на благоприятна среда за развитие на научната дейност, подпомагаща реализацията на целите на обновената Лисабонска стратегия, Люблянския процес и Визия 2020 за изграждане на устойчиво Европейско изследователско пространство. Модернизиране на материалната база и качеството на образованието, научните изследвания и иновациите за постигане триъгълника на знанието: образование-наука-бизнес.

Стратегическа цел за развитие на научния потенциал в услуга на икономиката и в полза на обществото се постига със следните оперативни цели:

- Засилване ролята на научната и иновационна дейност за укрепване на националната икономика, кохезията на обществото и преодоляване на кризисния период;
- Подобряване на приложната насоченост на изследванията и укрепване на обвързаността им с потребностите на бизнеса и държавното управление;
- Модернизация на съществуващата научна инфраструктура;
- Подобряване статута на учените и тяхното място в обществото.

Полза/ефект за обществото

Ползата/ефекта „изграждане на национална иновативна система” се постига чрез изпълнението на четири програми:

Програма “Оценка, развитие и съхранение на националния научен потенциал”

Програма „Координация, мониторинг и анализ на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

Програма “Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране”

Програма „Повишаване индексът на качество на административните услуги на ресурсните центрове и създаване на подходяща информационна среда”

V. ПОЛИТИКА ЗА МЛАДИТЕ ХОРА

Визия за развитието на политиката

Създаване на устойчиви механизми за инвестиране в младежта като значим социален капитал и за мобилизиране на потенциала на младите хора в развитието на България и Европейския съюз;

Създаване на благоприятни условия за неформално обучение, за професионално, социално и личностно реализиране на младите хора, за участие в обществения и икономическия живот, за приобщаване в управлението на местно, областно и национално ниво, за връщане в България на обучаващите се в чужбина, за подобряване на демографската ситуация в страната.

Осигуряване на възможност за развитие, разгръщане и реализация на творческия и личностен потенциал, чрез участието на подрастващите, младите хора и студентите в проекти по европейски и национални младежки програми за придобиване на знания, умения и опит, и за ползотворно използване на свободното време.

Информирание и включване на младите хора в младежките програми, осигуряващи им младежката мобилност, межкултурния диалог и европейското мислене в подкрепа на младежките структури и среди.

Стратегическа цел

- Улесняване на достъпа до качествени услуги за специална подкрепа на пълноценното личностно и обществено развитие на младите хора в съответствие с потребностите и интересите им;
- Развитие на доброволчеството сред младите хора като движеща сила за личностно развитие, мобилност, учене, конкурентноспособност, социално сближаване, солидарност между поколенията и формиране на гражданско самосъзнание
- Осигуряване на възможности за пълноценно участие на младите хора в гражданския живот и за приобщаването им към основните демократични ценности и стандарти.

Оперативните цели в областта на младежката политика са свързани с изпълнението на следните ангажименти:

- Приемане на дългосрочна стратегия за младежта 2010-2020 година за постигане целите и изпълнение мерките за развитие на младите хора в Република България;
- Приемане на Закон за развитие на младежта, необходим за трайното уреждане на обществените отношения и специална подкрепа на младите хора;
- Разширяване и поддържане на Национална информационна система за младежта;
- Насърчаване на процесите за сформирание на младежко представителство и активното му включване в социалния живот на страната;

Полза/ефект за обществото

Повишена роля и гражданска активност на младите хора, осигурени възможности за по-добра личностна и професионална реализация на българската младеж

Информация за наличността и качеството на данните

- Резултати от национални проучвания за състоянието на младите хора в страната;
- Правителствени институции и организации;
- Органи на местното самоуправление;
- Младежки и други неправителствени организации;

- Резултати от Национална информационна система за младежта (НИСМ) - регистър на младежките неправителствени организации.

Взаимоотношения с други институции, допринасящи за изпълнение на политиките на Министерството на образованието, младежта и науката

- Министерство на труда и социалната политика;
- Министерство на здравеопазването;
- Министерство на земеделието и храните;
- Министерство на културата;
- Министерство на финансите;
- Министерство на физическото възпитание и спорта;
- Министерство на външните работи;
- Министерство на икономиката, енергетиката и туризма;
- Министерството на околната среда и водите
- Министерство на регионалното развитие и благоустройството;
- Министерство на транспорта, информационните технологии и съобщенията;
- Министерство на вътрешните работи;
- Министерство на отбраната;
- Държавна агенция за закрила на детето;
- Агенция по заетостта - МТСП;
- Агенция за българите в чужбина
- Национален статистически институт;
- Общински и областни администрации;
- Работодателски, съсловни и синдикални организации.
- Висши училища и научни организации;
- Съвет на ректорите и др. неправителствени организации
- Българска академия на науките (БАН)
- Селскостопанска академия
- Европейска комисия;
- Европейския парламент;
- Съвет на Европейския съюз;
- Съвет на Европа.

VI. ОСНОВНИ ПАРАМЕТРИ НА ПРОЕКТА НА БЮДЖЕТ ЗА 2011 Г.

VII. Описание на приходите

№	Приходи в лева	ЗИД НА	ПРОЕКТ 2011 Г.
		ЗДБРЪ ЗА 2010 Г.	
		Сума	Сума

	Неданъчни приходи	21 800 000	21 800 000
	Приходи и доходи от собственост	21 309 717	21 011 217
	Държавни такси		110 000
	Глоби, санкции и наказателни лихви	5 783	5 783
	Други неданъчни приходи	484 500	673 000
	Помощи, дарения и други безвъзмездно получени суми	5 000 000	8 200 000
	ОБЩО:	26 800 000	30 000 000

VIII. Описание разходите

Програми в лева	Наименования на политиките и програмите	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
		Сума	Сума
	Политика за всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка	277 263 880	313 460 878
Програма 1	“Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка”	8 801 463	8 495 592
Програма 2	“Улесняване на достъпа до образование. Включващо образование”	26 084 498	55 901 258
Програма 3	“Осигуряване на образователния процес”	235 018 333	241 256 182
Програма 4	“Развитие на способностите на децата и учениците”	4 799 090	5 105 425
Програма 5	“Образование на българите в чужбина”	2 560 496	2 702 421
	Политика за равен достъп до качествено висше образование	5 499 372	6 820 835
Програма 6	„Управление на качеството във висшето образование”	1 503 087	1 515 714
Програма 7	„Международен образователен обмен”	2 083 683	2 759 401
Програма 8	„Осигуряване на обучението в ДВУ”	1 578 781	956 251
Програма 9	„Студентско подпомагане”	333 821	1 589 469
	Политика за учене през целия живот	6 944 240	13 036 723
Програма 10	„Продължаващо обучение”	950 488	1 067 057
Програма 11	"Европейска образователна програма "Учение през целия живот"	5 049 314	10 917 417
Програма 12	„Професионална квалификация на заетите в администрацията”	944 438	1 052 249
	Политика за развитие на научния потенциал - база за устойчиво развитие	59 705 198	59 687 171
Програма 13	„Оценка, развитие и съхранение на националния научен потенциал”	1 404 866	860 506
Програма 14	„Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране”	45 350 825	36 470 910
Програма 15	„Координация, мониторинг и анализ на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	12 673 629	22 068 751
Програма 16	„Повишаване индексът на качество на административните услуги на ресурсните центрове и създаване на подходяща информационна среда”	275 878	287 004
	Политика в областта на младите хора	3 705 402	5 935 899
Програма 17	„Младите в действие”	662 066	564 148
Програма 18	„Младежки програми и инициативи”	3 043 336	5 371 751
	Други програми	5 186 599	5 450 629
Програма	Администрация	5 186 599	5 450 629
	Общо:	358 304 691	404 392 135

IX. БЮДЖЕТНА ПРОГНОЗА ПО ПРОГРАМИ

ПРОГРАМА № 1 “Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка”

Цели на програмата

- Осигуряване на качество на образованието за постигане общество на знанието чрез:
 - Усъвършенстване на нормативна уредба и структурата на образователната система
 - Ориентиране на училищното образование към провокиране на мисленето и самостоятелността
 - Изграждане на система за анализ и контрол на прилагането на държавните стандарти. Разгръщане на системата за мониторинг и оценка на образователния и възпитателния процес
 - Осигуряване на съизмеримост на знанията и уменията на учениците от различни видове училища и от различни населени места
 - Осигуряване на възможности за избор на профилирано или професионално образование, професионално обучение или реализация на пазара на труда
 - Развитие на нови възможности за преход както между образователните степени, така и между различните видове училища, въз основа на покрити общи образователни стандарти
 - Изграждане на модерна и адаптивна на пазара на труда система на професионално образование и обучение
- Подобряване на ефективността на учебния процес
- Осигуряване на достъпни обективни данни за състоянието на системата с оглед планиране на мерки за усъвършенстването ѝ.

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към образователни институции, учители, ученици, деца в детските градини.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Оценка на политиките за качество

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване и приемане на нов закон за училищното образование и на съпътстващата го подзаконови нормативни актове;
- Разработване и приемане на Закон за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение
- Разработване и въвеждане на нова образователна структура
- Участие в дейности на Европейската комисия, подпомагащи изпълнението на националните политики и хармонизирането им в съответствие с европейските документи
- Анализ и оценка на системата от държавни образователни изисквания
- Разработване на нов учебен план, синхронизиращ разпределението на учебното време в учебния план и обема учебно съдържание по отделните общообразователни предмети с оглед въвеждане на нова образователна структура
- Оптимизиране на ДОИ за учебно съдържание по общообразователните предмети с цел синхронизиране с новата образователна структура и утвърждаване на ДОИ за учебно съдържание и разработване и утвърждаване на учебни програми

- Изготвяне и апробиране на политики за обучение, ориентирани към съвременните потребности на обществото чрез формиране на предприемачески умения, икономическа грамотност и гражданска активност
- Засилено езиково и компютърно обучение. Въвеждане на иновативни методи на преподаване, включващи използване на съвременни технологии
- Изработване, апробиране и прилагане на инструментариум за диагностика на училищна готовност
- Разработване на Стратегия за мониторинг, анализ и оценка на резултатите в средното образование.

2. Информационно осигуряване

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Анализ и оценка на резултатите от реализираните информационни и комуникационни технологии в учебния процес.
- Усъвършенстване, поддържане и разширяване на управленска информационна система на образованието;
- Координиране и обезпечаване на съвместимостта на системите за управление на бази данни касаещи образованието и науката;
- Оптимизиране на система за събиране и обработка на данни за обхвата на децата и учениците
- Оптимизиране на софтуер за събиране, обработка и анализ на данни от НВО, ДЗИ, изпити
- Разработване на софтуер за инспектиране
- Информационно-методическо осигуряване

3. Оптимизиране на училищната мрежа

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Провеждане на изследване и изготвяне на анализ на училищната мрежа
- Разработване на критерии за национални училища
- Разработване на предложения за откриване, преобразуване и закриване на държавни детски градини, училища и обслужващи звена, общински училища и обслужващи звена, частни детски градини и училища
- Прилагане на механизми и стимули за оптимизиране на училищната мрежа

4. Управление на образователния процес

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Анализ и оценка на системата за управление и финансиране на образованието, в това число на разпределението на отговорностите между местната и централната власт
- Разработване на административни актове, регламентиращи протичането на учебната година, дати на изпити и графици на дейности
- Координиране и организиране на дейностите по утвърждаване на държавния план-прием

- Организиране и провеждане на работни срещи и съвещания (с началници и с експертите от РИО, с директорите на гимназии и училища, с учителите-методици и с учителите по предмети от общообразователната или професионалната подготовка, със социални партньори и други)
- Методическо подпомагане на експерти и учители
- Разработване и утвърждаване на учебна документация
- Съгласуване и утвърждаване на училищни учебни планове
- Децентрализация на управлението на училищно равнище

5. Оценяване на резултатите от обучението

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Организиране, координиране и контрол на провеждането на национални стандартизирани външни оценявания в края на всеки етап на образование и на външни оценявания по общообразователни предмети с представителна извадка от ученици в края отделни класове с цел изграждане и утвърждаване в практиката на съвременна и ефективна система на външно оценяване
- Анализ на резултатите от проведените външни оценявания
- Разработване на национален подход за осигуряване на качество на професионалното образование и обучение, базиран на Европейската референтна рамка
- Разработване на Национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация
- Организиране, координиране и контрол на провеждането на държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация
- Обобщаване и анализиране на резултатите от държавните зрелостни изпити и от държавните изпити за професионална подготовка и набелязване на мерки за подобряване на обучението
- Създаване на условия за включване на българската образователна система в сравнителни анализи за качеството на образователния продукт в контекста на европейските изисквания

6. Инспектиране

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на ефективен инструментариум за мониторинг, оценка и контрол на качеството на образованието
- Създаване на система за оценка на ученици, учители и училищна среда
- Контрол по прилагането и изпълнението на държавните образователни изисквания в детските градини, училищата и обслужващите звена
- Прилагане на съвременни модели на контролна дейност в системата на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка
- Разработване на система от показатели за оценяване на постигнатите от училището резултати и изработване на рейтинг-скала на учебните звена

- Контрол на дейността на регионалните инспекторати по образованието и на учителите-методици

7. Финансова децентрализация

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Усъвършенстване прилагането на системата на делегирани бюджети в училищата;
- Разработване и приемане на критерии и ред за оценяване на системите на делегирани бюджети;
- Анализ на прилагането на единните стандарти за финансиране на дейностите по образование с цел оптимизирането им;
- Разширяване на обхвата на програмното финансиране в системата на средното образование.

8. Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Анализ и оценка на системата за квалификация на педагогическите кадри
- Анализ и оценка на системата за професионално развитие и кариера на педагогическите кадри
- Разработване на система от индикатори за оценка на качеството на квалификационните дейности
- Въвеждане на система за задължителна квалификация на педагогическите кадри
- Разработване на планове и програми за развитие на професионалните компетентности на педагогическите кадри
- Организиране провеждането на квалификационни курсове за въвеждаща, текуща и надграждаща квалификация
- Усъвършенстване на системата за професионално развитие и кариера на педагогическите кадри;
- Усъвършенстване на критериите и показателите за определяне на диференцираща част за постигнати резултати от труда като част от работната заплата на педагогическите кадри.

9. Ориентиране на средното образование към пазара на труда

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване и внедряване на актуализиран Списък на професиите за професионално образование и обучение за осигуряване на мобилност, проходимост и надграждане на знания и умения на обучаваните
- Разработване и внедряване на нови рамкови програми за професионално образование и обучение в съответствие със степените и етапите на новата образователна структура
- Разработване на ДООИ за придобиване на квалификация по професии, в съответствие със Списъка на професиите за професионално образование и обучение

- Развитие на сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение по браншове за отделните сектори на икономиката в изпълнение на Рамковото споразумение за 2009 г.
- Усъвършенстване на механизмите за учебни и производствени практики в реални производствени условия
- Развитие на системата за кариерно ориентиране в рамките на средното образование
- Определяне на защитени професии за осигуряване на икономиката с кадри по професии със стратегическо значение
- Интегрирано обучение в рамките на средното образование за придобиване на предприемачески и социални умения, необходими за успешна професионална реализация
- Разработване на нормативни механизми за активизиране присъствието на реални работодатели в професионалните гимназии и осигуряване на взаимодействие с работодателските организации.
- Разработване на система за мониторинг на завършилите средно образование и постъпили на работа

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция "Формиране, анализ и оценка на политиките" дирекция „Образователни програми и образователно съдържание”, дирекция „Контрол и инспектиране”, дирекция „Достъп до образование и подкрепа на развитието”, дирекция „Информационни и комуникационни технологии”, дирекция „Организация и координация”, дирекция „Финанси”, на МОМН, Регионалните инспекторати по образованието, Център за информационно осигуряване на образованието, Център за контрол и оценка на качеството на образованието, Център за учебно-тренировъчни фирми, Главна редакция на педагогическите издания, Национален седмичник „Аз Буки”, Националният институт за обучение и квалификация в средното образование и Национален музей на образованието.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ			
Програма № 1 „Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка”			
		Целева стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	<i>ЗИД на ЗДБ 2010 г.</i>	<i>Проект на бюджет 2011 г.</i>
*Разработване на система от критерии и показатели за оценяване на училища, детски градини, обслужващи звена и РИО като институции	Брой модели за оценяване – карти, доклади, въпросници	15	20
* Разработване на административни актове, регламентиращи протичането на учебната година, условията на работа в РИО и училищата – график за учебното време, календар за училищни и извънучилищни дейности, писма до РИО, инструкции и др;	Брой актове,графици и др.	20	30
* Подготовка на списък на средишните училища - обобщаване и анализиране на данни от РИО и общините, заседания на междуведомствена група	Брой училища	817	820
* Подготовка на проект на списък на защитените училища, събиране, обобщаване и анализиране на данни от РИО и общините, свързани с модела на защитените училища в страната; участие на междуведомствена група / ПМС212/02. 09. 2008 г.	Брой училища	100	103

*Контрол по прилагането и изпълнението на държавните образователни изисквания в детските градини, училищата и обслужващите звена; Извършване на проверки, в това число и мобилни проверки.	Брой проверки	180	200
* Дейности по откриване, преобразуване, закриване и промяна на финансирането на държавни детски градини, училища и обслужващи звена, общински училища и обслужващи звена, частни детски градини и училища - по предложение на финансиращия орган; Участие и организиране на работни срещи и семинари с представителите на училища, РИО и общини.	Брой заседания на експертни комисии, работни срещи, семинари	25	45
* Инспектиране и анализ на цялостната организация на образователно-възпитателния процес в детските градини, училищата и обслужващите звена и изготвяне на констативни протоколи и доклади за резултатите от извършените проверки и предписания за подобряване на дейностите; Проверки /тематични и комплексни/ в РИО и училищата	Брой тематични и комплексни	40	50
* Организиране и дейности с РИО по подготовка на ДЗИ	Брой съвещания, инструкции, писма	15	15
* Контрол на изпълнението на сведения за организацията на дейността на държавните, общинските и частните детски градини, училища и обслужващи звена (Списък-образец 1 и 2);	Брой проверки	30	30
*Ученици, придобили степен на професионална квалификация	%	78	80
* Работодатели, участвали в провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация	%	49	35
* Разработен и внедрен списък на професиите за професионално образование и обучение с широкопрофилни професии в съответствие с КОО и НКПД	брой	x	1
* Разработен списък на защитените професии	брой	x	1
* Разработени и актуализирани закони и подзаконови нормативни актове	брой	2	4
* Разработени и утвърдени учебни програми/модули	брой	20	25
* Разработени и утвърдени учебни планове	брой	4	5
* Изпити по учебни предмети за сесиите на ДЗИ	брой	38	38
* Ученици, явили се на ДЗИ	брой	80000	80000
* Випуски, с които се провежда национално външно оценяване	брой	5	3
* Ученици, обхванати от национално външно оценяване	брой	270 000	150 000
* Предмети, по които се провежда национално външно оценяване	брой	12	11
*Включени училища в изготвяне и апробиране на нови политики в обучението за формиране на предприемачески умения и гражданска активност	брой	100	100

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 1: "Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка"	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	лева	лева
I.Общо ведомствени разходи	8 648 963	8 343 092
<i>от тях за:</i>		
Персонал	6 212 528	6 201 931
Издръжка	2 436 435	2 141 161
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	152 500	152 500
<i>от тях за:</i>		
Издръжка	152 500	152 500
Общо разходи (I + II)	8 801 463	8 495 592

Програма № 2 “Улесняване на достъпа до образование. Включващо образование”

Цели на програмата

- Осигуряване на условия за въвеждане и развитие на включващо образование, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици и с акцент върху децата и учениците със специални образователни потребности.
- По-пълно обхващане на учениците и задържане на всички ученици, подлежащи на задължително обучение в училище
- Осигуряване на равен старт в първи клас чрез удължаване продължителността на задължителната предучилищна подготовка
- Улесняване на достъпа до образование чрез осигуряване на превоз до средишните училища, учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване, подпомагане храненето на децата от подготвителните групи и учениците от I до IV клас, стипендии за учениците след завършено основно образование и ученически общежития и столове
- Оптимално социализиране и интегриране на деца, чийто език не е майчиният към образователния процес
- Създадени възможности за продължаване на образованието в България на ученици, завръщащи се в страната
- Създаване на условия за включващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности, от етническите малцинства и от семейства на мигранти и на бежанци при съхраняване и развиване на културната им идентичност в мултикултурна българоезична среда;

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към образователните институции, децата в предучилищна възраст и учениците в задължителна училищна възраст

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Оценка на политиките за достъп до качествено образование

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Анализиране на причините за отпадане на учениците и разработване на програми и мерки за превенция
- Разработване на гъвкави пътеки за включващо обучение на необхванати и отпаднали ученици с цел получаване на образование и професионална квалификация
- Актуализиране на списъците на защитените, средишните и приемащите училища. Прилагане на механизми за контрол
- Прилагане на механизми за допълнително финансиране на училища, които не могат да бъдат закрити поради своята отдалеченост от другите най-близки училища, без това да доведе до нарушаване на достъпа до образование
- Разработване и въвеждане на дистанционната форма на обучение

2. Разширяване на обхвата на предучилищното възпитание и подготовка

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Поетапно въвеждане на задължителна предучилищна подготовка на 5 годишните деца
- Разработване на стандартизиран инструментариум и провеждане на диагностика на училищната готовност

3. Превенция на отпадането и задържане в училище

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Въвеждане на информационна система за събиране на информация за застрашените от отпадане ученици с цел превенция и подкрепа
- Разширяване на възможностите за целодневна организация на обучението
- Осигуряване на допълнително обучение на децата и учениците с проблеми в усвояването на учебния материал
- Организиране и координиране на дейностите по събиране, обобщаване и анализ на информация за отсъствията на учениците по класове и степени на образование.

4. Осигуряване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване за децата и учениците

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Осигуряване за безвъзмездно ползване на комплекти учебници и/или учебни помагала за децата и учениците от подготвителните групи в държавните, общинските и частните детски градини и училища и за учениците от I-VII клас в държавните, общинските и частните училища
- Осигуряване за безвъзмездно ползване на комплекти учебници за учениците със специални образователни потребности – със сензорни увреждания и с умствена изостаналост
- Подпомагане на училищата и общинските администрации при изготвяне на заявките за учебници и учебни помагала и сключването на договорите
- Събиране и обобщаване на информацията за брой деца и ученици по общини в държавните, общинските и частните училища
- Координация и контрол на дейностите, свързани с осигуряването и съхраняването на учебниците и учебните помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване

5. Подпомагане храненето на децата от подготвителните групи/класове и учениците до IV клас. Ученически общежития и столове

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Координация и контрол на дейностите от страна на РИО и директорите на училищата, свързани с подпомагане на обедното хранене и осигуряването на закуска и/или плод, и/или мляко/чай/, включително млечно-кисели продукти на учениците и децата.
- Оценка на ефекта от дейностите по програмата за предоставяне на закуска с оглед посещаемост и ограничаване на отпадането от образователната система.
- Събиране и обобщаване на информация за броя на учениците, ползващи общежития към училищата, финансирани от МОМН;

- Методическо подпомагане на училищата при прилагането на нормативната уредба, свързана с храненето на учениците;
- 6. Осигуряване на безплатен превоз на децата и учениците до 16 годишна възраст до държавните и общинските училища**

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Организиране и координиране на дейностите по осигуряване на безплатен транспорт на децата и учениците;
- Изготвяне на справка за пътуващите ученици по училища, населено място община и област;
- Събиране на заявки от общините за транспортното обслужване на децата и учениците;
- Определяне на годишния размер на средствата за безплатен транспорт на децата и учениците до 16 годишна възраст по общини и разпределението им по тримесечия

7. Ученически стипендии

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Актуализиране на нормативната база регламентираща стипендиите на учениците;
 - Методическо подпомагане на училищата по въпроси, свързани с стипендиите за ученици;
 - Събиране и обобщаване на информация за броя на учениците, които получават стипендии по определени критерии, определяне на общия размер на необходимите средства и разпределението им по училища.
- 8. Включващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности**

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Анализ и оценка на дейността на ресурсните центрове за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности с оглед разработване на предложения за промени в нормативните актове за осъществяване на включващо образование;
- Стартиране на разработване на национална стратегия и план на действие за включващо образование;
- Организиране и координиране осигуряването на ресурсното подпомагане на децата и учениците със СОП от ресурсни учители и други специалисти;
- Координиране осигуряването на технически помощни средства, апаратура, учебни помагала, пособия и други за подпомагане на образователно-възпитателния процес на децата и учениците със СОП;
- Организиране и координиране осигуряването на подкрепяща среда за провеждане на външното оценяване, в т.ч. и на държавните зрелостни изпити, на ученици със специални образователни потребности;
- Организиране и координиране на дейности за разработване на програми и модули за обучение и професионална подготовка на деца и ученици със специални образователни потребности;

- Организиране и координиране на дейности за осъществяване на въвеждаща и поддържаща квалификация на директори, учители и на специалисти с педагогически функции за работа с деца и ученици със специални образователни потребности;
- Организиране, координиране и осъществяване на дейности за изграждане на положителни обществени нагласи към включващото образование.

9. Включващо образование за деца и ученици от етническите малцинства

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Преглед на нормативната уредба на образователната система и националното законодателство и внасяне на предложения за промени и допълнения, повишаващи правните гаранции за интегриране на децата и учениците и за развиване на културната им идентичност и синхронизиране на действащата нормативна уредба с европейските стандарти;
- Оказване на методическа помощ при разработване на едногодишни планове за действие с бюджет за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства на областно, общинско и училищно ниво в съответствие с целите на Стратегията;
- Мониторинг на Националния план за изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Анализирание и систематизиране на добрите практики в интеграционния процес.
- Подпомагане процеса на десегрегация чрез увеличаване на броя на приемните училища. Обеспечаване /при необходимост/ на транспортни разходи до и от приемното училище.
- Квалификация на учители за работа в мултикултурна среда.
- Закриване на сегрегирани училища.

10. Включващо образование за децата и учениците от семейства на мигранти и на бежанци

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Синхронизиране на българската нормативна база с европейските и международни документи във връзка с гарантиране правото на образование на всяко дете в задължителна училищна възраст независимо от държавата по произход.
- Създаване и поддържане на база данни за приемните детски градини и училища и за броя на интегрираните деца на мигранти и бежанци;
- Създаване на условия и ред за обучение на деца на мигранти и бежанци по български език за мигранти;
- Изготвяне на анализ на резултатите от специалните мерки за по-бързото овладяване на официалния език, за адаптиране към училищната среда и за повишаване на образователните постижения на децата на мигрантите.
- Подпомагане на обучението по майчин език и култура на децата на работници – мигранти.

12. Реформиране на специалните училища

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на рамки на програми за обучение на деца с тежки и с множество увреждания
- Организиране и координиране на дейности за провеждане на специализирани форми на обучение за учителите и специалистите с педагогически функции в специалните училища за работа с деца с тежки и с множество увреждания
- Разработване на предложения за промени в нормативните актове, регламентирани статута и дейността на училищата за деца с девиантно поведение
- Организиране и координиране на дейности за провеждане на специализирани форми на обучение за учителите и специалистите от училищата за деца с девиантно поведение за осъществяване на нов модел на организация на образователния процес и на корекционно-възпитателната работа
- Организиране и координиране разработването на програми/модули за професионална подготовка на учениците от училищата за деца с девиантно поведение

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция „Образователни програми и образователно съдържание”, дирекция „Контрол и инспектиране”, дирекция „Достъп до образование и подкрепа на развитието”, дирекция „Информационни и комуникационни технологии”, дирекция „Организация и координация”, дирекция „Финанси”, дирекция "Формиране, анализ и оценка на политиките", дирекция Структурни фондове и международни образователни програми”, дирекция „Държавна собственост и обществени поръчки” на МОМН, Регионалните инспекторати по образованието, Център образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Логопедичен център и 28 Ресурсни центъра за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ			
Програма № 2 “Улесняване на достъпа до образование, включващо образование”			
		Целева стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	ЗИД на ЗДБ 2010 г.	Проект 2011 г.
*Брой деца от подготвителна група/клас, за които са осигурени безплатни учебни помагала	Брой	61000	143488
*Брой ученици от I –IV клас, за които са осигурени безплатни комплекти учебници и учебни помагала	Брой	275365	378474
*Брой ученици от V –VII клас, за които са осигурени безплатни учебници	Брой	195900	381449
*Разработена национална стратегия и план за действие за включващо образование	Брой	x	1
*Променени нормативни актове във връзка с включващото образование и специалните училища	Брой	2	1
*Увеличаване на децата и ученици със СОП, които са включени за обучение в общообразователна среда	%	12%	5%
*Разработени програми за обучение и програми/модули за професионална подготовка на деца и ученици със СОП и на ученици с	Брой	2	1

девиантно поведение			
*Разработени рамки на програми за обучение на деца с тежки и с множество увреждания	Брой	x	2
*Увеличаване на детските градини и училищата, в които се осъществява включващо образование на деца и ученици със СОП	%	7%	5%
*Увеличаване на ресурсните учители и на специалистите с педагогически функции, подпомагащи интегрираното и включващото обучение	%	17%	10%
*Разработен специализиран софтуер за база данни за децата и учениците със СОП и/или с хронични заболявания, и за учениците с девиантно поведение	Брой	x	x
*Проведени дейности за изграждане на положителни обществени нагласи към включващото образование	Брой	5	5
*Брой на деца и ученици, на които е осигурено допълнително обучение	брой	6500	6500
*Повишение на резултатите след допълнително обучение	%	70%	70%
*Разработени програми за мигранти	брой	2	2
*Брой ученици ползващи ученическо общежитие /за училищата финансирани от МОМН/	брой	3 843	3 843
*Брой ученици получаващи стипендии след завършено основно образование /за училищата финансирани от МОМН	брой	21 315	21 315

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 2: "Улесняване на достъпа до образование. Включващо образование"	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	лева	лева
I.Общо ведомствени разходи	16 497 675	14 814 435
<i>от тях за:</i>		
Персонал	15 306 764	13 885 357
Издръжка	1 190 911	929 078
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	9 586 823	41 086 823
<i>от тях за:</i>		
Издръжка	1 875 000	33 375 000
Стипендии	7 711 823	7 711 823
Общо разходи (I + II)	26 084 498	55 901 258

ПРОГРАМА № 3 “Осигуряване на образователния процес”

Цели на програмата

Програмата включва финансовото осигуряване на образователния процес на училищата финансирани от МОМН, както и дейностите по оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала, осигуряване на задължителна документация за детските градини, училища и обслужващи звена, информационно-комуникационно осигуряване на българските училища, стопанисване и управление на материалната база и енергоефективно саниране на училищата.

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към образователните институции, учениците в задължителна училищна възраст, учители.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Делегирани дейности по образование

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата финансирани от МОМН;
- Организиране и координиране на дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по единни разходни стандарти между училищата финансирани от МОМН;
- Организиране и координиране на дейностите по управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на общообразователните, специалните и професионалните училища;

2. Учебници и учебни помагала

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание
- Усъвършенстване на процедурата за оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала, в това число чрез включване на родители и психолози
- Организиране и координиране на дейностите по оценяване и одобряване на проекти на учебници и учебни помагала.
- Актуализиране на регистъра на училищата, в които се извършва избор на проекти на учебници
- Изготвяне и поддържане на регистър за оценители на проекти на учебници

3. Стопанисване и управление на материалната база. Енергоефективно саниране на училищата

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Поддържане на регистър на имотите;
- Организиране на дейностите свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост;

- Проверка и анализ на състоянието на материалната база и условията на труд в училищата, детските градини и обслужващите звена;
 - Изготвяне на инвестиционната програма на МОМН въз основа на постъпилите предложения за основен ремонт и придобиване на дълготрайни материални активи и нематериални дълготрайни активи. Организиране и контролиране на дейностите по реализация на инвестиционния процес.
 - Организиране, координиране и контролиране на дейностите по изпълнение на проекти за енергоефективно саниране;
- 4. Създаване на механизми и инструменти за гарантиране сигурността и здравето на децата и учениците**

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разширяване на възможностите за видеонаблюдение и охрана на училищата и детските градини и подобряване на безопасността на материалната база.
 - Подобряване на здравното обслужване в училищата и детските градини, в това число укрепване на училищното здравеопазване.
- 5. Осигуряване на задължителна документация за детските градини, училищата и обслужващите звена**

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Актуализиране и одобряване на образци на документи
 - Организиране, координиране и контролиране на дейностите по доставката на задължителната училищна документация
- 6. Внедряване на информационни и комуникационни технологии в българските училища**

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- анализ на съществуващото комуникационно оборудване в училища, регионални възли и национален център за управление на комуникациите и поетапно актуализиране на съществуващите технологии и мощности;
- анализ на съществуващите компютърни мощности в рамките на системата на средното образование, с оглед изготвяне на план за действие за достигане на целевите показатели;
- анализ на съществуващата комуникационна свързаност, изготвяне на средносрочен план за обновяването на инфраструктурата. Осигуряване на комуникационна свързаност, интернет достъп и поддръжка на контролния център за образователната мрежа;

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция "Формиране, анализ и оценка на политиките", дирекция „Образователни програми и образователно съдържание”, дирекция „Достъп да образование и подкрепа на развитието”, дирекция „Държавна собственост и обществени поръчки”, дирекция „Информационни и комуникационни технологии” дирекция „Финанси” на МОМН, Регионалните инспекторати по образованието, общообразователни, специални и професионални училища.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ			
Програма № 3 “Осигуряване на образователния процес”			
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	
		<i>ЗИД на ЗДБ 2010 г.</i>	<i>Проект 2011 г.</i>
* Брой одобрени проекти на учебници отговарящи на държавните образователни изисквания	Брой	1	x
* Брой одобрени проекти на учебни помагала отговарящи на държавните образователни изисквания	Брой	160	100
* Брой осигурени със задължителна учебна документация детски градини, училища, обслужващи звена и институции за професионално обучение	Брой	4725	4750
* Интернет свързаност и достъп на училищата	%	100%	100 %
* Разработено или локализирано електронно учебно съдържание	% обхванат учебен материал	90%	90%
* Средноприравнен брой ученици обучаващи се в общообразователни, специални и професионални училища	Брой	132 411	128 682

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 3: “Осигуряване на образователния процес”	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	Сума	Сума
I.Общо ведомствени разходи	235 018 333	221 256 182
<i>от тях за:</i>		
Персонал	176 774 575	173 822 453
Издръжка	54 243 758	43 433 729
Капиталови разходи	4 000 000	4 000 000
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	20 000 000
<i>от тях за:</i>		
Издръжка		20 000 000
Общо разходи (I + II)	235 018 333	241 256 182

ПРОГРАМА № 4 “Развитие на способностите на децата и учениците”

Цели на програмата

- Разгръщане на потенциала на всяко дете;
- Създаване на условия за откриване, стимулиране и развитие на способностите на деца с изяви дарби в областта на науката, изкуствата и спорта, както и подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците;
- Повишаване на мотивацията за включване в училищния живот чрез разширяване и разнообразяване на формите на извънкласни и извънучилищни дейности;
- Насърчаване на разработването на училищни политики за неформално обучение.

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към образователни институции, децата в предучилищна възраст, учениците в задължителна училищна възраст, учители.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Насърчаване на творческите заложи и потребности за деца и ученици с изяви дарби

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Изпълнение на мерките по Програмата за насърчаване на творческите заложи и потребности за деца с изяви дарби и на националните и международни конкурси, олимпиади и състезания в областта на науката, изкуствата и спорта, за които се прилагат мерки за закрила на деца с изяви дарби
- Създаване на база данни за децата с изяви дарби, класирани на призови места в национални и международни изяви и реализирали способностите си в областта на науката, изкуствата, технологиите и спорта
- Разширяване на проектно-конкурсно финансиране на дейности свързани с откриване, стимулиране и развитие на способностите на деца с изяви дарби в областта на науката, изкуствата и спорта

2. Ученически олимпиади и състезания

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Ежегодно изготвяне и утвърждаване на изисквания за организиране и на график за провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания
- Организиране участието на учениците в международни олимпиади и състезания
- Организиране и провеждане на националните олимпиади и състезания
- Подготовка и осигуряване на участието на национален отбор на европейските състезания EuroSkills
- Организиране работата на националните комисии и провеждане на национални олимпиади и състезания по отделните учебни предмети или професии
- Изготвяне и утвърждаване на национален календар за състезания по професии

3. Извънкласни и извънучилищни дейности в областта на изкуствата, науката и техниката, и спорта

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на ДОИ за извънкласни и извънучилищни дейности
- Разработване и утвърждаване на Национален календар за извънучилищни дейности
- Координиране и контрол на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности
- Организационно и методическо координиране на дейностите в извънучилищните педагогически учреждения

4. Ученически спорт, отдих и туризъм

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване и утвърждаване на Националния спортен календар.
- Координация и контрол при провеждане на спортните прояви от Националния спортен календар.
- Оптимизиране на Националния спортен календар, Правилата за Ученическите игри, УИ за деца с увреждания и състезания за обслужващите звена с оглед увеличаване на спортните прояви по възрастови групи, пол и видове спорт.
- Оказване на методическа помощ при организиране на спортните и спортно-туристическите прояви за ученици със специални образователни потребности.
- Определяне насоки за провеждане на ученически екскурзии.

5. Неформално обучение в областта на здравето, личностното и социалното развитие на децата и учениците, опазването на околната среда, правата на децата

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Популяризиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училищата.
- Създаване и поддържане на информационна база в областта на гражданското образование, здравното образование, образованието за устойчиво развитие, глобалното образование за развитие, превенция на насилието с учебни материали, продукти и добри практики от реализирани проекти.
- Разработване на рамка за стимулиране на гражданските компетентности на учениците чрез поставянето им в активна позиция в процесите на решаване на проблеми и вземане на решения на училищно равнище.
- Разработване на рамка за училищни политики в областта на гражданското образование, здравното образование, образованието за устойчиво развитие, глобалното образование за развитие и превенция на насилието.
- Разработване и популяризиране на системи за самооценяване в областта на гражданското образование, здравното образование; образованието за устойчиво развитие; глобалното образование за развитие; превенция на насилието.
- Разработва рамка за дейността на психолозите в образованието и педагогическите съветници.

6. Подпомагане личностното развитие на децата и учениците

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Създаване на стандарти за психологическо обслужване на учениците
- Разработване на рамка за дейността на психолозите в образованието и педагогическите съветници
- Разработване на пакети с методики за работа на училищните психолози и педагогически съветници
- Изграждане на система за превенция на насилието и агресията сред децата и учениците

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция „Формиране, анализ и оценка на политиките”, дирекция „Образователни програми и образователно съдържание”, дирекция „Достъп до образование и подкрепа на развитието”, дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми” на МОМН, Регионалните инспекторати по образованието, Дом на детската книга, национален дворец на децата, Център за отдих и обучение.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ			
Програма № 4 “Развитие на способностите на децата и учениците”			
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	
		ЗИД на ЗДБ 2010 г.	Проект 2011 г.
* Ученици, за които са приложени мерките за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби	Брой	710	750
* Обслужващи звена, участвали в различните видове състезания и конкурси от Националния календар за извънучилищни дейности	%	100	100
* Ученици, обхванати в системни форми за здравно образование и/или екологично образование и/или превенция на насилието над деца	Брой	100 000	100 000
* Ученици, обхванати в ученическите игри за ученици V – XII клас	Брой	100 000	100 000
* Ученици, обхванати в ученическите игри за деца с увреден слух, нарушено зрение и физически увреждания	Брой	300	330
* Обучени учители и педагогически съветници за работа с програми в сферата на здравното и екологичното образование и/или превенция на насилието над деца	Брой	1 000	600
* Училища, в които се прилага рамка за училищни политики и системи за самооценяване в областта на гражданското образование, здравното образование, образованието за устойчиво развитие, глобалното образование за развитие и превенция на насилието	Брой	700	700
*Проведени национални олимпиади и състезания	брой	45	55
*Ученици, взели участие в олимпиади и състезания	брой	100 000	100 000
* Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	брой	15	15

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 4: “Развитие на способностите на децата и учениците”	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	Сума	Сума
I.Общо ведомствени разходи	4 799 090	5 105 425
<i>от тях за:</i>		
Персонал	1 313 471	1 387 744
Издръжка	3 485 619	3 717 681
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0
Общо разходи (I + II)	4 799 090	5 105 425

ПРОГРАМА № 5 “Образование на българите в чужбина”

Цели на програмата

- Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина
- Съхраняването и разширяването на българското етнокултурно пространство чрез командироване на учители и преподаватели в чуждестранни средни и висши училища
- Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата и учениците

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към граждани от българска народност, живеещи в чужбина.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Създаване на регистър на образователните звена зад граница
- Програмно финансиране на образователни проекти на българите в чужбина с акцент върху осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България
- Законово уреждане на статута на обучението към дипломатическите и консулските представителства на Република България и на реда и условията за официално признаване от държавата на резултатите от обучението
- Разработване и оптимизиране на адаптирани учебни програми за обучение по български език и литература, по история и по география на България

2. Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Координиране и контрол на дейностите по осигуряване на образователно-възпитателния процес на българските държавни училища в чужбина.
- Кадрово осигуряване на българските държавни училища в чужбина
- Законово уреждане на статута на българските държавни училища в чужбина чрез междудържавни договори.

3. Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Осигуряване на преподаватели в средни училища на българските общности зад граница
- Организиране на квалификационни и езикови курсове и педагогически и езикови практики на учители и ученици и студенти от българските общности в чужбина.

- Организиране и координиране на дейностите по провеждане на летен и зимен отдих на чуждестранни учащи се от българска народност.
- Осигуряване на учебно-помощна литература и оборудване за нуждите на обучението на българските общности зад граница
- Разработване и предоставяне на електронни учебни курсове

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция "Формиране, анализ и оценка на политиките", дирекция „Организация и координация”, дирекция ”Контрол и инспектиране”, дирекция „Международно и европейско сътрудничество” на МОМН, 3 български общообразователни училища в Прага, Будапеща и Братислава.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 5: “Образование на българите в чужбина”	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	Сума	Сума
I.Общо ведомствени разходи	2 560 496	2 702 421
<i>от тях за:</i>		
Персонал	738 927	737 921
Издръжка	1 821 569	1 964 500
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0
Общо разходи (I + II)	2 560 496	2 702 421

ПРОГРАМА № 6 „Управление на качеството във висшето образование”

Цели на програмата

Програмата цели насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато развитие на качеството на предлаганото висше образование, подпомагане на висшите училища при въвеждането на вътрешни системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав, създаване на условия за включване на висшите училища в системата за „Учене през целия живот” и на усвояване на добрите практики от висшите училища на държавите-членки на ЕС

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Разработване на политика в областта на висшето образование

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на нови и актуализиране на съществуващите подзаконовни нормативни актове в съответствие с промените на Закона за висшето образование;
- Разработване на национална квалификационна рамка за висше образование в контекста на Рамката на квалификациите в Европейското пространство за висше образование и Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот;
- Хармонизиране на организацията и процеса на обучение във висшите училища с европейските измерения за висше образование (Болонски процес и Стратегия Европа 2020) – прилагане на актуализираната европейска система за натрупване и трансфер на образователни кредити в системата на висшето образование; създаване на подходяща среда за признаване на предходно обучение (формално, неформално и самостоятелно), за учене през целия живот в системата на висшето образование;
- Организиране на обучения по прилагането на мерките, свързани с реформата във висшето образование;
- Контрол по законодателните изисквания;
- Координиране действията на висшите училища по актуализация на програмите за превенция и противодействие на корупционните практики във висшето образование;
- Поддържане, усъвършенстване и разширяване на управленската информационна система за висшето образование, актуализиране на данните в нея, изготвяне на справки и анализи за управленски решения.

2. Оценяване

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Организира и провежда контролни дейности, свързани с качеството на обучение във висшите училища;
- Провежда мониторинг на различните образователно-квалификационни степени и на образователната и научна степен „доктор”;
- Привлича външни експерти при мониторинга на качеството на висшето образование;

- Провежда оценяване на проектите за откриване, преобразуване на висше училище, на факултет, на филиал, на колеж, както и за откриване на професионални направления и специалности от регулираните професии;
- Оценяване на начина, по който отделно висше училище осъществява мисията и целите си като организация;
- Оценяване на ефективността, с която висшите училища контролират, поддържат и повишават качеството на обучение в предлаганите области на висшето образование и на професионалните направления;
- Оценка качеството на предлаганото образование в определено професионално направление, в основно звено и/или филиал на висшето училище, на специалност от регулираните професии или на научна специалност;
- Подпомагане на висшите училища при въвеждането и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и за поддържане на качеството на обучение.

3. Акредитация (институционална и програмна);

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- оценка на дейността и качеството на обучението във висшите училища и организациите, въз основа на които акредитира или отказва акредитация;
- даване или отказ на институционална акредитация на основание проведено оценяване на отделната институция;
- проверка на качеството на обучение на студентите във всички предлагани форми на обучение по образователно-квалификационни степени и по образователната и научна степен “доктор”;
- даване или отказ на програмна акредитация.

4. Следакредитационно наблюдение и контрол.

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- поддържане на информационна система с данни за акредитираните висши училища, техни основни звена, филиали, професионални направления и специалности от регулираните професии, както и на акредитираните научни специалности във висшите училища и организациите;
- издаване на бюлетин;
- следакредитационно наблюдение и контрол;
- текущ анализ на получаваните доклади и констативни протоколи от извършвани проверки и изработване на график със сроковете за отстраняване на нарушенията;
- анализ на получените от висшите училища отчети за отстраняване на нарушенията и оценка на ефективността от прилаганите мерки;

5. Академично и професионално признаване на образователни документи

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Заверка на документи за образование, издадени от легитимни български средни, висши училища;

- Признаване на завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави;

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция "Формиране, анализ и оценка на политиките", дирекция „Висше образование”, главна дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми на МОМН, дирекция „Канцелария и административно обслужване”, Център за информационно осигуряване на образованието, Национална агенция за оценяване и акредитация, Национален център за информация и документация.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ			
Програма № 6 „Управление на качеството във висшето образование”			
		Целева стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	ЗИД на ЗДБ 2010 г.	Проект 2011 г.
* Брой разработени проекти на нормативни актове;	Броя годишно	2	4
*Брой извършени проверки във висшите училища;	Броя годишно	7	7
*Брой оценени проекти за промяна на структурата на висшите училища;	Броя	5	5
* Брой на разработени и реализирани проекти за развитието на висшето образование, финансирани от фондовете	Броя годишно	2	2

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

- демографските промени в България и намаляване броя на обучаваните студенти, съответно преподаватели и пр.;
- външни икономически влияния, които могат да окажат отрицателно въздействие върху дългосрочната перспектива за развитие.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 6: „Управление на качеството във висшето образование”	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	лева	лева
I.Общо ведомствени разходи	1 503 087	1 515 714
<i>от тях за:</i>		
Персонал	1 186 520	1 104 332
Издръжка	316 567	411 382
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0
Общо разходи (I + II)	1 503 087	1 515 714

ПРОГРАМА № 7 „Международен образователен обмен”

Цели на програмата

- Разширяване на трансграничната академична мобилност;
- Популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в други страни

Стимулирането на академичната мобилност и активизирането на участието на българските средни и висши училища в международни образователни програми има важно значение за засилване на европейското измерение на българското образование. Академичният обмен на ученици, учители, студенти, преподаватели, изследователи, научни работници е важно условие за успешното изпълнение на стратегическата цел за осигуряване на достъпно и качествено образование в България. Успешното участие на българските образователни институции в международните програми и проекти зависи от осигуряването на надеждно информационно обслужване, в съответствие с европейските практики. Целта е поставянето на националната образователна система в контекста на общоевропейските процеси, както и отчитането на тенденциите в по-широк международен аспект. Обменът се осъществява както по линия на различни европейски образователни програми, така и посредством сключване и изпълнение на двустранни споразумения, договори, протоколи за сътрудничество в областта на образованието.

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към студенти, докторанти, специализанти, университетски преподаватели, изследователи, образователни експерти, учители, ученици.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Развитие на международния академичен обмен

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Подготовка на нови, актуализирани и изпълнение на международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката;
- Обмен на образователно-научни делегации и учени за обмяна на опит съгласно двустранни договори;
- Организиране на процедурата по приемане за обучение на чуждестранни студенти, специализанти и докторанти;
- Обмен на образователно-научни делегации по подписване на спогодби и други двустранни документи.
- Участие на Р. България в Програма СЕЕPUS II/СЕЕPUS III;

2. Издръжка на българските лекторати в чужбина.

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Организиране и провеждане на конкурси за избор на лектори за висшите училища в чужбина, в които се преподава български език и българска история

- Изготвяне и изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна. Командиране на утвърдения от приемащата страна кандидат
- Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите
- Оценка на дейността чрез анкетни карти и формуляри.

3. Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българи

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Обмен на заявки със чуждестранни образователни институции за провеждане на летни езикови курсове;
- Обобщаване на потребностите и уведомяване на висшите училища в страната за броя на участниците в летните езикови курсове;
- Организационно подпомагане провеждането на летния езиков курс;
- Събиране, обобщаване и анализиране на резултатите от проведените курсове;

4. Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Организиране и провеждане на конкурси за избор на преподаватели за университета;
- Изготвяне и изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна. Командиране на утвърдения от приемащата страна кандидат;
- Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите;
- Осигуряване на необходимите учебници, литература и мултимедийни продукти представящи българската култура и традиции;
- Организиране на педагогически и езикови практики на студентите в българските квалификационни центрове;
- Провеждане на специализации, квалификационни курсове, докторантури.

5. Участие в програми на ЕС (Работна програма “Образование и обучение 2020”, учебни визити, комитет Програма УЦЖ и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации.

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Национално съфинансиране по Фонда за стипендии на ЕИП
- Организиране на конференции, семинари, конкурси в изпълнение на работните програми на международни и национални организации.
- Участие в проекти в областта на образование за правата на човека, интеркултурно образование, екологично образование, опазване на световното и национално културно наследство, информационните технологии по линия на ЮНЕСКО;
- Участие в международни комитети и в международни конференции, семинари, фестивали по линия на ЮНЕСКО;

- Участие в основните програми на Съвета на Европа и в комитетите към Съвета на Европа.
- Участие в организирани от международни организации конгреси, конференции, семинари, работни групи.
- Издаване на информационни материали в изпълнение на международни програми и проекти.
- Дейности, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот
- Координиране изпълнението на дейностите по Програмата за учене през целия живот /2007-2013/ с ЕК.

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция „Международно и европейско сътрудничество” и дирекция „Финанси” на МОМН.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ			
Програма № 7 „Международен образователен обмен”			
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	
		ЗИД на ЗДБ 2010 г.	Проект 2011 г.
* Брой организирани образователно-научни делегации и учени за обмяна на опит съгласно двустранни договори	Броя годишно	18	26
* Брой организирани семинари, конференции и конкурси в изпълнение на работните програми на международни и национални организации	Броя	26	34
* Брой приети за обучение чуждестранни студанти, докторанти и специализанти по програмите за обмен	Броя годишно	350	380
* Брой български студенти, докторанти и преподаватели, участници във Финансовия механизъм на ЕИП	Броя годишно	36	40
* Брой организирани специализации, квалификационни курсове, докторантури /за експерти и просветни кадри, учени/	броя	50	70
* Брой действащи български лекторати в чужбина	Броя	44	49
* Брой чуждестранни българисти, посещаващи летни езикови курсове годишно	Броя	220	250

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 7: „Международен образователен обмен“	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	лева	лева
I.Общо ведомствени разходи	1 892 483	1 958 901
<i>от тях за:</i>		
Персонал	151 097	162 369
Издръжка	1 741 386	1 796 532
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	191 200	800 500
<i>от тях за:</i>		
Стипендии	175 000	800 500
Членски внос	16 200	25 500
Общо разходи (I + II)	2 083 683	2 759 401

ПРОГРАМА № 8 „ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО В ДВУ”

Цели на програмата

Равен достъп за качествено висше образование. Качествено образование за всеки, целяща успешна реализация през целия живот.

- Качество на образованието
- Достъп до образование за всеки
- Учене през целия живот
- Развитие на условията за интернационализация на образованието и науката

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Разработване на политика за прием на студенти

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Организира и изготвя ежегодно проекти на решения за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти.
- Събира и анализира данни за броя на студентите по професионални направления, специалности и форми на обучение.
- Анализ на обществените потребности от специалисти с висше образование и тенденциите за развитие на пазара на труда.
- Анализира информацията, свързана с капацитета на висшите училища за обучение на студенти по професионални направления.
- Организира и изготвя ежегодно проекти на решения за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти.
- Организира и провежда процедури по всички конкурси за прием на чуждестранни граждани за студенти, докторанти и специализанти във висшите училища и научните организации на Република България.
- Организира контрола по прием на чуждестранни граждани срещу заплащане в съответствие с § 31 от Преходните и заключителни разпоредби към Закона за изменение и допълнение на Закона за висшето образование.
- Организира и провежда процедурите по всички конкурси за изпращане на български граждани за частично или пълно обучение в образователно-квалификационни степени „бакалавър” и „магистър” и образователната и научна степен „доктор” или за специализации в чужбина
- Организира настаняването и заплащането на наемите и други разходи за студентско общежитие на студенти, докторанти и специализанти от Китайската народна република, обучаващи се по Споразумението за сътрудничество в областта на образованието между Република България и Китайската народна република (ново предложение)
- Организира и координира дейностите по утвърждаване от МС на таксите за кандидатстване и годишните такси за обучение на студентите и докторантите в държавните висши училища за учебната 2011/2012 г. по предложение на висшите училища.

- Планиране и обосноваване размера на субсидията за ДВУ за издръжка на обучението на студентите и докторантите;
- 2. Разработване на политика за прием за обучение в Република България на чуждестранни граждани от българска народност**

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Организира дейности за осъществяване на прием на студенти на лица от българска народност.

3. Разработване на политика за превенция на дипломите за завършено висше образование

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Организира дейностите, свързани с осигуряване на холограмни стикери в дипломите за завършена образователно-квалификационна степен на висше образование.

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция "Формиране, анализ и оценка на политиките", дирекция „Висше образование” на МОМН.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ			
Програма № 8 „Осигуряване на обучението в ДВУ”			
		Целева стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	ЗИД на ЗДБ 2010 г.	Проект 2011 г.
1. Утвърден брой студенти и докторанти в държавните и военни висши училища и БАН по Решение на МС	Брой	54 273	56 987
2. Утвърден брой студенти в частните висши училища и докторанти в научните организации по Решение на МС ¹	Брой	14 440	15 162

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 8: „Осигуряване на обучението в ДВУ”	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	лева	лева
I.Общо ведомствени разходи	978 781	956 251
<i>от тях за:</i>		
Персонал	211 781	196 251
Издръжка	767 000	760 000
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	600 000	0
<i>от тях за:</i>		
Стипендии	600 000	0
Общо разходи (I + II)	1 578 781	956 251

ПРОГРАМА № 9 „Студентско подпомагане”

Цели на програмата

Програмата цели подобряване на условията за достъп до висше образование чрез прилагане на финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти – стипендии на студенти, докторанти и специализанти; субсидирано ползване на студентски столове и общежития; кредитиране на студенти и докторанти. Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към български и чуждестранни студенти, докторанти и специализанти, обучаващи се в държавните висши училища в Република България.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Разработване на политика за студентско подпомагане

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Анализ на нормативната уредба регламентираща реда и условията за ползване на студентски общежития и столове от студентите и докторантите, реда и условията за получаване на стипендии от студенти, докторанти и специализанти
- Проверка на състоянието на студентските общежития и столове
- Планиране на показателите за предоставяне на стипендии
- Методическо подпомагане на висшите училища и търговските дружества, които управляват студентски общежития и столове; на висшите училища и студентските съвети по отношение на стипендиите за студенти, докторанти и специализанти

2. Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Набиране на ежемесечна информация за реализираните леглодни и хранодни и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития на висшите училища, както и за броя на студентите, ползвали помощи за свободно наета квартира
- Анализ на тенденциите на изпълнението на хранодните и леглодните и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития на висшите училища
- Разработване на прогноза за годишното изпълнение на хранодните и леглодните и държавната субсидия в студентските столове и общежития на висшите училища през текущата година и за необходимите брой леглодни и хранодни и държавна субсидия за следващата година
- Разработване на прогноза за необходимата субсидия за помощи за свободно наета квартира

3. Планиране на броя студентите, докторантите и специализантите за определяне на средствата за стипендии по висши училища

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Събиране и анализиране на информация за броя на българските студенти и докторанти, получаващи стипендии и на чуждестранните студенти и докторанти, които отговарят на условията за получаване на стипендия

- Определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските докторанти и чуждестранни студенти и докторанти, за които размерите на стипендиите са точно определени с нормативен акт
- Определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските студенти, за които размерите на стипендиите се определят от висшите училища, като се предвижда планираният ръст
- Разпределение на средства за стипендии на българските студенти по висши училища, пропорционално на броя на българските студенти

4. Кредитиране на студенти и докторанти

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Усъвършенстване на системата от правила за осигуряване процеса по кредитирането на студенти и докторанти.
- Поддържане на регистри, обслужващи системата на студентското кредитиране в съответствие със ЗКСД.
- Обучение на служители от висшите училища и представители на студентските съвети по прилагане на студентското кредитиране.

5. Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Създаване на организация за представянето на проектите от висшите училища;
- Контрол за спазване на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища;
- Изготвяне и съгласуване на предложения за финансирането на проектите.

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция "Формиране, анализ и оценка на политиките", дирекция „Висше образование”, главна дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми”, дирекция „Финанси” на МОМН.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ			
Програма № 9 „Студентско подпомагане”			
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	
		ЗИД на ЗДБ 2010 г.	Проект 2011 г.
* Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от държавни висши училища	Брой	11 119 093	10 535 105
* Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	Брой	2 148 672	1 791 400
* Брой студенти, получаващи месечна парична помощ при ползване на свободно наета квартира по чл. 19а, ал. 1 от Наредбата за ползване на студентските общежития и столове	Брой	400	2400
* Български студенти – стипендианти	Брой	22 000	19 100

* Докторанти – стипендианти	Брой	1 826	2029
* Завършващи редовни докторанти	Брой	324	295
* Студенти – обект на подпомагане по реда на ПМС № 129/2000 г.	Брой	149 145	155 000

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 9: „Студентско подпомагане”	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	Сума	Сума
I.Общо ведомствени разходи	333 821	385 719
<i>от тях за:</i>		
Персонал	265 221	285 719
Издръжка	68 600	100 000
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	1 203 750
<i>от тях за:</i>		
Издръжка		1 203 750
Общо разходи (I + II)	333 821	1 589 469

ПРОГРАМА № 10 „Продължаващо обучение”

Цели на програмата

Създаване на условия на всеки гражданин в Република България да развива личностните си и професионалните си способности за подобряване на собственото си благосъстояние и на конкурентноспособността на националната икономика чрез:

- повишаване на адаптивността на всеки човек към икономическите и социалните промени;
- насърчаване на участието във всички форми на УЦЖ за професионално и личностно развитие

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Разработване на политика за учене през целия живот

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Усъвършенстване на нормативната база с цел насърчаване участието на различни социални групи в дейности по учене през целия живот, като се обърне специално внимание на специфичните групи в риск.
- Засилване на партньорство с браншови организации за разработване на секторни квалификационни рамки.
- Дефиниране на резултатите на изхода на обучението в съответствие с нивата на Националната квалификационна рамка.
- Разработване и тестване на система за трансфер и натрупване на кредити в процеса на обучение за придобиване на квалификации и индивидуализиране на личностното и професионалното развитие, както и за гарантиране на мобилността на учещите и заетите.
- Въвеждане на система за валидиране на професионални компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене
- Разработване на План за изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот периода 2011-2012 г.

2. Ограмотяване на възрастни

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на програми за курсове за обучение на възрастни за завършване на класове от основното образование;
- Разработване на инструментариум за валидиране и сертифициране на начален етап на основно образование и на завършен клас от основното образование
- Организиране на разяснителни дейности за обучение на възрастни
- Квалификация на учители за обучение на възрастни

3. Лицензиране на центрове за професионално обучение и центрове за информирани и професионално ориентирани

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Издаване и отнемане на лицензии, осъществяване на процедури за допълване на издадена лицензия за професионално обучение и ориентирани.
- Мониторинг и последващ контрол на изпълнението на критериите и изискванията на издадените лицензии.
- Поддържане на регистър на ЦПО и ЦИПО.
- Създаване и поддържане на единна информационна система – регистър на обучаемите, регистър на учителите, регистър на материалната база на обучаващите институции, регистър на ЦПО с информационен портал за входни данни.

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция "Формиране, анализ и оценка на политиките", дирекция „Образователни програми и образователно съдържание”, дирекция „Контрол и инспектиране”, главна дирекция Структурни фондове и международни образователни програми” на МОМН, Регионалните инспекторати по образованието и Национална агенция за професионално образование и обучение.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ			
Програма № 10 „Продължаващо обучение”			
		Целева стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	ЗИД на ЗДБ 2010 г.	Проект 2011 г.
* Увеличен брой на обучаваните лица в курсове за придобиване на професионална квалификация: в училища и колежи в ЦПО.	Брой	11 000	11 000
* Организиране на информационни кампании за политиката за учене през целия живот	Брой	2	3
* Разработени краткосрочни модули за обучение по професии след 10. клас	Брой професии	20	20

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 10: „Продължаващо обучение”	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	лева	лева
I.Общо ведомствени разходи	950 488	1 067 057
<i>от тях за:</i>		
Персонал	751 514	785 694
Издръжка	198 974	281 363
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0
Общо разходи (I + II)	950 488	1 067 057

ПРОГРАМА № 11 „Европейска образователна програма Учене през целия живот”

Цели на програмата

Основната цел на програмата е да засили приноса на образованието и обучението при осъществяване на приоритетите, заложен в Лисабонската стратегия за превръщането на Европейския съюз в най-конкурентната икономика в света.

Програмата „Учене през целия живот” е насочена към повишаването на качеството на образователните услуги чрез трансфер и прилагане на нови идеи, опит, методи, образователни модели и продукти, разработени и използвани в страни партньори. По този начин се постига по-голяма ефективност на образователните и обучителните системи, както и синхронизирането им с тези на другите страни членки на ЕС

Чрез програмата се предоставя финансиране на организации/институции и лица, заети в сферата на образованието и обучението, в рамките на четири секторни програми, насочени към:

- училищното образование - секторна програма „Коменски”;
- висшето образование - секторна програма „Еразъм”;
- професионалното образование - секторна програма „Леонардо да Винчи”;
- образованието за възрастни - секторна програма „Грюндвиг”.

0 По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Секторна програма „Коменски”

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разпространение на информация за възможностите за участие в програмата чрез издаване на информационни материали, организиране на семинари и др.
- Консултиране на кандидати при изготвянето на проектни предложения, подкрепа при намиране на партньори
- Организиране на подбора на предложенията по програмата за многостранни партньорства; двустранни партньорства; регионални партньорства; индивидуални квалификационни дейности; асистентски стаж.
- Договориране и изплащане на средствата към одобрените за финансиране бенефициенти
- Организиране на обучения за управление на проекти, консултиране и мониторинг на текущи проекти
- Организиране на дейности за оценка на резултатите от реализирани проекти
- Разпространение на информация за успешни проекти сред заинтересованите страни

2. Секторна програма „Еразъм”

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разпространение на информация за възможностите за участие в програмата чрез издаване на информационни материали, организиране на семинари и др.
- Консултиране на кандидати при изготвянето на проектни предложения, подкрепа при намиране на партньори
- Организиране на подбора на предложенията по програмата за подготвителни визити; организация на мобилността; студентска мобилност с цел обучение;

студентска мобилност с цел практика; мобилност за преподавателски състав
мобилност за служители, интензивни езикови курсове; интензивни програми.

- Договориране и изплащане на средствата към одобрените за финансиране бенефициенти
- Организиране на обучения за управление на проекти, консултиране и мониторинг на текущи проекти.
- Организиране на дейности за оценка на резултатите от реализирани проекти
- Разпространение на информация за успешни проекти сред заинтересованите страни

3. Секторна програма „Леонардо да Винчи”

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разпространение на информация за възможностите за участие в програмата чрез издаване на информационни материали, организиране на семинари и др.
- Консултиране на кандидати при изготвянето на проектни предложения, подкрепа при намиране на партньори
- Организиране на подбора на предложенията по програмата за подготвителни визити; мобилност - Първоначално професионално обучение (IVT), Хора на пазара на труда (PLM) и Професионалисти в професионалното образование и обучение (VETPRO); партньорства; трансфер на иновации.
- Договориране и изплащане на средствата към одобрените за финансиране бенефициенти
- Организиране на обучения за управление на проекти, консултиране и мониторинг на текущи проекти
- Организиране на дейности за оценка на резултатите от реализирани проекти
- Разпространение на информация за успешни проекти сред заинтересованите страни

4. Секторна програма „Грюндвиг”

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разпространение на информация за възможностите за участие в програмата чрез издаване на информационни материали, организиране на информационни семинари и др.
- Консултиране на кандидати при изготвянето на проектни предложения, подкрепа при намиране на партньори
- Организиране на подбора на предложенията по програмата за подготвителни визити, посещения и обмен на служители в образованието за възрастни, асистентски стажове, обучение на място за служители в образованието за възрастни, работни ателиета, партньорства за познание, проекти за възрастни доброволци;
- Договориране и изплащане на средствата към одобрените за финансиране бенефициенти
- Организиране на обучения за управление на проекти, консултиране и мониторинг на текущи проекти

- Организиране на дейности за оценка на резултатите от реализирани проекти
- Разпространение на информация за успешни проекти сред заинтересованите страни

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от Центъра за развитие на човешките ресурси.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 11: "Европейска образователна програма" Учене през целия живот"	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	Сума	Сума
I.Общо ведомствени разходи	5 049 314	10 917 417
<i>от тях за:</i>		
Персонал	949 806	1 104 417
Издръжка	4 099 508	9 813 000
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0
Общо разходи (I + II)	5 049 314	10 917 417

ПРОГРАМА № 12 „Професионална квалификация на заетите в администрацията”

Цели на програмата

Подпомагане изграждането на модерна административна система в Република България чрез разнообразни форми на обучение на служителите от държавната администрация, разгръщане на изследователска, информационна и публикационна дейност.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Обучение за кариерно развитие

Цели изграждането на задължителни базови знания и умения в областта на публичната администрация

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Анализ на потребностите от обучение;
- Разработване на учебни програми и учебни материали за всеки от курсовете;
- Сформиране на лекторски екипи за изпълнение на учебните програми;
- Организиране и провеждане на обученията.

2. Обучение за професионално развитие

Цели изграждане на административен капацитет в различните тематични и професионални области в публичния сектор, с което да се постигне повишаване на ефективността и ефикасността на административната дейност и в условията на членство на Р България в ЕС.

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Анализ на потребностите от обучение;
- Разработване на годишен каталог включващ обученията по програмата;
- Разработване на учебни програми и учебни материали;
- Сформиране на лекторски екипи за изпълнение на учебните програми;
- Организиране и провеждане на обученията.

3. Магистърски програми в областта на правото на европейската общност и управленските умения

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

Цели изграждане на административен капацитет за работа в единното европейско административно пространство.

- участие в разработването на програмата;
- контрол върху качеството на обучението;
- частично финансиране.

4. Централизиран конкурс за младши експерт и за хора в неравностойно положение

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Целогодишно подържане на интернет базирания софтуерен продукт с базата от данни за тестове, кандидати и успешно преминалите конкурса;
- Организационни и информационни дейности свързани с подготовката на провеждането на конкурсите;
- Актуализиране на тестовете всяка година;
- Провеждане на конкурсите.

Организационни структури, участващи в програмата

Институт по публична администрация

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 12: „Професионална квалификация на заетите в администрацията”	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	лева	лева
I.Общо ведомствени разходи	944 438	1 052 249
<i>от тях за:</i>		
Персонал	455 067	551 249
Издръжка	489 371	501 000
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0
Общо разходи (I + II)	944 438	1 052 249

ПРОГРАМА № 13 „Оценка, развитие и съхранение на националния научен потенциал”

Цели на програмата

Стремеж за постигане целите на Визия 2020 в сферата на науката чрез: прилагане на ефективни механизми за финансиране, които да насърчават дейностите за създаване на съвременни научни резултати и знания, трансфер към националната икономика; оценка за качеството на научните и иновативни дейности и насочване на публичните средства там, където се произвежда международно призната научна продукция; изменение и допълнение на законите, регулиращи отношенията в системата на висшето образование и науката, подобряване на взаимодействието между БАН и висшите училища, стимулиране на съвместната дейност.

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени научни работници и изследователи от висшите училища, научни организации, центрове, малки и средни предприятия.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

- 1. Създаване на съвременна нормативна база, релевантна на целите на обновената Лисабонската стратегия, Люблянския процес и Визия 2020 за засилване ролята на научната и иновативна дейност за развитието на националната икономика, като икономика, базирана на знанието***

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Приемане на проект на предложение за изменение и допълнение на Закона за насърчаване на научните изследвания;
- Подготовка на проект на нов Закон за висшето образование и свързаните с него нормативна уредба;
- Разработване на Правилник за организацията и функционирането на система за наблюдение и оценка на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана чрез Фонд „Научни изследвания”, от Българската академия на науките и висшите училища.

- 2. Приемане на Национална стратегия за научните изследвания 2010-2020***

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Въвеждане на система за международна оценка, организирана от МОМН и наблюдение на:
 - институциите, финансиращи научни изследвания
 - организациите, провеждащи изследователски дейности по смисъла на Закона за висшето образование.
 - отделни програми и проекти от стратегическо значение
- Подкрепа на научно-иновативни дейности в приоритетни области за развитие на стратегически важни за икономиката на държавата сектори

- Изграждане на динамични университетски научни комплекси, работещи по мултидисциплинарен профил и финансирани при отчитане на съвременните европейски практики;
 - Поетапна оценка на националните научни програми, приети с РМС № 15 от 09.01.2003 г. и анализ на постигнатите резултати;
 - Въвеждане на национална научна инициатива „Съхранение на културно-историческото наследство”. Подкрепа на дейности, свързани със съхранение, социализация, датиране и разработване на нови технологии и методи за консервация и реставрация на паметници на културата от национално и световно значение;
 - Въвеждане на съвременни индикатори за измерване на резултатите и ефективността от провежданата политика и инструментариум за развитие на научните изследвания;
- 3. Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания**

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Изпълнение целите на националната пътна карта, релевантни на целите на регионалната и европейска пътна карта за развитие на научната инфраструктура
- Поетапно международно валидиране на научната инфраструктура и категоризиране на научните комплекси по отношение на тяхната значимост на национално, регионално и европейско равнище;
- Въвеждане на балансирано финансово портфолио за развитие на научната инфраструктура, в т.ч. национален бюджет, структурни фондове, международни и национални научни програми;

4. Повишаване на общественото значение на науката

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Институционализиране на наградата за наука „Питагор”;
- Промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания (например наградите „Декарт”);
- Провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво;
- Телевизионни предавания за постиженията на науката в България;
- Национално информационно пространство за разпространение на резултатите и постиженията от научната дейност;
- Създаване на мрежи от млади научни екипи на регионално ниво;
- Провеждане на различни форуми за специализирано обучение на млади учени.
- Засилване на интереса на младите хора още от училищна възраст към научни занимания

Организационни структури, участващи в програмата

Дейностите по програмата се извършват от Дирекция „Наука” на МОМН, дирекция „Формиране, анализ и оценка на политиките”, Главна дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми”.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ			
Програма № 13 „Оценка, развитие и съхранение на националния научен потенциал”			
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност	
		<i>ЗИД на ЗДБ 2010 г.</i>	<i>Проект 2011 г.</i>
*Актуализирана нормативна уредба на първични и вторични нормативни актове	Времева	X	X
*Периодични /за полугодieto и за годината/ отчети по изпълнението на бюджета, предоставен по Наредба 9	Брой	33	33
*Приета национална стратегия за научните изследвания	Времева	-	X
*Введена система за международна оценка	Времева	-	X
*Введени нови схеми за подкрепа изграждането на научни инфраструктурни комплекси	Брой		2
*Обновено съдържание на регистъра за научната дейност и синхронизиране с Европейския регистър на изследователските организации	Времева	X	X
*Проведени състезания за млади таланти	Брой	2	2
*Награди на български учени от национални, регионални и европейски форуми	Брой	2	2
*Проведени специализирани форуми с участие на млади учени	Брой	2	2
*Излъчени предавания за постиженията на българската наука	Брой		3

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 13: „Оценка, развитие и съхранение на националния научен потенциал”	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	Сума	Сума
I.Общо ведомствени разходи	1 402 216	860 506
<i>от тях за:</i>		
Персонал	825 373	490 670
Издръжка	576 843	369 836
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	2 650	0
<i>от тях за:</i>		
Членски внос	2 650	0
Общо разходи (I + II)	1 404 866	860 506

В разходите по програмата са включени и разходите по §8, ал.5 на Закона за развитието на академичния състав в Република България.

ПРОГРАМА № 14 „Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране”

Цели на програмата

- Повишаване на качеството на научните изследвания, осъществявани с подкрепата на държавата;
- Увеличаване приноса на българските учени за развитие на българската икономика и подобряването на условията на живот;
- Подобряване индекса на технологичната готовност и иновационния капацитет на българската икономика и обществото като цяло чрез интензифициране на сътрудничеството между университетите и бизнеса в осъществяването на научна и развойна дейност и разширяване на възможностите за достъп на бизнеса до нови технологии, както и чрез трансфера на технологии и иновации;
- Увеличаване приноса на българските учени за подобряване на транспортната и енергийната инфраструктури на страната;
- Увеличаване приноса на българските учени за подобряването на устойчивостта на екосистемите;
- Увеличаване приноса на българските учени за съхраняване и развитие на културно-историческото наследство, националната идентичност и социалната среда, подобряването на устойчивостта на екосистемите;
- Финансиране на приложни и фундаментални научни изследвания в приоритетни научни области;
- Увеличаване на броя на фундаменталните научни изследвания, насочени към подобряване на икономическото развитие в страната в дългосрочен план.

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към научни работници и изследователи от университетите и колежите, научните звена на Българската академия на науките, на Селскостопанска академия и на други научни организации, изследователски центрове, малки и средни предприятия и други организации, които осъществяват научна и развойна дейност.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Разработване на конкурси и програми за насърчаване на фундаменталните и приложните изследвания в университетите чрез финансиране на конкурсен принцип

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на механизъм за гарантиране на независима и обективна оценка на конкурсните предложения от национални и международни експерти/ рецензенти;
- Разработване на електронни бази от данни за подадените и финансираните проекти;
- Разработване на критерии за подбор на рецензенти и създаване на електронна банка с национални и международни рецензенти на научни проекти;

- Разработване и публикуване на методически указания, правила и образци на документи за изготвяне и представяне на конкурсните предложения;
- Осигуряване на външен одит на изпълнение на програмите;
- Изготвяне и въвеждане на механизъм за оценка на въздействието от изпълнение на програмите;
- Анализирание на научните резултати от изпълнението на финансираните конкурсни проекти
- Изготвяне на периодични отчети и сравнителни анализи за резултатите от проведените конкурси;
- Предоставяне на експертна помощ, консултации и текущ контрол на кандидатстващите и на финансираните научни организации и колективи;
- Развитие на сътрудничеството със сродни национални и международни организации и структури.

2. Подпомагане на развитието на научните изследвания в стратегически за страната области чрез финансиране на конкурсен принцип

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на методика и провеждане на тематичен конкурс в стратегически за страната области;
- Предоставяне на експертна помощ, консултации и текущ контрол на кандидатстващите и анализ на резултатите;

3. Разработване на конкурси и програми за развитие на научния потенциал и за подкрепа на младите учени чрез финансиране на конкурсен принцип

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на методики и провеждане на конкурси, подпомагащи кариерното развитие на изследователите;
- Разработване на методика и провеждане на конкурс „Младите учени“;
- Създаване на стимули за включване на млади учени в проектите по всички конкурси.

4. Насърчаване на университетските изследвания чрез финансиране на конкурсен принцип

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Насърчаване на включването на университетите в конкурсите на Фонд „Научни изследвания“ и в европейски и международни научни инициативи чрез разяснителни кампании, обучение и съфинансиране;
- Разработване на методики и провеждане на конкурси, насочени към университетски изследвания и стимулиращи сътрудничество на университетите с други научни организации и бизнеса

5. Разработване на конкурсни схеми и програми за насърчаване обновяването на националната научна инфраструктура чрез финансиране на конкурсен принцип

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на методики и провеждане на конкурси за развитие на научната инфраструктура и стимулиращи сътрудничество и общо ползване на наличните ресурси.
- 6. Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати**

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Организиране и провеждане на независимо рецензиране на постигнатите научни резултати на междинните и крайните етапи от осъществяването на финансираните от ФНИ проекти;
- Организиране и провеждане на анализ на въздействието от прилаганите конкурсни схеми и програми и изготвяне на система от мерки за продължаващо развитие;
- Осъществяване на текущ контрол върху изпълнението на договорите за изследвания, провеждани със средства от държавния бюджет.

Организационни структури, участващи в програмата

Фонд „Научни изследвания” и Дирекция „Наука” на МОМН.

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

- Недостиг на средства за държавно финансиране на научните изследвания;
- Нарушаване на принципа за постепенно увеличаване на процента на програмно-конкурсното финансиране спрямо институционалното.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 14: „Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране”	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	лева	лева
I.Общо ведомствени разходи	45 330 325	36 450 410
<i>от тях за:</i>		
Персонал	568 118	688 330
Издръжка	44 762 207	35 762 080
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	20 500	20 500
<i>от тях за:</i>		
Издръжка	20 500	20 500
Общо разходи (I + II)	45 350 825	36 470 910

ПРОГРАМА № 15 „Координация, мониторинг и анализ на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

Цели на програмата

Модернизиране на научния процес и въвеждане на ефективни европейски модели и практики чрез:

- подобряване на координацията на политиките на европейско ниво;
- ограничаване процеса на „изтичане” на интелектуалния потенциал;
- създаване на условия на научния потенциал за достъп до европейски и глобални научни инфраструктури и бази данни с научна информация.

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към научни работници и изследователи от висшите училища, научни организации, центрове, малки и средно предприятия.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Създаване на благоприятна среда за провеждане на научни изследвания

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Приемане на мерки за повишаване участието на научния потенциал в регионални и/или европейски и транс европейски научни мрежи и центрове;
- Определяне и въвеждане на нови дейности с цел ползване на средствата от Структурните фондове;
- Изграждане на електронен каталог на националната научната инфраструктура от национална и регионална значимост с отворена за достъп към европейски бази данни.

2. Координация на европейските и международни научни програми

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Обща координация и допълняемост между основните инструменти на Европейската общност за насърчаване на научните изследвания, технологичното развитие, демонстрационните дейности и иновациите;
- Анализ от участието на България в Рамковите програми на Европейската комисия и двустранните научнотехнически сътрудничества.
- Анализ на научно-иновативния потенциал в страната с цел възможното включване и участие в Съвместните технологични инициативи на Европейската комисия;
- Анализ на готовността и възможностите за включване на научните колективи в европейската инициатива „съвместно програмиране”;
- Възможности за участие в европейската програма ЕВРИКА.

3. Подобряване на научната и специализираната е-инфраструктура в България

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разширяване на обхвата на базите данни с електронния информационен масив в областта на инженерните науки;
 - Поддържане на лицензионни и софтуерни научни продукти, необходими за осъществяване на изследователската дейност на научните организации;
 - Изграждане на общ регистър на научната дейност, на базата на съществуващия Регистър по Закона за насърчаване на научните изследвания и обвързването му с европейския регистър - Eurocris;
- 4. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените**

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Поетапно преминаване на подкрепата за докторантура от статус „държавна поръчка” към статус „проектно финансиране”;
 - Въвеждане на категорията „пост-докторанти”;
 - Стимулиране на учените за участие в европейски и транс европейски програми и публикуване в реферирани издания и издания с импакт фактор;
 - Разширяване на инструментите в подкрепа на учените, осъществяващи нови и конкурентоспособни изследователски програми и проекти;
 - Подобряване на връзките между партньорите в „триъгълника на знанието” – образование – наука и иновации чрез Изграждане на научно-иновативни регионални мрежи за създаване на общи научни планове, подпомагащи развитието на регионални общности на знанието.
- 5. Осигуряване на информация и документация за постиженията в образованието, науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма**

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Изготвяне на аналитични информационни продукти;
- Библиографски справки в базите данни и електронните каталози на НАЦИД;
- Справки за цитирания на публикации и за импакт фактор на списания;
- Поддържане Регистър на научните степени и звания;
- Депозиране на научни ръкописи и издаване на служебни бележки;
- Регистриране на научни проекти и издаване на служебни бележки;
- Библиотечно- информационни услуги.

Организационни структури, участващи в програмата

Дирекция „Наука” на МОМН и Национален център за информация и документация.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

Програма № 15 „Координация, мониторинг и анализ на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”			
		Целева стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	ЗИД на ЗДБ 2010 г.	Проект 2011 г.
* Брой проекти с участие на български научни колективи	Брой	20	20
* Степен на обновяване на националната научната инфраструктура – брой нови позиции	Брой	20	20
* Брой проекти, развити и финансирани от различни европейски и национални програми	Брой	160	160
* Брой паневропейски инфраструктури, в които България ще се присъедини	Брой	3	3
* Осигурен национален лиценз за достъп до специализирани бази данни в областта на инженерните науки	Времева	–	X
* Въведена категория „пост-докторант”	Времева	–	X
* Брой нови схеми за мобилност и кариерно развитие на учените	Брой		4
* Брой създадени национални мрежи и асоциации	Брой	4	4
* Библиотечно-информационни услуги	брой	850	850
* Библиографски справки в базите данни и електронните каталози на НАЦИД.	брой	12600	12600
* Изготвени аналитични информационни продукти.	брой	35	35
* Справки за цитирания на публикации и за импакт фактор на списания.	брой	650	650
* Депозирани научни ръкописи	брой	15	15

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 15: „Координация, мониторинг и анализ на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	лева	лева
I. Общо ведомствени разходи	5 440 317	11 194 450
<i>от тях за:</i>		
Персонал	135 111	442 250
Издръжка	5 305 206	10 752 200
Капиталови разходи		
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	7 233 312	10 874 301
<i>от тях за:</i>		
Издръжка	360 000	360 000
Членски внос	6 873 312	10 514 301
Общо разходи (I + II)	12 673 629	22 068 751

ПРОГРАМА № 16 „Повишаване индексът на качество на административните услуги на ресурсните центрове и създаване на подходяща информационна среда”

Цели на програмата

Да съдейства за осъществяване на държавната политика за закрила на интелектуалната и индустриална собственост в областта биотехнологиите и за опазване на биологичното разнообразие чрез колекциониране, консервиране и трайно съхранение на жизнеността, таксономичните характеристики и други специфични свойства на микроорганизми, вируси и клетъчни култури.

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към научни работници и изследователи от държавните висши училища, научни организации, центрове, малки и средно предприятия, контролни органи и производствени звена.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Приемане на депозит на микробиологични образци - за патентна процедура, на съхранение (колекционен депозит) и на отговорно пазене (сейф депозит)

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Приема микробиологични образци, обект на защита по патентното законодателство, регистрира и издава удостоверения за извършен депозит в съответствие с международните изисквания на Будапещенския договор;
- Приема на съхранение промишлени и колекционни щамове, микроорганизми (в т.ч. плазмидосъдържащи), животински и растителни вируси, животински клетъчни култури с цел опазване на биологичното разнообразие;
- Приема образци на отговорно пазене.

2. Предоставяне на микробиологични образци

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Снабдява научни, учебни и производствени звена от страната и чужбина с образци от генофонда;
- Организира и осъществява съхранение на лиофилизирани и замразени в течен азот микробиологични образци, както и досиета и документация за тях, в съответни хранилища;
- Поддържа поверения генофонд и отговаря за жизнеността и чистотата на съхраняваните култури за период не по-малък от 30 години, като за целта извършва периодични изследвания, възстановяване, намножаване и консервиране на образците.

3. Трансфер на микробиологични образци от и за чужбина

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Осъществява обмен на карантинни, непатогенни и патогенни, патентни, промишлени и колекционни образци с чужди колекции.

4. Информационни справки и издаване на удостоверения за микробиологични образци

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Публикува и разпространява каталог на съхраняваните култури, осигурява информация за чужди микробни колекции чрез каталози и Интернет.

Организационни структури, участващи в програмата

Националната банка за промишлени микроорганизми и клетъчни култури и Дирекция „Наука” на MOMH.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

Програма № 16 „Повишаване индексът на качество на административните услуги на ресурсните центрове и създаване на подходяща информационна среда”			
		Целева стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	ЗИД на ЗДБ 2010 г.	Проект 2011 г.
*Приети микробиологични образци	брой	10	10
*Предоставяне на микробиологични образци	брой	400	400
*Внос и износ на микробиологични образци	брой	15	15
*Издадени удостоверения	брой	195	195
*Информационни справки	брой	5	5
*Приети микробиологични образци	брой	10	10

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 16: „Повишаване индексът на качество на административните услуги на ресурсните центрове и създаване на подходяща информационна среда”	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	лева	лева
I.Общо ведомствени разходи	275 378	286 504
<i>от тях за:</i>		
Персонал	249 629	256 104
Издръжка	25 749	30 400
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	500	500
<i>от тях за:</i>		
Членски внос	500	500
Общо разходи (I + II)	275 878	287 004

ПРОГРАМА № 17 „Младите в действие”

Цели на програмата

Осъществяване на ефективна национална младежка политика, стимулиране на инициативността на младите хора и техните организации и структури при успешното им развитие и реализация в обществения живот чрез:

- Стимулиране на гражданската активност на младежите;
- Реализиране на дейности и инициативи за социално включване на младите хора;
- Насърчаване на общественополезни младежки дейности и доброволчеството;
- Развитие на неформалното образование за личностно развитие и реализация и за пълноценно използване на свободното време;
- Поощряване на младежката креативност и творчески потенциал;
- Подпомагане на сътрудничеството и диалога между младите хора и местните власти.
- Създаване на условия за сътрудничество между отговорните държавни институции и младежките организации и структури при изграждане и реализиране на младежката политика.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Младежко развитие

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на политики по отношение на младите хора;
- Разработване на държавни програми от ново поколение в областта на младежта;
- Провеждане на обучения по стратегическо планиране;
- Провеждане на изследвания за актуалното състояние на младежта;
- Участие в работна група „Младеж” на Съвета на ЕС;
- Взаимодействие с местните и областни власти, неправителствените организации с цел планиране, координиране и реализиране на младежката политика на общинско, регионално и национално ниво;
- Набиране на база данни относно общинските младежки политики, участието на младите хора в живота на общините и регионите, осигуряване на финансови средства за реализиране на младежки дейности и стопанисване на младежките бази в страната;
- Осъществяване на наблюдение и контрол на проектни дейности на организации, финансирани със средства от държавния бюджет и по европейски програми;

2. БГ Младеж

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Провеждане на представителни проучвания за състоянието на българската младеж за подготовката на Годишен доклад за младежта и други документи;

- Разширение и обновление на Националната информационна система за младежта съобразено с европейските стандарти и поддържането на ресурсна база данни;
- Организиране и провеждането на ежегоден младежки форум „БГ МЛАДЕЖ“;
- Международен обмен в областта на младежките дейности;
- Провеждане на информационни кампании за популяризиране на Национална стратегия за младежта 2010-2020 година;
- Провеждане на обучения за сформирание на младежко представителство.

3. Свободно време на студентите

Цели стимулиране на гражданската активност и подпомагане на спорта, социалните и културните изяви на студентите и докторантите.

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на програми за взаимодействие със студентските организации и съюзи;
- Разработване на програми, свързани със социалната интеграция и професионално развитие на студенти в неравностойно положение;
- Съдействие при провеждане на семинари и конференции на национални студентски организации;
- Организиране и участия в национални конкурси за издаване произведения на български студенти и на изложби с творби на студенти;
- Разработка на образователен уеб сайт;
- Предоставяне на зали за репетиции на студентски и младежки организации.

Организационни структури, участващи в програмата

МОМН – дирекция "Формиране, анализ и оценка на политиките", дирекция „Младеж“ и Национален студентски дом

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 17: „Младите в действие“	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	лева	лева
I.Общо ведомствени разходи	662 066	564 148
<i>от тях за:</i>		
Персонал	393 739	251 148
Издръжка	268 327	313 000
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0
Общо разходи (I + II)	662 066	564 148

ПРОГРАМА № 18 „Младежки програми и инициативи”

Цели на програмата

Програмата е насочена към създаване на възможности за личностна реализация, мобилност и активно участие на младите хора, на възраст от 15 до 30 год., в обществения живот на страната и Европейския съюз.

Програмата се изпълнява, посредством подпрограмите: „Младежки информационно - консултантски центрове 2011-2013”, „Програма за младежки дейности 2011-2013”, Програма „Младежта в действие 2007-2013” и Програма „Евродеск” на ЕК, чиито основни цели са:

- Подкрепа на дейности и инициативи за развитие и популяризиране на доброволчеството в страната;
- Подкрепа на творческия потенциал на младите хора и възможностите за неговата реализация;
- Насърчаване и социално включване на младите хора в неравностойно положение като участници в дейностите по програмите;
- Популяризиране и защита на човешките права и насърчаване на междуетническата толерантност и диалог;
- Повишаване мотивацията за трудова заетост и реализиране на пазара на труда;
- Достигане на информацията до малките населени места за възможностите, които се предоставят на младите хора, посредством програмата;
- Реализиране на устойчив механизъм за учене през целия живот с помощта на неформалното образование за младежта.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Национална програма „Младежки информационно-консултантски центрове 2011-2013”

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Създаване на нови Младежки информационно-консултантски центрове в големите градове;
- Поддържане и разширяване дейността на вече създадените 37 Младежки информационно-консултантски центрове в областните градове;
- Информиране на младите хора за възможностите за по-добра личностна и професионална реализация чрез активно участие в предоставяните продукти/услуги по програмата;
- Консултиране на потенциални бенефициенти;

2. „Програма за младежки дейности 2011-2013”

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Финансиране на проекти на неправителствени организации, за осъществяване на дейности, в съответствие с приоритетите, заложиени в приетия от МС програмнен документ;
- Администриране на проектни досиета, оценяване и договаряне;

- Наблюдение и контрол на изпълнението и отчитане на финансираните проекти;

3. Програма „Младежта в действие 2007-2013”

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Насърчаване на младите хора у нас към активно европейско гражданство, солидарност и толерантност;
- Стимулиране на мобилността в и извън границите на ЕС;
- Предоставяне на възможности на младите хора за неформалното образование и межкултурен диалог.

4. Програма „ЕВРОДЕСК”.

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Поддържане и разширяване на Евродеск мрежата в страната, за предоставяне на безплатна и актуална младежка информация - www.eurodesk.bg.

Организационни структури, участващи в програмата

Национален център „Европейски младежки програми и инициативи”

Целеви стойности по показателите за изпълнение

Програма № 18 „Младежки програми и инициативи”		Целева стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	ЗИД на ЗДБ 2010 г.	Проект 2011 г.
I. Национална програма „МИКЦ 2011-2013”			
*Финансирани проекти	Брой	37	40
*Наблюдение и контрол на финансирани проекти	Брой	74	80
*Обучения на експерти и специалисти, предоставящи мл. услуги	Брой	2	2
*% на увеличаване на млади хора, ползващи услугите	%	+ 10%	+10%
*МИКЦ форум	Брой	1	1
II. Програма за младежки дейности			
*Финансирани проекти	Брой	35	50
*Наблюдение и контрол на финансирани проекти	Брой	35	50
*Национални младежки кампании	Брой	2	2
III. Програма „Младежта в действие”			
*Провеждане на кампании, свързани с програмата	Брой	14	16
*Провеждане на обучения и тренинги	Брой	35	40
*Наблюдения и контрол на проекти	Брой	100	120
*Провеждане на годишен оценъчен форум за програмата	Брой	1	1
IV. Програма „Евродеск”			
*Евродеск точки	Брой	29	30
*Работни срещи и обучения - Повишаване активността на евродеск мрежата	Брой	2	2
*Наблюдение и контрол на Евродеск регионални представители	Брой	20	30

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

Европейските и националните младежки програми, които се реализират от Национален център „Европейски младежки програми и инициативи” са пряко обвързани с взаимоотношенията на Центъра с националните власти и Европейската комисия, както и с активността на младите хора в страната. Негативен ефект биха оказали следните фактори:

- Липса на устойчивост и финансиране по Националните младежки програми;
- Недостатъчна инициативност от страна на младежките организации и младите хора в България;
- Административно – правни трудности при издаване на визи за млади хора от чужбина, участващи в дейности по Младежки обмени и Европейска доброволческа служба.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 18 : „Младежки програми и инициативи”	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	Сума	Сума
I.Общо ведомствени разходи	2 243 336	4 571 751
<i>от тях за:</i>		
Персонал	415 508	435 123
Издръжка	1 827 828	4 136 628
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	800 000	800 000
<i>от тях за:</i>		
Субсидии	800 000	800 000
Общо разходи (I + II)	3 043 336	5 371 751

ПРОГРАМА № 19 „Администрация”

Цели на програмата

Дейностите отнесени в програмата подпомагат предоставянето на продуктите/услугите за постигането на заложените цели във всички области на политиките на МОМН.

Дейности по програмата

- участие в разработването на проекти на нормативни актове;
- процесуално представителство на министерството пред съдилищата;
- изготвяне проекти на договори и становища по законосъобразността на договори;
- контролни функции при осъществяването на дейността на министерството, неговите териториални звена и второстепенните разпоредители с бюджетни кредити;
- вътрешен одит на структурите, програмите, дейностите и процеси в министерството;
- изпълнение на дейностите по разработване на проектите на годишния бюджет на министерството и бюджетите на ВРБК; отчитане изпълнението на бюджета;
- счетоводно отчитане, изготвяне на периодични оборотни ведомости, подготовка на годишния баланс, счетоводно и касово обслужване на структурните звена;
- анализ на потребностите и планиране обучението на персонала;
- деловодно обслужване и архивиране на приключените преписки;
- програмно и техническо осигуряване на компютърната техника;
- ведомствена охрана и пропускателен режим;
- материално-техническо снабдяване;
- административно обслужване на юридически и физически лица;
- протоколната дейност на министерството.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

Програма 19: „Администрация”	ЗИД НА ЗДБРБ ЗА 2010 Г.	ПРОЕКТ 2011 Г.
Разходи по програмата	Сума	Сума
I.Общо ведомствени разходи	5 186 599	5 450 629
<i>от тях за:</i>		
Персонал	3 067 815	3 129 200
Издръжка	2 118 784	2 321 429
Капиталови разходи		
II.Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0
Общо разходи (I + II)	5 186 599	5 450 629