

Приложение № 3

Бюджетна прогноза за периода 2010-2012 г. в програмен формат на Министерството на образованието, младежта и науката

I. МИСИЯ

Изграждане на конкурентна европейска образователна и научноизследователска среда в България, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и професионално развитие.

Министерството на образованието, младежта и науката чрез постоянната си работа с другите заинтересовани страни създава гаранции, че децата и младите хора в съвременното демократично общество придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

Науката в България осигурява възможности и ресурси за създаването на конкурентна, динамична и основана на знания икономика. организационно развитие и капацитет.

Целта да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование. Качественото образование от детската градина до 12 клас дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност. Висшето образование и ученето през целия живот надграждат училищното образование и правят личността конкурентоспособна на българския и на световния пазар на труда, като създават устойчиви механизми за инвестиране в младежта като значим социален капитал и за мобилизиране потенциала на младите хора в развитието на България и на Европейския съюз.

Образованието е индивидуално и обществено благо и затова е лична и обществена отговорност. То не е и не трябва да бъде грижа само на държавата, а и на отделния индивид, както и на обществото като цяло, представено от различни негови организации и сдружения. През последните години у нас се наблюдава нарастващ интерес от страна на обществото към проблемите в тази сфера. Публичният образ на образованието, който би трябвало да се ползва с обществена подкрепа, често провокира родители, работодатели и медии да обвиняват образователната система за проблемите на децата и младите хора в България, за проблемите на пазара на труда и за редица други трудности. Очакванията на обществото са свързани с изграждането и утвърждаването на система, която да отговаря на разнообразните нужди на гражданите на съвременното демократично общество и да осигурява достъп до оптимални условия за обучение, включващо избор и възможност за успех на всички от детската градина до висшите училища и продължаващото обучение. Обществото изисква устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управлението и състоянието.

Пазарът на труда – както в отделните държави-членки, така и в Европейския съюз като цяло – се сблъсква с различни процеси на развитие. Наблюдава се тенденция към засилено търсене на висококвалифицирана и адаптивна работна сила с най-различни умения (не само технически, но и социални и културни, като например умения за комуникация, умения за разрешаване на конфликти, мултидисциплинарен подход и

др.). Все повече се сближават изискванията, които се поставят към работниците, извършващи т.нар. „нискоквалифициран“ или „средноквалифициран“ труд. Като цяло за тези дейности се изисква все по-висока квалификация, а търсенето на работа, свързана с по-ниска квалификация, намалява.

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии ще подпомогне изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

Съвременните детски градини, училища, университети и научноизследователски институти съществуват и функционират в динамична глобална среда, която се характеризира с икономическа и политическа свобода и със зачитане принципите на пазарната икономика в условия на трансформация на много от националните икономики, със задълбочаване на глобалния екологичен проблем, с възникване на мултикултурни ценности и засилване на международните контакти с помощта на развиващите се информационни технологии. Образованието и науката в България трябва да се възползват от всички възможности за комуникация без граници и в реално време, за свободно придвижване на хора, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование във всички точки на света.

Постигането на целите се основава на следните **основни принципи**:

Ориентираност към личността - Най-важната задача на системата е успехът на личността.

Равен достъп - Всеки гражданин има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Сътрудничество - Успешната образователна и научноизследователска политика - като се започне от детската градина и се стигне до висшите училища, продължаващото обучение и научноизследователските институти – се основава на широко участие в цялата верига на политиките – от концепцията до изпълнението. По-широкото участие създава по-голямо доверие в крайния резултат и в институциите, които осъществяват политиките.

Отговорност - Всички сектори, ангажирани в образователната и научноизследователската система, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

Гъвкавост - Образователната и научноизследователската система е ориентирана към многообразните личностни и обществени потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

Единство в многообразието - Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на обща образователна политика и общо културно-езиково пространство.

Новаторство - Образователната и научноизследователската система демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

Автономност - Институциите в системата на образованието и науката се ползват с автономия да провеждат собствени политики.

Отчетност - Всички участници в образователната и научноизследователската система отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност - Динамично управление и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност - Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

II. ПОЛИТИКА ЗА ВСЕОБХВАТНО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ВЪЗПИТАНИЕ И ПОДГОТОВКА

Визия за развитието на политиката

Образованието от детската градина до висшето училище запазва и доразвива уменията за учене, откривателството и толерантното отношение към „различния”. Учебният процес помага на всички възпитаници да придобият солидни умения за четене, писане, говорене и математически познания. Насърчава ги да мислят творчески, логично и самостоятелно, да се аргументират ясно и точно, да поемат отговорност и да вземат индивидуални и колективни решения. Освен това образованието изгражда практически умения за справяне, за вземане на решения и правене на актуален избор за здравето, кариерата и бъдещето, развива у децата и младите хора естетическа, културна и гражданска чувствителност. Всички образователни структури осигуряват необходимата информация, за да могат родители и ученици да направят най-подходящия за тях образователен избор.

В национален контекст е необходимо качеството на образованието да се дефинира като измерима величина, която характеризира едновременно системата и процесите, които протичат в нея. Качеството е свързано със способността на системата да реагира на променящите се реалности в света и да удовлетворява променящите се заедно с тях обществени и индивидуални образователни потребности. Процесът на оптимизиране на системата в най-съществените ѝ аспекти – управление, образователна среда и услуги, преподавателски практики и квалификационни форми, мониторинг – пряко влияе на качеството на образованието, а това прави необходимо измерването на неговите показатели.

Равният достъп не просто до образование, а до качествено образование е пряко свързан със създаване на условия за устойчиво развитие. Достъпът до образование означава създаване на условия и среда не само на училищно ниво, но и мрежа от услуги и инфраструктура, които да улесняват всички да упражняват правото си на образование. На училището се възлагат сериозни надежди да изиграе решаваща роля в борбата срещу бедността и да бъде възпиращ фактор срещу изключването от обществото на големи групи хора. Промяната на училищната среда, както и изграждането на необходимата инфраструктура и мрежа от услуги, са от голяма важност за сериозни рискови групи като: хората с увреждания; хората от етническите малцинства и най-вече ромите, които са все още сегрегирани; хората, които поради различни причини са отпаднали от образователната система и не са конкурентоспособни на пазара на труда.

В областта на училищното образование – целта е осигуряване на равен достъп до качествено образование на всеки ученик.

В областта на предучилищното възпитание и подготовка – целта е разширяване на обхвата на децата.

Целта на професионалното образование и обучение е изграждане на достъпна и гъвкава система, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда с нарастващо участие на гражданите на Р България в процеса на учене през целия живот.

Стратегическа и оперативни цели

Всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка

- **Повишаване на качеството и на ефективността**
- **Осигуряване на равен достъп до качествено образование**

Приоритетите за реализиране на поставените цели са:

В областта на училищното образование:

- Осигуряване на качествено образование, ориентирано към съвременните потребности на обществото;
- Осигуряване на равен достъп до образование, превенция на отпадащи от училище деца и мерки срещу неграмотността;
- Разширяване на обхвата на предучилищната подготовка чрез въвеждане на двегодишна задължителна подготовка преди постъпване в първи клас;
- Изграждане на достъпна и гъвкава системата за професионалното образование и обучение, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда с нарастващо участие на гражданите на Р България в процеса на учене през целия живот.
- Въвеждане на иновативни методи в преподаването и ученето
- Повишаване на авторитета на учителската професия и социалния статус на учителите чрез въвеждане на система за кариерно развитие и диференцирано
- Разширяване на мястото и ролята на ИКТ в образованието;
- Осигуряване на ефективно включващо образование;
- Насърчаване творческите способности на учениците и подкрепа на надарени деца;
- Развитие на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Децентрализиране на управлението на училищното образование чрез делегиране на правомощия на училищата в областта на финансите, управлението на кадрите и въвеждане на иновации в учебния процес
- Постигане на пълноценно партньорство при управлението на училищата чрез поемане на права и отговорности от страна на родителите и бизнеса

Очаквани резултати:

- Разработен и приет нов закон за образованието и съпътстващата го нормативна уредба
- Въведена нова образователна структура, съответстваща на конституционното изискване за задържане на учениците в училище до 16-годишна възраст
- Разработен и утвърден оптимизиран образователен пакет – ДООИ за учебно съдържание, учебен план и учебни програми и ДООИ за извънкласни и извънучилищни дейности.
- Ефективно функционираща система за национално стандартизирано външно оценяване
- Ефективна система за контрол и оценка на качеството на образователния процес

- Въведени иновативни методи в обучението за овладяване на ключовите компетентности;
- Модернизирана материалната база
- Осигуряване на квалификация на учителите за включване на обучение по нови учебни програми и методики на преподаване;
- Преструктуриране на професионалното образование и обучение на секторен и регионален принцип.
- Усъвършенствани механизми за учебни и производствени практики в реални производствени условия
- Повишена атрактивност и привлекателност на професионалното образование и обучение чрез създаване на положителни нагласи и информиране и професионално ориентиране на учениците
- Ефективно сътрудничество между професионалното образование и бизнеса
- Оптимизирана училищна мрежа
- Усъвършенствана система на делегирани бюджети

Полза/ефект за обществото

- Повишено качество на образованието
- Свеждане на неграмотността до минимум.
- Придобиване на професионални квалификации в съответствие с изискванията на пазара на труда
- Професионална реализация на пазара на труда по придобита квалификация
- Максимален обхват в училище на подлежащите на задължително образование до 16 годишна възраст
- Общодостъпно образование и обучение
- Осигуряване на включващо обучение на децата и учениците със специални образователни потребности.
- Постигане на промяна в нагласите на обществото в подкрепа на включващото обучение на децата и учениците със специални образователни потребности
- Постигане на реинтеграция и ресоциализация на ученици с девиантно поведение
- Постигане на оптимизиране и реформиране на специалните училища за деца със специални образователни потребности
- Реинтегриране на отпадналите ученици за придобиване на професионална квалификация
- Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства и на децата от семействата на мигранти и на бежанци
- Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата и учениците
- Създаване на предпоставки за успешна социализация и успешно усвояване на българския език
- Осигуряване на възможности за обучение извън задължителното учебно време, съобразно интересите и желанията на учениците
- Създаване на условия за откриване, стимулиране и развитие на способностите на деца с изяви дарби в областта на науката, изкуствата и спорта, както и подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците
- Повишаване на социалните умения на учениците

Взаимоотношения с други институции, допринасящи за изпълнение на политиката

- Министерство на труда и социалната политика;
- Министерство на здравеопазването;
- Министерство на земеделието и храните;
- Министерство на културата;
- Министерство на финансите;
- Министерство на физическото възпитание и спорта;
- Министерство на външните работи;
- Агенция за българите в чужбина
- Държавна агенция за закрила на детето;
- Национален статистически институт;
- Общински и областни администрации;
- Работодателски, съсловни и синдикални организации;

III. ПОЛИТИКА ЗА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Преглед на целите на политиката и оценка на постигнатите резултати за периода 2005-2008 г.

През отчетния период прилагането на българското законодателство осигури равен достъп на всички български граждани, а след 2007 г. - и на гражданите от страните-членки на Европейския съюз, до българската система за висше образование.

Продължи по-нататъшното усъвършенстване на системите за гарантиране на качеството на обучение и академичния състав във висшите училища.

Визия за развитието на политиката

По-нататъшното развитие на политиката в областта на висшето образование е свързано със създаването на нов модел на финансиране, стимулиращ конкуренцията и развитието, с повишаване на ефективността на управлението на висшите училища от страна на държавата и обществото, с изграждането на доверие между висшите училища и бизнеса. През следващите години следва да бъдат усъвършенствани механизмите за контрол на качеството, в това число – контрол върху резултатите. Изграждането на динамичен модел за кариерно развитие и за повишаване на социалния статус на академичния състав е друго предизвикателство пред програмата. Тя трябва да съдейства и за превръщането на висшите училища в основни центрове на науката.

През 2008 г. бяха разработени проекти, които са в процес на реализация за създаване на рейтингова система на висшите училища и за повишаване на квалификацията на академичния състав. Проектите ще окажат пряко въздействие върху повишаване на качеството на висшето образование.

Основните приоритети в областта на висшето образование са:

- ✓ Прилагане на система от критерии за качество с академична и пазарна ориентираност.

- ✓ Усъвършенстване на системата за акредитация чрез поставяне на НАОА в конкурентна среда и създаване на възможност за извършване на акредитация от чуждестранни
- ✓ агенции, членуващи в ENQA или вписани в Европейския регистър на агенциите за оценяване на качеството (EQAR).
- ✓ Утвърждаване на гъвкавостта като основен организиращ принцип на висшето образование, а именно значително увеличаване на възможностите за избор пред студентите във всички сфери на университетското обучение – достъп, методи, организация, подкрепа, завършване – съпътствано от прилагане на механизми за подобряване на неговото качество.
- ✓ Подкрепа за развитието на млади учени и специализанти - докторанти, постдокторанти.
- ✓ Гарантиране на ефективното участие на България в процеса на вземане на решения на ЕС в областта на образованието, обучението и признаването на професионални квалификации.
- ✓ Насърчаване на академичния обмен в рамките на международни договорености.

Стратегическа и оперативни цели

Изпълнението на стратегическата цел за осигуряване на равен достъп до качествено висше образование, министерството преследва посредством следните оперативни цели:

- поддържане на равен достъп до качествено висше образование на българските граждани чрез регулиране на държавния прием по професионални направления
- висше образование, развиващо активни умения и способности на студентите;
- повишаване мобилността с цел обучение, научни изследвания и упражняване на професия;
- подобряване на условията за равния достъп чрез финансово подпомагане на студенти, докторанти и специализанти.

Полза/ефект за обществото

- подготовка на висококвалифицирани специалисти над средно образование;
- повишаване броя на заетите лица с висше образование;
- трайно обединение на икономическите, социалните и екологическите интереси на обществото чрез сближаване на достиженията в образованието с тези в науката;
- изграждане на стабилно партньорство между работодателите и висшите училища;

Взаимоотношения с други институции, допринасящи за изпълнение на политиката

- Висши училища и научни организации;
- Работодателски, съсловни и синдикални организации;
- Министерство на труда и социалната политика /Агенция по заетостта/;
- Министерство на здравеопазването;
- Национален статистически институт;

- Съвет на ректорите и др. неправителствени организации

IV. ПОЛИТИКА ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Визия за развитието на политиката

Образователната концепция “Учене през целия живот” (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Динамиката на съвременната икономика налага постоянно повишаване квалификацията на хората, усвояване на нови знания и умения с цел по-голяма приспособимост към нуждите на трудовия пазар. Ученето през целия живот не само спомага за поддържане на висока конкурентоспособност и на потенциални възможности за осигуряване на заетост, но то е и най- добрият начин за борба със социалното отхвърляне. Заетостта очевидно е ключовият резултат от успешното образование, но социалната интеграция е нещо повече от една добре платена работа. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения. Затова училищата, институциите на висшето образование и неправителствените организации трябва да подготвят работната сила за учене през целия живот, което излиза извън рамките на консервативната образователна система и включва неформално обучение.

От съществено значение за нашата страна е установяването на нов подход към образованието и обучението, като отговор на всички възникнали предизвикателства по отношение на социалното включване и икономическия растеж, представен като учене през целия живот (УЦЖ).

Процесът на ученето през целия живот се основава на следните принципи:

- **Сътрудничество:** разбиране на потребността от създаване на култура за УЦЖ в обществото и сред всички заинтересовани институции, включително и социалните партньори и създаване на условия за взаимодействие, консултации, открит диалог и споделяне на отговорността между тях.

- **Прозрачност:** изграждане на системи за валидиране и сертифициране на резултатите от ученето.

- **Гъвкавост:** ориентиране на реформите в политиката по отношение на образованието и обучението към потребностите на учещите чрез използване на разнообразни форми за УЦЖ..

- **Отвореност и доброволност:** създаване на възможности за достъп и включване в системата на всички, които имат потребност и желание да участват в УЦЖ.

Дейностите на политиката ще доведат до повишаване участието на гражданите в Република България в процеса на учене през целия живот, подобряване на конкурентоспособността на работната сила в страната и съответно конкурентоспособността на националната икономика.

Стратегическа и оперативни цели

- ✓ Усъвършенстване на обучителния метод за възрастни и включване на интерактивни форми на преподаване, като казуси от практиката и симулации;
- ✓ Обвързване на ученето през целия живот с кариерното развитие.

- ✓ Повишаване на адаптивността на хората към икономическите и социалните промени, насърчаване на равенството и участието във всички форми за професионално и личностно развитие.

Полза/ефект за обществото

- Формиране на нагласи за учене през целия живот
- Намаляване на броя на гражданите, останали с начално и основно образование

Взаимоотношения с други институции, допринасящи за изпълнение на политиката

- Министерство на труда и социалната политика /Агенция по заетостта/;
- Работодателски, съсловни и синдикални организации;
- Висши училища;

V. ПОЛИТИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ – БАЗА ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

Преглед на целите на политиката и оценка на постигнатите резултати за периода 2005-2008 г.

Фонд „Научни изследвания” е създаден като самостоятелно юридическо лице със Закона за насърчаване на научните изследвания през 2004 г., но до началото на 2008 г. административното му обслужване е част от дейностите на Дирекция „Научни изследвания” на МОН. След включването на Фонда като второстепенен разпоредител на Министерството на образованието и науката с ПМС № 49/13.03.2008 г. (обн., ДВ, бр. 32 от 25.03.2008 г.) Фондът беше вписан в Агенцията по вписванията и в БНБ разкри своя транзитна сметка и сметка за наличности. Съгласно ПМС № 49/13.03.2008 г. Фондът има щатна численост от 10 щатни бройки. Така Фонд „Научни изследвания” поема задълженията на дирекция „Научни изследвания”, свързани с проектното финансиране на научните изследвания в Република България.

За периода 2005-2008 г. по продукта „*Развитие на научната дейност в стратегически за страната области*” бяха изпълнени дейности по:

- разработване на методика за организиране на конкурс за национални научни програми;
- реализация на конкурси.

По продукта „*Насърчаване на университетските изследвания*” бяха изпълнени дейности, свързани с:

- анализ на адекватността на условията за организиране на конкурс “Стимулиране на научните изследвания в държавните висши училища”;
- финансова подкрепа на грантова основа;
- реализация на конкурса;

По продукта „*Насърчаване на фундаменталните научни изследвания*” бяха изпълнени дейностите за:

- организиране и реализация на тематични конкурси в приоритетни области;
- финансова подкрепа на грантова основа;

По продукта *„Подкрепа на участието на национални екипи в крупни международни научни програми и организации”* бяха изпълнени дейностите:

- финансова подкрепа на грантова основа със споделено съфинансиране;
- подкрепа на двустранни научни и научно-технологични програми за изпълнение на съвместни проекти с други страни;
- обновяване и доразвиване на Националната контактна мрежа (НКМ) и мрежата от национални представители в програмните комитети за подпомагане на българските учени за активното участие в рамковите програми на Европейската общност и проекти по Структурните фондове, изискващи съфинансиране;
- реализация на многонационални научни програми към програма КОСТ;
- участие в ЦЕРН – Европейска организация за ядрени изследвания.

Стратегическата цел *„Развитие на насочени научни изследвания в приоритетни области”* беше реализирана чрез изпълнението на няколко оперативни цели:

1. За изпълнение на целта *“Развитие на научния потенциал за провеждане на съвременни научни изследвания в полза на икономиката и обществото”* са:
 - Обявени конкурси „Тематичен конкурс”, „Насърчаване на научните изследвания в държавните висши училища”, „Развитие на научна инфраструктура”, „Идеи”, „Млади учени”, „Изграждане на центрове за върхови постижения” за разработки на научни колективи;
 - Обявени индивидуални конкурси „Стипендии за постдокторантски стаж в чуждестранни научни организации и задължителна работа в българска организация” и „Сабатична година за български учени” с предстояща финансова подкрепа на грантова основа.
2. За изпълнение на целта *„Ограничаване процеса на „изтичане” на интелектуалния потенциал и подобряване на възрастовия профил на заетите в областта на науката и създаване на условия за циркулация на научен потенциал и знания”* бяха осъществени следните дейности:
 - Разработване на съвременна методология за организиране на конкурс “Млади учени”;
 - Обявяване на конкурс „Млади учени” за финансова подкрепа на грантова основа;
 - Създаване на рамка от стимули за привличане на младите хора в участието на научни изследвания – осигуряване на бонус в класирането и по-високи възнаграждения за научни колективи, включващи по-голям брой млади учени.
3. За изпълнение на целта *„Интензифициране на международното сътрудничество и интеграция между научни колективи и институции, насочени към участието ни в Европейското изследователско пространство”* бяха осъществени следните дейности:
 - Обявяване на конкурси „Двустранно научно-техническо сътрудничество” и „Подготовка на проекти за кандидатстване по Седмата рамкова програма”;
 - Предоставяне на национално съфинансиране за научни проекти по седмата рамкова програма на Европейската комисия.

4. За изпълнение на целта *„Създаване, разпространение и прилагане на научните знания за устойчивото развитие и по-доброто качество на живот”* бяха осъществени следните дейности:
- Обявяване на 4 конкурса в определени национално значими приоритетни области;
 - Обявяване на конкурс *„Интегрирани научни центрове в университетите”* за създаване на място за среща на висшето образование, науката и бизнеса.

Визия за развитието на политиката

Република България като член на ЕС трябва да съдейства за изграждане на «общество на знанието» като създаде условия и перспективи за постигане на целите на Лисабонската стратегия. Националната научна политика трябва да създаде условия и подходяща среда за осигуряване на качествени научни изследвания. На базата на насочени мерки следва да се отстроят бариерите пред мобилността на изследователите, за да се съхрани научния потенциал на Европа, както и да се положат усилия за привличане на учени от трети страни.

Дейностите на политиката ще доведат до повишаване на конкурентноспособността на научните изследвания и изграждане на нови научни мрежи. Важна роля ще бъде отделена на високоскоростни комуникационни технологии и притока на частни инвестиции. Необходимо е изграждането на силни научноизследователски звена, които имат капацитет да извършват конкурентни научни изследвания на европейско и световно равнище.

В рамките на заложените цели в изпълнение на политиката ще бъдат реализирани следните действия:

- Приемане на Национална стратегия за научните изследвания 2010-2020
- Изменение и допълнение на законите, регулиращи отношенията в системата на висшето образование и науката
- Приемане на национална пътна карта, релевантна на целите на регионалната и европейска пътна карта за развитие на научната инфраструктура
- Координация на регионалните, европейските и транс европейските научни и иновационни програми
- Разширяване на достъпа до електронните бази данни ;
- Осъвременяване на регистъра на научната дейност и обвързването му с Еврокрис (мрежа на европейските регистри),
- Анализи и мониторинг на научноизследователската дейност.

За постигането на устойчива икономика, основана на знанието, е необходимо постепенното увеличаване на процента на програмно-конкурсното финансиране за сметка на институционалното, като се осигури качество и ефективност на научните изследвания, обвързване на финансирането с резултатите и повишаване на взаимодействието между научните организации и бизнеса.

Необходимо е да се стимулират изследванията в определени важни за страната приоритетни области и да се концентрират материалните и интелектуални ресурси за постигането на по-голяма ефективност и резултатност.

Стратегическа и оперативни цели

Политиката цели създаване на благоприятна среда за развитие на научната дейност, подпомагаща реализацията на целите на обновената Лисабонска стратегия, Люблянския процес и Визия 2020 за изграждане на устойчиво Европейско изследователско пространство. Модернизиране на материалната база и качеството на образованието, научните изследвания и иновациите за постигане триъгълника на знанието: образование-наука-бизнес.

Стратегическа цел за развитие на научния потенциал в услуга на икономиката и в полза на обществото се постига със следните оперативни цели:

- Засилване ролята на научната и иновационна дейност за укрепване на националната икономика, кохезията на обществото и преодоляване на кризисния период;
- Подобряване на приложната насоченост на изследванията и укрепване на обвързаността им с потребностите на бизнеса и държавното управление;
- Модернизация на съществуващата научна инфраструктура;
- Подобряване статута на учените и тяхното място в обществото.

Полза/ефект за обществото

Ползата/ефекта „изграждане на национална иновативна система” се постига чрез изпълнението на четири програми:

Програма “Оценка, развитие и съхранение на националния научен потенциал”

Програма „Координация, мониторинг и анализ на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

Програма “Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране”

Програма „Повишаване индексът на качество на административните услуги на ресурсните центрове и създаване на подходяща информационна среда”

Взаимоотношения с други институции, допринасящи за изпълнение на политиката

- Министерството на икономиката, енергетиката и туризма –
- Министерството на земеделието и храните
- Министерството на околната среда и водите
- Министерството на здравеопазването
- Министерството на културата
- Министерството на регионалното развитие и благоустройството
- Висши училища
- Българска академия на науките (БАН)
- Селскостопанска академия

VI. ПОЛИТИКА ЗА МЛАДИТЕ ХОРА

Визия за развитието на политиката

Създаване на устойчиви механизми за инвестиране в младежта като значим социален капитал и за мобилизиране на потенциала на младите хора в развитието на България и Европейския съюз;

Създаване на благоприятни условия за неформално обучение, за професионално, социално и личностно реализиране на младите хора, за участие в обществения и икономическия живот, за приобщаване в управлението на местно, областно и национално ниво, за връщане в България на обучаващите се в чужбина, за подобряване на демографската ситуация в страната.

Осигуряване на възможност за развитие, разгръщане и реализация на творческия и личностен потенциал, чрез участието на подрастващите, младите хора и студентите в проекти по европейски и национални младежки програми за придобиване на знания, умения и опит, и за ползотворно използване на свободното време.

Информирание и включване на младите хора в младежките програми, осигуряващи им младежката мобилност, межкултурния диалог и европейското мислене в подкрепа на младежките структури и среди.

Стратегическа цел

Създаване на устойчиви механизми за инвестиране в младежта като значим социален капитал и за мобилизиране на потенциала на младите хора в развитието на България и Европейския съюз;

Оперативните цели в областта на младежката политика са свързани с изпълнението на следните ангажименти:

- Приемане на дългосрочна стратегия за младежта 2010-2020 година за постигане целите и изпълнение мерките за развитие на младите хора в Република България;
- Приемане на Закон за развитие на младежта, необходим за трайното уреждане на обществените отношения и специална подкрепа на младите хора;
- Повишаване на информираността на младите хора чрез провеждане на кампании на местно, регионално и национално ниво;
- Провеждане на изследвания, отразяващи актуалното състояние на младежта в страната;
- Изготвяне на Годишен доклад за младежта и определяне на потребностите на младите хора и механизмите за тяхното удовлетворяване
- Организиране и провеждане на Национален форум „БГ МЛАДЕЖ“;
- Разширяване и поддържане на Национална информационна система за младежта;
- Насърчаване на процесите за сформирание на младежко представителство и активното му включване в социалния живот на страната
- Реализиране на Програма за младежки дейности 2008 – 2010, Национална програма „Младежки информационно–консултантски центрове 2007–2010” и Програма „Младежта в действие” 2007-2013 г.;

- Разширяване и поддържане на информационната мрежа „Евродеск“;

Полза/ефект за обществото

Повишена роля и гражданска активност на младите хора, осигурени възможности за по-добра личностна и професионална реализация на българската младеж

Информация за наличността и качеството на данните

- Резултати от национални проучвания за състоянието на младите хора в страната;
- Правителствени институции и организации;
- Регионални координатори по младежки дейности на Министерство на образованието, младежта и науката;
- Органи на местното самоуправление;
- Младежки и други неправителствени организации;
- Резултати от Национална информационна система за младежта (НИСМ) - регистър на младежките неправителствени организации.

Взаимоотношения с други институции, допринасящи за изпълнение на политиката

- Министерство на труда и социалната политика;
- Министерство на здравеопазването;
- Министерство на икономиката, енергетиката и туризма;
- Министерство на земеделието и храните;
- Министерство на регионалното развитие и благоустройството;
- Министерство на транспорта, информационните технологии и съобщенията;
- Министерство на културата;
- Министерство на финансите;
- Министерство на вътрешните работи;
- Министерство на отбраната;
- Министерство на физическото възпитание и спорта;
- Държавна агенция за закрила на детето;
- Национален статистически институт;
- Общински и областни администрации;
- Европейска комисия;
- Европейския парламент
- Съвет на Европейския съюз
- Съвет на Европа

VII. ОСНОВНИ ПАРАМЕТРИ НА БЮДЖЕТНАТА ПРОГНОЗА

Описание на приходите

ПРИХОДИ (в хил. лв.)	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Проект 2010 г.	Прогноза 2011 г.	Прогноза 2012 г.
Общо приходи:						
<i>Данъчни приходи</i>						
<i>Неданъчни приходи</i>						
Приходи и доходи от собственост						
Държавни такси						
Глоби, санкции и наказателни лихви						
Други						

Описание разходите

ПРОГРАМИ за 2009 г. (закон) (в хил. лв.)	Общо разходи	Ведомствени разходи	Администрирани разходи		
			Общо	По бюджета на ПРБК	По други бюджети, фондове и сметки
Програма 1 "Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка"	13 240,8	13 240,8			
Програма 2 "Улесняване на достъпа до образование. Включващо образование"	32 721,8	20 992,6	11 729,2	11 729,2	
Програма 3 "Осигуряване на образователния процес"	258 438,5	258 438,5			
Програма 4 "Развитие на способностите на децата и учениците"	6 017,0	6 017,0			
Програма 5 "Образование на българите в чужбина"	3 380,3	3 380,3			
Програма 6 „Управление на качеството във висшето образование“	1 890,8	1 890,8			
Програма 7 „Международен образователен обмен“	4 442,5	4 030,3	412,2	412,2	
Програма 8 „Осигуряване на обучението в ДВУ“	1 545,9	1 154,5	391,4	391,4	
Програма 9 „Студентско подпомагане“	724,5	724,5			
Програма 10 „Продължаващо обучение“	1 406,9	1 406,9			
Програма 11 "Европейска образователна програма Учене през целия живот"	3 372,6	3 372,6			
Програма 12 „Професионална квалификация на заетите в администрацията“	0,0	0,0			
Програма 13 „Оценка, развитие и съхранение на националния научен потенциал“	2 396,1	2 393,4	2,7	2,7	
Програма 14 „Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране“	99 348,0	99 325,2	22,8	22,8	
Програма 15 „Координация, мониторинг и анализ на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	4 950,3	1 790,3	3 160,0	3 160,0	
Програма 16 „Повишаване индексът на качество на административните услуги на ресурсните центрове и създаване на подходяща информационна среда“	320,3	319,8	0,5	0,5	
Програма 17 „Младите в действие“	463,2	463,2			
Програма 18 „Младежки програми и инициативи“	0,0	0,0			
Програма 19 "Администрация"	6 409,6	6 409,6			

ПРОГРАМИ за 2009 г. (ревизиран бюджет) (в хил. лв.)	Общо разчетени разходи	Ведомствени разходи	Администрирани разходи		
			Общо	По бюджета на ПРБК	По други бюджети, фондове и сметки
Програма 1 "Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка"	11 734,4	11 661,4	73,0	73,0	
Програма 2 "Улесняване на достъпа до образование. Включващо образование"	29 553,8	18 747,5	10 806,3	10 806,3	
Програма 3 "Осигуряване на образователния процес"	232 588,7	232 588,7			
Програма 4 "Развитие на способностите на децата и учениците"	5 419,7	5 419,7			
Програма 5 "Образование на българите в чужбина"	3 042,8	3 042,8			
Програма 6 „Управление на качеството във висшето образование“	1 715,7	1 715,7			
Програма 7 „Международен образователен обмен“	3 985,7	3 613,1	372,6	372,6	
Програма 8 „Осигуряване на обучението в ДВУ“	1 394,3	1 042,0	352,3	352,3	
Програма 9 „Студентско подпомагане“	661,5	661,5			
Програма 10 „Продължаващо обучение“	1 263,2	1 263,2			
Програма 11 "Европейска образователна програма Учене през целия живот"	3 035,4	3 035,4			
Програма 12 „Професионална квалификация на заетите в администрацията“	0,0	0,0			
Програма 13 „Оценка, развитие и съхранение на националния научен потенциал“	2 069,4	2 066,8	2,6	2,6	
Програма 14 „Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране“	69 406,4	69 383,7	22,8	22,8	
Програма 15 „Координация, мониторинг и анализ на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	4 558,0	1 475,5	3 082,5	3 082,5	
Програма 16 „Повишаване индексът на качество на административните услуги на ресурсните центрове и създаване на подходяща информационна среда“	289,0	288,5	0,5	0,5	
Програма 17 „Младите в действие“	412,0	412,0			
Програма 18 „Младежки програми и инициативи“	0,0	0,0			
Програма 19. "Администрация"	5 835,1	5 835,1			

ПРОГРАМИ за 2010 г. (проект) (в хил. лв.)	Общо разчетени разходи	Ведомствени разходи	Администрирани разходи		
			Общо	По бюджета на ПРБК	По други бюджети, фондове и сметки
Програма 1 "Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка"	10 888,0	10 735,5	152,5	152,5	
Програма 2 "Улесняване на достъпа до образование. Включващо образование"	29 968,3	19 428,4	10 539,9	10 539,9	
Програма 3 "Осигуряване на образователния процес"	236 970,6	236 970,6			
Програма 4 "Развитие на способностите на децата и учениците"	5 281,4	5 281,4			
Програма 5 "Образование на българите в чужбина"	2 717,5	2 717,5			
Програма 6 „Управление на качеството във висшето образование"	1 692,9	1 692,9			
Програма 7 „Международен образователен обмен"	2 484,0	2 292,8	191,2	191,2	
Програма 8 „Осигуряване на обучението в ДВУ"	1 689,7	989,7	700,0	700,0	
Програма 9 „Студентско подпомагане"	526,8	526,8			
Програма 10 „Продължаващо обучение"	1 262,7	1 262,7			
Програма 11 "Европейска образователна програма Учене през целия живот"	6 306,6	5 306,6	1 000,0	1 000,0	
Програма 12 „Професионална квалификация на заетите в администрацията"	1 180,1	1 180,1			
Програма 13 „Оценка, развитие и съхранение на националния научен потенциал"	1 595,5	1 592,8	2,7	2,7	
Програма 14 „Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране"	60 544,3	60 523,8	20,5	20,5	
Програма 15 „Координация, мониторинг и анализ на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа"	14 427,0	10 737,0	3 690,0	3 690,0	
Програма 16 „Повишаване индексът на качество на административните услуги на ресурсните центрове и създаване на подходяща информационна среда"	315,8	315,3	0,5	0,5	
Програма 17 „Младите в действие"	796,7	796,7			
Програма 18 „Младежки програми и инициативи"	3 804,2	1 242,8	2 561,4	2 561,3	
Програма 19 "Администрация"	5 739,8	5 739,8			

ПРОГРАМИ за 2011 г. (прогноза) (в хил. лв.)	Общо разчетени разходи	Ведомствени разходи	Администрирани разходи		
			Общо	По бюджета на ПРБК	По други бюджети, фондове и сметки
Програма 1 "Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка"	10 858,7	10 706,2	152,5	152,5	
Програма 2 "Улесняване на достъпа до образование. Включващо образование"	29 890,3	19 350,4	10 539,9	10 539,9	
Програма 3 "Осигуряване на образователния процес"	236 170,5	236 170,5			
Програма 4 "Развитие на способностите на децата и учениците"	5 274,9	5 274,9			
Програма 5 "Образование на българите в чужбина"	2 713,7	2 713,7			
Програма 6 „Управление на качеството във висшето образование"	1 687,9	1 687,9			
Програма 7 „Международен образователен обмен"	2 483,0	2 291,8	191,2	191,2	
Програма 8 „Осигуряване на обучението в ДВУ"	1 688,7	988,7	700,0	700,0	
Програма 9 „Студентско подпомагане"	525,4	525,4			
Програма 10 „Продължаващо обучение"	1 259,6	1 259,6			
Програма 11 "Европейска образователна програма Учене през целия живот"	6 302,5	5 302,5	1 000,0	1 000,0	
Програма 12 „Професионална квалификация на заетите в администрацията"	1 178,6	1 178,6			
Програма 13 „Оценка, развитие и съхранение на националния научен потенциал"	1 592,1	1 589,5	2,6	2,6	
Програма 14 „Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране"	60 543,4	60 522,9	20,5	20,5	
Програма 15 „Координация, мониторинг и анализ на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа"	14 426,3	10 736,3	3 690,0	3 690,0	
Програма 16 „Повишаване индексът на качество на административните услуги на ресурсните центрове и създаване на подходяща информационна среда"	314,6	314,1	0,5	0,5	
Програма 17 „Младите в действие"	794,8	794,8			
Програма 18 „Младежки програми и инициативи"	3 802,7	1 241,4	2 561,3	2 561,3	
Програма 19 "Администрация"	5 728,3	5 728,3			

ПРОГРАМИ за 2012 г. (прогноза) (в хил. лв.)	Общо разчетени разходи	Ведомствени разходи	Администрирани разходи		
			Общо	По бюджета на ПРБК	По други бюджети, фондове и сметки
Програма 1 "Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка"	10 858,7	10 685,5	152,5	152,5	
Програма 2 "Улесняване на достъпа до образование. Включващо образование"	29 825,3	19 285,4	10 539,9	10 539,9	
Програма 3 "Осигуряване на образователния процес"	235 342,8	235 342,8			
Програма 4 "Развитие на способностите на децата и учениците"	5 269,4	5 269,4			
Програма 5 "Образование на българите в чужбина"	2 710,6	2 710,6			
Програма 6 „Управление на качеството във висшето образование“	1 683,7	1 683,7			
Програма 7 „Международен образователен обмен“	2 482,2	2 291,0	191,2	191,2	
Програма 8 „Осигуряване на обучението в ДВУ“	1 687,9	987,9	700,0	700,0	
Програма 9 „Студентско подпомагане“	524,3	524,3			
Програма 10 „Продължаващо обучение“	1 256,9	1 256,9			
Програма 11 "Европейска образователна програма Учене през целия живот"	6 299,0	5 299,0	1 000,0	1 000,0	
Програма 12 „Професионална квалификация на заетите в администрацията“	1 177,5	1 177,5			
Програма 13 „Оценка, развитие и съхранение на националния научен потенциал“	1 589,3	1 586,7	2,7	2,7	
Програма 14 „Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране“	60 542,7	60 522,2	20,5	20,5	
Програма 15 „Координация, мониторинг и анализ на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	14 425,7	10 735,7	3 690,0	3 690,0	
Програма 16 „Повишаване индексът на качество на административните услуги на ресурсните центрове и създаване на подходяща информационна среда“	313,6	313,1	0,5	0,5	
Програма 17 „Младите в действие“	793,2	793,2			
Програма 18 „Младежки програми и инициативи“	3 801,5	1 240,2	2 561,3	2 561,3	
Програма 19. "Администрация"	5 716,8	5 716,8			

Описание на източниците на финансиране

Източници на финансиране на консолидираните разходи	Отчет 2008 г. (хил. лв.)	Закон 2009 г. (хил. лв.)	Ревизиран бюджет 2009 г. (хил. лв.)	Проект 2010 г. (хил. лв.)
Общо разходи:				
Общо финансиране:				
Собствени приходи		21 200,0	21 200,0	21 200,0
Субсидия от републиканския бюджет		419 869,1	355 765,1	361 992,1
Предприсъединителни фондове на ЕС				
Структурни фондове и Кохезионен фонд на ЕС				
Безвъзмездни помощи				
Други фондове и програми на ЕС, вкл. и национално съфинансиране				5 000,0

VIII. БЮДЖЕТНА ПРОГНОЗА ПО ПРОГРАМИ

ПРОГРАМА № 1 “Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка”

Цели на програмата

- Осигуряване на качество на образованието за постигане общество на знанието чрез:
 - Усъвършенстване на нормативна уредба
 - Усъвършенстване структурата на образователната система
 - Ориентиране на училищното образование към провокиране на мисленето и самостоятелността
 - Изграждане на система за анализ и контрол на прилагането на държавните стандарти
 - Разгръщане на системата за мониторинг и оценка на образователния и възпитателния процес
 - Осигуряване на съизмеримост на знанията и уменията на учениците от различни видове училища и от различни населени места
 - Осигуряване на възможности за избор на профилирано или професионално образование, професионално обучение или реализация на пазара на труда;
 - Развитие на нови възможности за преход както между образователните степени, така и между различните видове училища, въз основа на покрити общи образователни стандарти
 - Изграждане на модерна и адаптивна на пазара на труда система на професионално образование и обучение
- Подобряване на ефективността на учебния процес
- Осигуряване на достъпни обективни данни за състоянието на системата с оглед планиране на мерки за усъвършенстването ѝ.

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към образователни институции, учители, ученици, деца в детските градини

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Оценка на политиките за качество

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване и приемане на нов закон за образованието и на съпътстващата го нормативна уредба
- Разработване и въвеждане на нова образователна структура
- Участие в дейности на Европейската комисия, подпомагащи изпълнението на националните политики и хармонизирането им в съответствие с европейските документи

- Анализ и оценка на системата от държавни образователни изисквания
- Разработване на нов учебен план, синхронизиращ разпределението на учебното време в учебния план и обема учебно съдържание по отделните общообразователни предмети с оглед въвеждане на нова образователна структура
- Оптимизиране на ДОИ за учебно съдържание по общообразователните предмети с цел синхронизиране с новата образователна структура и утвърждаване на ДОИ за учебно съдържание, измерващи резултатите от обучение в края на двата етапа на гимназиалната степен – X клас и XII клас
- Разработване и утвърждаване на учебни програми за VIII – XII клас по отделните общообразователни предмети
- Изготвяне и апробиране на политики за обучение, ориентирани към съвременните потребности на обществото чрез формиране на предприемачески умения, икономическа грамотност и гражданска активност
- Засилено езиково и компютърно обучение
- Въвеждане на иновативни методи на преподаване, включващи използване на съвременни технологии
- Изработване, апробиране и прилагане на инструментариум за диагностика на училищна готовност

2. Информационно осигуряване

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Усъвършенстване, поддържане и разширяване на управленска информационна система на образованието;
- Координиране и обезпечаване на съвместимостта на системите за управление на бази данни касаещи образованието и науката;
- Оптимизиране на система за събиране и обработка на данни за обхвата на децата и учениците
- Оптимизиране на софтуер за събиране, обработка и анализ на данни от НВО, ДЗИ, изпити
- Разработване на софтуер за инспектиране
- Информационно-методическо осигуряване

3. Оптимизиране на училищната мрежа

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Провеждане на изследване и изготвяне на анализ на училищната мрежа
- Разработване на критерии за национални училища
- Разработване на предложения за откриване, преобразуване и закриване на държавни детски градини, училища и обслужващи звена, общински училища и обслужващи звена, частни детски градини и училища
- Прилагане на механизми и стимули за оптимизиране на училищната мрежа

4. Управление на образователния процес

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Анализ и оценка на системата за управление и финансиране на образованието, в това число на разпределението на отговорностите между местната и централната власт
- Разработване на административни актове, регламентиращи протичането на учебната година, дати на изпити и графици на дейности
- Координиране и организиране на дейностите по утвърждаване на държавния план-прием
- Организиране и провеждане на работни срещи и съвещания (с началници и с експертите от РИО, с директорите на гимназии и училища, с учителите-методици и с учителите по предмети от общообразователната или професионалната подготовка, със социални партньори и други)
- Методическо подпомагане на експерти и учители
- Разработване и утвърждаване на учебна документация
- Съгласуване и утвърждаване на училищни учебни планове
- Децентрализация на управлението на училищно равнище

5. Оценяване на резултатите от обучението

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Създаване на банка от тестове и изработване на изпитни материали за провеждане на национални стандартизирани външни оценявания, изпити за прием след завършен VII клас и след завършено основно образование и за ДЗИ
- Организиране, координиране и контрол на провеждането на национални стандартизирани външни оценявания в края на всеки етап на образование и на външни оценявания по общообразователни предмети с представителна извадка от ученици в края отделни класове с цел изграждане и утвърждаване в практиката на съвременна и ефективна система на външно оценяване
- Анализ на резултатите от проведените външни оценявания
- Разработване на рамка за вътрешно оценяване и стандарти за оценяване с цел измерване на резултатите от обучението
- Усъвършенстване на съдържанието и на организацията на ДЗИ, утвърждаване на техния престиж като надежден измерител на изхода от средното образование и превръщането им в естествен вход за висши училища
- Организиране, координиране и контрол на провеждането на ДЗИ, на изпитите за прием след завършен VII клас и след завършено основно образование
- Разработване и поэтапно внедряване на система за външно оценяване в професионалното образование в партньорство с работодателите
- Разработване на Национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация
- Организиране, координиране и контрол на провеждането на държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация

- Обобщаване и анализиране на резултатите от държавните зрелостни изпити и от държавните изпити за професионална подготовка и набелязване на мерки за подобряване на обучението
- Разработване на система от показатели за оценяване на постигнатите от училището резултати и изработване на рейтинг-скала
- Създаване на условия за включване на българската образователна система в сравнителни анализи за качеството на образователния продукт в контекста на европейските изисквания
- Анализиране на резултатите от участие на страната ни в международни изследвания с цел предприемане на управленски решения за повишаване на качеството на обучението

6. Инспектиране

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на надежден инструментариум за мониторинг, оценка и контрол на качеството на образованието
- Създаване на система за оценка на ученици, учители и училищна среда
- Координиране прилагането и изпълнението на държавните образователни изисквания в детските градини, училищата и обслужващите звена
- Прилагане на съвременни модели на контролна дейност в системата на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка
- Контрол на дейността на регионалните инспекторати по образованието и на учителите-методици

7. Финансова децентрализация

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Усъвършенстване прилагането на системата на делегирани бюджети в училищата;
- Разработване и приемане на критерии и ред за оценяване на системите на делегирани бюджети;
- Анализ на прилагането на единните стандарти за финансиране на дейностите по образование с цел оптимизирането им;
- Разширяване на обхвата на програмното финансиране в системата на средното образование.

8. Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Анализ и оценка на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри
- Разработване на система от индикатори за оценка на качеството на квалификационните дейности
- Въвеждане на система за задължителна квалификация на педагогическите кадри
- Разработване на планове и програми за развитие на професионалните компетентности на педагогическите кадри

- Организиране провеждането на квалификационни курсове за въвеждаща, текуща и надграждаща квалификация
- Въвеждане и прилагане на система за кариерно развитие на педагогическите кадри в хоризонтален и вертикален план;
- Определяне на ефективна структура на работната заплата, включваща справедлива диференцираща част за постигнати резултати от труда

9. Ориентиране на средното образование към пазара на труда

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване и внедряване на актуализиран Списък на професиите за професионално образование и обучение за осигуряване на мобилност, проходимост и надграждане на знания и умения на обучаваните
- Разработване и внедряване на нови рамкови програми за професионално образование и обучение в съответствие със степените и етапите на новата образователна структура
- Разработване на ДООИ за придобиване на квалификация по професии, в съответствие със Списък на професиите за професионално образование и обучение
- Разработване и приемане на анекси към Рамковото споразумение за сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение по браншове за отделните сектори на икономиката
- Усъвършенстване на механизмите за учебни и производствени практики в реални производствени условия
- Развитие на системата за кариерно ориентиране в рамките на средното образование
- Определяне на защитени професии за осигуряване на икономиката с кадри по професии със стратегическо значение
- Интегрирано обучение в рамките на средното образование за придобиване на предприемачески и социални умения, необходими за успешна професионална реализация
- Разработване на нормативни механизми за активизиране присъствието на реални работодатели в професионалните гимназии и осигуряване на взаимодействие с работодателските организации.
- Разработване на система за мониторинг на завършилите средно образование и постъпили на работа

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция „Политика в общото образование” , дирекция „Политика в професионалното образование и обучение”, дирекция „Координация и контрол на средното образование”, дирекция „Образователна среда и образователна интеграция”, дирекция „ИКТ в средното образование”, дирекция „Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане”, дирекция „Финанси” на МОМН, Регионалните инспекторати по образованието, Център за информационно осигуряване на образованието Център за контрол и оценка на качеството на образованието, Център за учебно-тренировъчни фирми, Главна редакция на педагогическите издания,

Национален седмичник „Аз Буки”, Национален институт за обучение на директорите и Национален музей на образованието.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ							
Програма № 1 „Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка”							
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност					
		Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Проект 2010 г.	Прогноза 2011 г.	Прогноза 2012 г.
1. Разработване на система от критерии и показатели за оценяване на училища, детски градини, обслужващи звена и РИО като институции	Брой Модели контролни карти	6	10	10	15	20	50
2.. Разработване на административни актове, регламентиращи протичането на учебната година, условията на работа в РИО и училищата – график за учебното време, календар за училищни и извънучилищни дейности, писма до РИО, инструкции и др;	Брой актове, графици и др.	15	20	20	20	20	20
3. Подготовка на списък на средишните училища - обобщаване и анализиране на данни от РИО и общините, заседания на междуведомствена група	Брой училища	-----	656	817	817	920	980
5. Разработване на мерки за оптимизиране и повишаване на ефективността на образователната система; участие в разработване на програми и проекти.	Брой Програми и проекти	10	15	15	20	20	20
6. Подготовка на проект на списък на защитените училища, събиране, обобщаване и анализиране на данни от РИО и общините, свързани с модела на защитените училища в страната; участие на междуведомствена група / ПМС212/02. 09. 2008 г.	Брой училища	78	91	90	100	150	200
7. Координиране прилагането и изпълнението на държавните образователни изисквания в детските градини, училищата и обслужващите звена; Извършване на проверки, в това число и мобилни проверки.	Брой проверки	80	150	150	180	200	200
9. Дейности по откриване, преобразуване и закриване на държавни детски градини, училища и обслужващи звена, общински училища и обслужващи звена, частни детски градини и училища - по предложение на финансиращия орган; Участие и организиране на работни срещи и семинари с представителите на училища, РИО и общини.	Брой Работни срещи, семинари,	10	15	15	25	35	50
10. Инспектиране и анализ на цялостната организация на образователно-възпитателния процес в детските градини, училищата и обслужващите звена и изготвяне на констативни протоколи и доклади за резултатите от извършените проверки и предписания за подобряване на дейностите; Проверки /тематични и комплексни/ в РИО и училищата	Брой тематични и комплексни	25	30	30	40	50	60
11. Организиране и дейности с РИО по подготовка на ДЗИ	Брой съвещания,	10	10	10	15	15	15

	инструкции, и, писма						
12. Контрол на изпълнението на сведение за организацията на дейността на държавните, общинските и частните детски градини, училища и обслужващи звена (Списък-образец 1 и 2);	Брой проверки	20	25	25	30	40	50
13. Ученици, придобили степен на професионална квалификация	%		73	73	78	84	90
14. Работодатели, участвали в провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация	%		42	42	49	57	64
15. Проведено външно оценяване на учениците от X и XI клас, приети през 2009/2010 г по професии от две направления	брой					2	2
16. Разработен и внедрен списък на професиите за професионално образование и обучение с широкопрофилни професии в съответствие с КОО и НКПД	брой					1	
17. Разработен списък на защитените професии	брой				1		
18. Обхванати училища от информационната система на образованието	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19. Въвеждане на иновативни методи за преподаване – наличие на мултимедийни проектори, интерактивни дъски, онлайн платформи за обучение и др. технологични постижения	%	80%	85%	85%	85%	90%	100%
20. Разработени и актуализирани законови и подзаконови нормативни актове	брой	3	2	2	2	2	2
21. Разработени и утвърдени учебни програми/модули	брой	14	20	20	20	20	14
22. Разработени и утвърдени учебни планове	брой				4	0	0
23. Изпити по учебни предмети за сесиите на ДЗИ	брой	38	38	38	38	38	38
24. Ученици, явили се на ДЗИ	брой	76000	83000	83000	85000	85000	85000
25. Випуски, с които се провежда национално външно оценяване	брой	3	3	3	4	4	5
26. Ученици, обхванати от национално външно оценяване	брой		18000	18000	24000	24000	30000
27. Предмети, по които се провежда национално външно оценяване	брой	12	12	12	12	12	12
28. Включени училища в изготвяне и апробиране на нови политики в обучението за формиране на предприемачески умения и гражданска активност	брой				100	100	100

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 1 “Осигуряване на качеството в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизира н бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноз а 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:		13 240,8	11 661,4	-1 579,4	10 735,5	-925,9	10 706,2	-29,3	10 685,5	-20,8
	Персонал		6 008,3	5 502,1	-506,3	6 906,6	1 404,5	6 877,3	-29,3	6 856,6	-20,8
	Издръжка		7 232,5	6 159,3	-1 073,1	3 828,9	-2 330,4	3 828,9	0	3 828,9	0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
II.	Администрирани разходни параграфи по бюджета		0	73	73	152,5	79,5	152,5	0	152,5	0
	Издръжка		0	73	73	152,5	79,5	152,5	0	152,5	0
	Общо администрирани разходи (II.+III.):		0	73	73	152,5	79,5	152,5	0	152,5	0
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):		13 240.8	11 734.4	-1 506.4	10 888	-846.4	10 858.7	-29.3	10 858.7	-20.8
	Общо разходи (I.+II.+III.):		13 240.8	11 734.4	-1 506.4	10 888	-846.4	10 858.7	-29.3	10 858.7	-20.8
	Численост на щатния персонал		0	590	561	-29	594	33	594	0	594

ПРОГРАМА № 2 “Улесняване на достъпа до образование. Включващо образование”

Цели на програмата

- По-пълно обхващане на учениците и задържане на всички ученици, подлежащи на задължително обучение в училище
- Осигуряване на равен старт в първи клас чрез удължаване продължителността на задължителната предучилищна подготовка
- Улесняване на достъпа до образование чрез осигуряване на превоз до средишните училища, учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване, безплатни закуски за децата и учениците до IV клас, стипендии за учениците след завършено основно образование и ученически общежития и столове
- Намален брой ученици и млади хора напускащите училище и осигурени възможности за реинтегриране в образователната система
- Оптимално социализиране и интегриране на деца, чийто език не е майчиният към образователния процес
- Създадени възможности за продължаване на образованието в България на ученици, завръщащи се в страната
- Създаване на условия за включващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности, от етническите малцинства и от семейства на мигранти и на бежанци
- Реформиране на специалните училища

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към образователните институции, децата в предучилищна възраст и учениците в задължителна училищна възраст

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Оценка на политиките за достъп до качествено образование

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Анализиране на причините за отпадане на учениците и разработване на програми и мерки за превенция
- Разработване на гъвкави пътеки за включващо обучение на необхванати и отпаднали ученици с цел получаване на образование и професионална квалификация
- Обновяване на списък на защитените и средишните училища
- Прилагане на механизми за допълнително финансиране на училища, които не могат да бъдат закрити поради своята отдалеченост от другите най-близки училища, без това да доведе до нарушаване на достъпа до образование
- Взаимодействие с общинската администрация и директорите на училища при прилагане мерките за предотвратяване отпадането от образователната система

- Разработване на дистанционната форма на обучение

2. *Разширяване на обхвата на предучилищното възпитание и подготовка*

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Проучване и анализ на възможностите за разширяване на обхвата на задължителната предучилищна подготовка
- Нормативно, съдържателно и финансово осигуряване на двегодишна задължителна предучилищна подготовка
- Разработване на стандартизиран инструментариум и провеждане на диагностика на училищната готовност

3. *Превенция на отпадането и задържане в училище*

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Събиране и анализ на данните за обхват, посещаемост и движение на децата и учениците в задължителна училищна възраст
- Осъществяване на ефективен мониторинг върху посещението на училище в задължителна училищна възраст
- Въвеждане на информационна система за събиране на информация за застрашените от отпадане ученици с цел превенция и подкрепа
- Актуализиране и приемане на Национален план за превенция на отпадането
- Разширяване на възможностите за целодневна организация на обучението
- Осигуряване на допълнително обучение на децата и учениците с проблеми в усвояването на учебния материал
- Разработване и прилагане на програми за реинтегриране на отпаднали ученици

4. *Осигуряване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване за децата и учениците*

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Осигуряване за безвъзмездно ползване на комплекти учебници и/или учебни помагала за децата и учениците от подготвителните групи в държавните, общинските и частните детски градини и училища и за учениците от I-VII клас в държавните, общинските и частните училища
- Осигуряване за безвъзмездно ползване на комплекти учебници за учениците със специални образователни потребности – със сензорни увреждания и с умствена изостаналост
- Подпомагане на училищата и общинските администрации при изготвяне на заявките за учебници и учебни помагала и сключването на договорите
- Събиране и обобщаване на информацията за брой деца и ученици по общини в държавните, общинските и частните училища
- Координация и контрол на дейностите, свързани с осигуряването и съхраняването на учебниците и учебните помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване

5. Предоставяне закуска на децата от подготовителните групи/класове и учениците до IV клас

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Координация и контрол на дейностите от страна на РИО и директорите на училищата, свързани с осигуряването на закуска и/или плод, и/или мляко/чай/, включително млечно-кисели продукти на учениците и децата.
- Оценка на ефекта от дейностите по програмата за предоставяне на закуска с оглед посещаемост и ограничаване на отпадането от образователната система.

6. Осигуряване на превоз чрез училищни автобуси до държавните и общинските училища

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Изготвяне на справка за пътуващите ученици по училища, населено място община и област;
- Събиране на заявки от училищата за включване в програмата съгласувано със съответните общини;
- Разработване на критерии за разпределение на училищни автобуси/микробуси;
- Провеждане на процедура, закупуване и предоставяне на автобуси/ микробуси на училищата;
- Оценка на ефекта от реализацията на програмата с оглед посещаемостта на учебните занятия

7. Ученически общежития и столове

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Събиране и обобщаване на информация за броя на учениците, ползващи общежития към училищата, финансирани от МОМН;
- Методическо подпомагане на училищата при прилагането на нормативната уредба, свързана с ученическото столово хранене;
- Координация и контрол на дейностите, свързани с организацията на ученическото столово хранене чрез отдаване под наем на училищните столове и бюфети;

8. Ученически стипендии

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Актуализиране на нормативната база регламентираща стипендиите на учениците;
- Методическо подпомагане на училищата по въпроси, свързани с стипендиите за ученици;
- Събиране и обобщаване на информация за броя на учениците, които получават стипендии по определени критерии, определяне на общия размер на необходимите средства и разпределението им по училища;

9. Включващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Анализ и оценка на дейността на ресурсните центрове за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности с оглед разработване на предложения за промени в нормативните актове за осъществяване на включващо образование
- Стартиране на разработване на национална стратегия и план на действие за включващо образование
- Разработване и въвеждане на информационна система за децата и учениците със СОП и/или с хронични заболявания, и за учениците с девиантно поведение
- Организиране и координиране осигуряването на ресурсното подпомагане на децата и учениците със СОП от ресурсни учители и други специалисти
- Координиране осигуряването на технически помощни средства, апаратура, учебни помагала, пособия и други за подпомагане на образователно-възпитателния процес на децата и учениците със СОП
- Организиране и координиране осигуряването на подкрепяща среда за провеждане на външното оценяване, в т.ч. и на държавните зрелостни изпити, на ученици със специални образователни потребности
- Организиране и координиране на дейности за разработване на програми и модули за обучение и професионална подготовка на деца и ученици със специални образователни потребности
- Организиране и координиране на дейности за осъществяване на въвеждаща и поддържаща квалификация на директори, учители и на специалисти с педагогически функции за работа с деца и ученици със специални образователни потребности
- Организиране, координиране и осъществяване на дейности за изграждане на положителни обществени нагласи към включващото образование

10. Включващо образование за деца и ученици от етническите малцинства

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Преглед на нормативната уредба на образователната система и националното законодателство и внасяне на предложения за промени и допълнения, повишаващи правните гаранции за интегриране на децата и учениците и за развиване на културната им идентичност и синхронизиране на действащата нормативна уредба с европейските стандарти;
- Оказване на методическа помощ при разработване на едногодишни планове за действие с бюджет за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства на областно, общинско и училищно ниво в съответствие с целите на Стратегията;
- Разработване на Национален план за действие 2009/10 – 2013/14 г. по изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
- Подпомагане процеса на десегрегация чрез увеличаване на броя на приемните училища. Обезпечаване /при необходимост/ на транспортни разходи до и от приемното училище.
- Квалификация на учители за работа в мултикултурна среда.

- Закриване на сегрегирани училища .

11. Включващо образование за децата и учениците от семейства на мигранти и на бежанци

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Синхронизиране на българската нормативна база с европейските и международни документи във връзка с гарантиране правото на образование на всяко дете в задължителна училищна възраст независимо от държавата по произход.
- Създаване и поддържане на база данни за приемните детски градини и училища и за броя на интегрираните деца на мигранти и бежанци;
- Създаване на условия и ред за обучение на деца на мигранти и бежанци по български език за мигранти;
- Изготвяне на анализ на резултатите от специалните мерки за по-бързото овладяване на официалния език, за адаптиране към училищната среда и за повишаване на образователните постижения на децата на мигрантите.
- Подпомагане на обучението по майчин език и култура на децата на работници-мигранти;
- Обезпечаване на обучението по български език за мигранти с необходимите програми, учебни помагала на базата на българските традиции и европейския опит.

12. Реформиране на специалните училища

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Анализ и оценка на специалните училища за деца със СОП с оглед на тяхното реформиране за обучение на деца с тежки и с множество увреждания и за подкрепа на процеса на включване на деца и ученици със СОП в общообразователна среда
- Разработване на рамки на програми за обучение на деца с тежки и с множество увреждания
- Организиране и координиране на дейности за провеждане на специализирани форми на обучение за учителите и специалистите с педагогически функции в специалните училища за работа с деца с тежки и с множество увреждания
- Разработване на предложения за промени в нормативните актове, регламентиращи статута и дейността на училищата за деца с девиантно поведение
- Организиране и координиране на дейности за провеждане на специализирани форми на обучение за учителите и специалистите от училищата за деца с девиантно поведение за осъществяване на нов модел на организация на образователния процес и на корекционно-възпитателната работа
- Организиране и координиране разработването на програми/модули за професионална подготовка на учениците от училищата за деца с девиантно поведение

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция „Политика в общото образование”, дирекция „Политика в професионалното образование и обучение”, дирекция „Координация и контрол на средното образование”, дирекция „Образователна среда и образователна интеграция”, дирекция „Учебници, учебни помагала и учебна документация”, дирекция Структурни фондове и международни образователни програми”, дирекция „Държавна собственост и инвестиционна политика, дирекция, дирекция „Финанси” на МОМН, Регионалните инспекторати по образованието, Център образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Логопедичен център и 28 Ресурсни центъра за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ							
Програма № 2 “Улесняване на достъпа до образование, включващо образование”							
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност					
		Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Проект 2010 г.	Прогноза 2011 г.	Прогноза 2012 г.
Брой деца от подготвителна група/клас, за които са осигурени безплатни учебни помагала	Брой	59000	60000	60000	61000	63000	64000
Брой ученици от I –IV клас, за които са осигурени безплатни комплекти учебници и учебни помагала	Брой	273365	274365	274365	275365	276365	277365
Брой ученици от V –VII клас, за които са осигурени безплатни учебници	Брой	193806	194806	194806	195900	196000	196 990
Разработена национална стратегия и план за действие за включващо образование	Брой				1		
Промислени нормативни актове във връзка с включващото образование и специалните училища	Брой				3	3	3
Увеличаване на децата и ученици със СОП, които са включени за обучение в общообразователна среда	%	31,9 %	15%		15%	15%	15%
Разработени програми за обучение и програми/модули за професионална подготовка на деца и ученици със СОП и на ученици с девиантно поведение	Брой		5		2	2	2
Разработени рамки на програми за обучение на деца с тежки и с множество увреждания	Брой				2	2	
Ученици със СОП, успешно издържали ДЗИ	Брой	97			100	110	120
Увеличаване на детските градини и училищата, в които се осъществява	%	6,8%	5%		5%	5%	5%

включващо образование на деца и ученици със СОП								
Увеличаване на ресурсните учители и на специалистите с педагогически функции, подпомагачи интегрираното и включващото обучение	%	5,7%	10%		10%	10%	10%	
Разработен специализиран софтуер за база данни за децата и учениците със СОП и/или с хронични заболявания, и за учениците с девиантно поведение	Брой				1			
Проведени дейности за изграждане на положителни обществени нагласи към включващото образование	Брой				5	5	5	
Брой на деца и ученици, на които е осигурено допълнително обучение	брой	4839	6256	6256	6500	6500	6500	
Повишение на резултатите след допълнително обучение	%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	
Разработени програми за мигранти	брой	4	3	3	2	2	2	

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 2 “Улесняване на достъпа до образование. Включващо образование”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизира и бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:		20 992,6	18 747,5	-2 245,2	19 428,4	680,9	19 350,4	-78,0	19 285,4	-65,0
	Персонал		16 833,4	14 963,9	-1 869,5	16 299,3	1 335,4	16 221,3	-78,0	16 156,3	-65,0
	Издръжка		4 159,2	3 783,5	-375,7	3 129,1	-654,4	3 129,1	0,0	3 129,1	0,0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
II.	Администрирани разходни параграфи по бюджета		11 729,2	10 806,3	-922,9	10 539,9	-266,3	10 539,9	0,0	10 539,9	0,0
	Издръжка		2 500,0	2 500,0	0,0	2 500,0	0,0	2 500,0	0,0	2 500,0	0,0
	Стипендии		9 229,2	8 306,3	-922,9	8 039,9	-266,3	8 039,9	0,0	8 039,9	0,0
	Общо администрирани разходи (II.+III.):		11 729,2	10 806,3	-922,9	10 539,9	-266,3	10 539,9	0,0	10 539,9	0,0
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):		32 721,8	29 553,7	-3 168,1	29 968,3	414,6	29 890,3	-78,0	29 825,3	-65,0
	Общо разходи (I.+II.+III.):		32 721,8	29 553,7	-3 168,1	29 968,3	414,6	29 890,3	-78,0	29 825,3	-65,0
	Численост на щатния персонал		125	185	60	194	9	194	0	194	0

ПРОГРАМА № 3 “Осигуряване на образователния процес”

Цели на програмата

Програмата включва финансовото осигуряване на образователния процес на училищата финансирани от МОМН, както и дейностите по оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала, осигуряване на задължителна документация за детските градини, училища и обслужващи звена, информационно-комуникационно осигуряване на българските училища, стопанисване и управление на материалната база и енергоефективно саниране на училищата.

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към образователните институции, учениците в задължителна училищна възраст, учители.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Делегирани дейности по образование

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата финансирани от МОМН;
- Организиране и координиране на дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по единни разходни стандарти между училищата финансирани от МОМН;
- Управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на общообразователните, специалните и професионалните училища;

2. Учебници и учебни помагала

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание
- Усъвършенстване на процедурата за оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала, в това число чрез включване на родители и психолози

3. Стопанисване и управление на материалната база. Енергоефективно саниране на училищата

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Поддържане на регистър на имотите;
- Организиране на дейностите свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост;
- Проверка и анализ на състоянието на материалната база и условията на труд в училищата, детските градини и обслужващите звена;
- Изготвяне на инвестиционната програма на МОМН въз основа на постъпилите предложения за основен ремонт и придобиване на дълготрайни материални активи и нематериални дълготрайни активи;
- Разработване на критерии за подбор на училищни сгради, за които ще се прилагат енергоефективни мерки;

- Съвместно с областната администрация, МРРБ и Строителната камара избор на училища и индивидуални мерки за енергоефективно саниране за всяко училище;
- Координиране на дейностите по изпълнение на проектите за енергоефективно саниране;
- Извършване на обследване за енергийна ефективност на обектите;
- Организиране и контролиране на дейностите по реализация на инвестиционни процес.

4. Създаване на механизми и инструменти за гарантиране сигурността и здравето на децата и учениците

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разширяване на възможностите за видеонаблюдение и охрана на училищата и детските градини и подобряване на безопасността на материалната база.
- Подобряване на здравното обслужване в училищата и детските градини, в това число укрепване на училищното здравеопазване.
- Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред децата и учениците

5. Осигуряване на задължителна документация за детските градини, училищата и обслужващите звена

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване и утвърждаване на образци на документи
- Разработване на електронни документи за системата на средното образование
- Координиране на дейностите по доставката на задължителната училищна документация

6. Внедряване на информационни и комуникационни технологии в българските училища

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Осигуряване на компютърна техника в българските училища и създаване на механизми за поддържане на актуалността ѝ ;
- Осигуряване на интернет свързаност, точки за безжичен достъп и комуникационно оборудване на училищата, контролния център и регионалните възли на образователната мрежа;
- Обучение и осигуряване на домашен интернет достъп на учители;
- Осигуряване на възможност за безплатно снабдяване с преносими компютри на учители-новатори с достижения в учебния процес и ползването на нови технологии
- Осигуряване на операционни системи, офис приложения и антивирусен софтуер;
- Разработване на електронно учебно съдържание;
- Създаване и адаптиране на образователен софтуер;
- Развитие на националния образователен портал;

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция „Политика в общото образование”, дирекция „Учебници, учебни помагала и учебна документация”, дирекция „Държавна собственост и инвестиционна политика”, дирекция „ИКТ в средното образование” дирекция „Финанси” на МОМН, Регионалните инспекторати по образованието, общообразователни, специални и професионални училища.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ							
Програма № 3 “Осигуряване на образователния процес”							
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност					
		Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Проект 2010 г.	Прогноза 2011 г.	Прогноза 2012 г.
1. Брой одобрени проекти на учебници отговарящи на държавните образователни изисквания	Брой	42	16	16	14	45	60
2. Брой одобрени проекти на учебни помагала отговарящи на държавните образователни изисквания	Брой	150	200	200	250	300	350
3. Брой одобрени електронни курсове	Брой	-	-	-	6	10	24
4. Брой разработени и одобрени образци на документи за началото и за края на учебната година	Брой	46	46	46	47	48	48
5. Разработено електронно учебно съдържание за професионално обучение	Разработени брой учебни предмети /модули/ за година		20	20	30	40	50
6. Степен на компютъризация в училищата	Съотношение бр. ученици на компютър	13:1	12,5:1	17,5:1 поради отпадането на компютри от системата и липсата на инвестиции	19,5:1 поради отпадането на компютри от системата и липсата на инвестиции	12,5:1	11:1
7. Училища, включени към високоскоростен интернет	%	95%	100%	100%	100%	100%	100%
8. Училища с осигурена безжична свързаност в рамките на училището	Брой	2%	6%	6%	6%	20%	40%
9. Разработено или локализирано електронно учебно съдържание	% обхванат учебен материал	30%	60%	60%	90%	100%	100%
10. Организиран семинари за разширяване на	брой				3	3	3

използването на електронно учебно съдържание							
11. Средноприравнен брой ученици обучаващи се в общообразователни, специални и професионални училища	Брой	142 864	144 929	1410 105	139 795	139 795	139 795

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 3 “ Осигуряване на образователния процес”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизир ан бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	258 438,5	232 588,7	-25 849,8	236 970,6	4 381,9	236 170,5	-800,1	235 342,8	-827,8
	Персонал	0	195 737,2	171 818,7	-23 918,4	187 687,2	15 868,5	186 887,1	-800,1	186 059,3	-827,8
	Издръжка	0	45 871,0	45 622,7	-248,3	44 283,4	-1 339,2	44 283,4	0,0	44 283,4	0,0
	Капиталови разходи	0	16 830,3	15 147,3	-1 683,0	5 000,0	-10 147,3	5 000,0	0,0	5 000,0	0,0
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
	Общо администрирани разходи (II.+III.):										
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	258 438,5	232 588,7	-25 849,8	236 970,6	4 381,9	236 170,5	-800,1	235 342,8	-827,8
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	258 438,5	232 588,7	-25 849,8	236 970,6	4 381,9	236 170,5	-800,1	235 342,8	-827,8
	Численост на щатния персонал	0	92	92	0	83	-9	83	0	83	0

ПРОГРАМА № 4 “Развитие на способностите на децата и учениците”

Цели на програмата

- Разгръщане на потенциала на всяко дете;
- Създаване на условия за откриване, стимулиране и развитие на способностите на деца с изяви дарби в областта на науката, изкуствата и спорта, както и подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците;
- Повишаване на мотивацията за включване в училищния живот чрез разширяване и разнообразяване на формите на извънкласни и извънучилищни дейности;
- Развитие на училищната организационна култура;
- Насърчаване на разработването на училищни политики за неформално обучение.

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към образователни институции, децата в предучилищна възраст, учениците в задължителна училищна възраст, учители.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Насърчаване на творческите заложи и потребности за деца и ученици с изяви дарби

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Периодична оценка на потенциала на всяко дете
- Изпълнение на мерките по Програмата за насърчаване на творческите заложи и потребности за деца с изяви дарби и на националните и международни конкурси, олимпиади и състезания в областта на науката, изкуствата и спорта, за които се прилагат мерки за закрила на деца с изяви дарби
- Създаване на база данни за децата с изяви дарби, класирани на призови места в национални и международни изяви и реализирали способностите си в областта на науката, изкуствата, технологиите и спорта
- Разширяване на проектно-конкурсно финансиране на дейности свързани с откриване, стимулиране и развитие на способностите на деца с изяви дарби в областта на науката, изкуствата и спорта

2. Ученически олимпиади и състезания

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Ежегодно изготвяне и утвърждаване на изисквания за организиране и на график за провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания
- Организиране участието на учениците в международни олимпиади и състезания
- Организиране и провеждане на националните олимпиади и състезания
- Подготовка и осигуряване на участието на национален отбор на европейските състезания EuroSkills

- Организиране работата на националните комисии и провеждане на национални олимпиади и състезания по отделните учебни предмети или професии
- Изготвяне и утвърждаване на национален календар за състезания по професии

3. Извънкласни и извънучилищни дейности в областта на изкуствата, науката и техниката, и спорта

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на ДОИ за извънкласни и извънучилищни дейности
- Разработване и утвърждаване на Национален календар за извънучилищни дейности
- Координиране и контрол на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности
- Организационно и методическо координиране на дейностите в извънучилищните педагогически учреждения

4. Ученически спорт, отдих и туризъм

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване и утвърждаване на Националния спортен календар.
- Координация и контрол при провеждане на спортните прояви от Националния спортен календар.
- Оптимизиране на Националния спортен календар, Правилата за Ученическите игри, УИ за деца с увреждания и състезания за обслужващите звена с оглед увеличаване на спортните прояви по възрастови групи, пол и видове спорт.
- Определяне насоки за провеждане на ученически екскурзии.

5. Неформално обучение в областта на здравето, личностното и социалното развитие на децата и учениците, опазването на околната среда, правата на децата

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Създаване и поддържане на информационна база в областта на гражданското образование, здравното образование, образованието за устойчиво развитие, глобалното образование за развитие, превенция на насилието с обучителни материали, продукти и добри практики от реализирани проекти.
- Разработване на рамка за стимулиране на гражданските компетентности на учениците чрез поставянето им в активна позиция в процесите на решаване на проблеми и вземане на решения на училищно равнище.
- Разработване на рамка за училищни политики в областта на гражданското образование, здравното образование, образованието за устойчиво развитие, глобалното образование за развитие и превенция на насилието.
- Разработване и популяризиране на системи за самооценяване в областта на гражданското образование, здравното образование; образованието за устойчиво развитие; глобалното образование за развитие; превенция на насилието.
- Разработва рамка за дейността на психолозите в образованието и педагогическите съветници.

6. Подпомагане личностното развитие на децата и учениците

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Създаване на стандарти за психологическо обслужване на учениците
- Разработване на рамка за дейността на психолозите в образованието и педагогическите съветници
- Разработване на пакети с методики за работа на училищните психолози и педагогически съветници
- Изграждане на система за превенция на насилието и агресията сред децата и учениците

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция „Политика в общото образование”, дирекция „Образователна среда и образователна интеграция”, дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми”, дирекция „Финанси” на МОМН, Регионалните инспекторати по образованието, Дом на детската книга, национален дворец на децата, Център за отдих и обучение.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ							
Програма № 4 “Развитие на способностите на децата и учениците”							
		Целева стойност					
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Проект 2010 г.	Прогноза 2011 г.	Прогноза 2012 г.
1. Ученици, за които са приложени мерките за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби	Брой	650	700	700	710	720	730
2. Обслужващи звена, участвали в различните видове състезания и конкурси от Националния календар за извънучилищни дейности	%	100	100	100	100	100	100
3. Ученици, обхванати в системни форми за здравно образование и/или екологично образование и/или превенция на насилието над деца	% (спрямо предходната година)	10	10	10	5	10	10
4. Ученици, обхванати в ученическите игри за ученици V – XII клас	Брой	150 000	120 000	120 000	110 000	110 000	110 000
5. Ученици, обхванати в ученическите игри за деца с увреден слух, нарушено зрение и физически увреждания	Брой	400	330	330	300	300	300

6. Обучени учители и педагогически съветници за работа с програми в сферата на здравето и екологичното образование и/или превенция на насилието над деца	Брой	500	500	500	1 000	1 000	1 000
7. Училища, в които се прилага рамка за училищни политики и системи за самооценяване в областта на гражданското образование, здравето образование, образованието за устойчиво развитие, глобалното образование за развитие и превенция на насилието	Брой	500	600	600	700	800	900
8. Проведени национални олимпиади и състезания	брой	41	43	43	45	45	45
9. Ученици, взели участие в олимпиади и състезания	брой	100000	100000	100000	100000	100000	100000
10. Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	брой	13	13	13	15	15	15

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 4 "Развитие на способностите на децата и учениците"	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	6 017,0	5 419,7	-597,3	5 281,4	-138,3	5 274,9	-6,5	5 269,4	-5,4
	Персонал	0	1 439,6	1 351,5	-88,2	1 478,0	126,6	1 471,5	-6,5	1 466,1	-5,4
	Издръжка	0	4 577,4	4 068,3	-509,2	3 803,4	-264,9	3 803,4	0,0	3 803,4	0,0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
	Общо администрирани разходи (II.+III.):										
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	6 017,0	5 419,7	-597,3	5 281,4	-138,3	5 274,9	-6,5	5 269,4	-5,4
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	6 017,0	5 419,7	-597,3	5 281,4	-138,3	5 274,9	-6,5	5 269,4	-5,4
	Численост на щатния персонал	0	160	162	2	162	0	162	0	162	0

ПРОГРАМА № 5 “Образование на българите в чужбина”

Цели на програмата

- Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина
- Съхраняването и разширяването на българското етнокултурно пространство чрез командироване на учители и преподаватели в чуждестранни средни и висши училища
- Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата и учениците

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към граждани от българска народност, живеещи в чужбина.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Създаване на регистър на образователните звена зад граница
- Утвърждаване на програмното финансиране на образователни проекти на българите в чужбина с акцент върху осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България
- Законово уреждане на статута на обучението към дипломатическите и консулските представителства на Република България и на реда и условията за официално признаване от държавата на резултатите от обучението
- Разработване и оптимизиране на адаптирани учебни програми за обучение по български език и литература, по история и по география на България

2. Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Координиране и контрол на дейностите по осигуряване на образователно-възпитателния процес на българските държавни училища в чужбина.
- Кадрово осигуряване на българските държавни училища в чужбина
- Законово уреждане на статута на българските държавни училища в чужбина чрез междудържавни договори.

3. Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Осигуряване на преподаватели в средни училища на българските общности зад граница

- Организиране на квалификационни и езикови курсове и педагогически и езикови практики на учители и ученици и студенти от българските общности в чужбина.
- Осигуряване на летен отдих на чуждестранни учащи се от българска народност.
- Осигуряване на учебно-помощна литература и оборудване за нуждите на обучението на българските общности зад граница
- Разработване и предоставяне на електронни учебни курсове

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция „Политика в общото образование”, дирекция „Координация и контрол на средното образование”, дирекция „Европейска интеграция и международно сътрудничество”, дирекция „Финанси” на МОМН, 3 български общообразователни училища в Прага, Будапеща и Братислава.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ							
Програма № 5 “Образование на българите в чужбина”							
		Целева стойност					
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Проект 2010 г.	Прогноза 2011 г.	Прогноза 2012 г.
1. Адаптирани учебни програми за обучение по БЕЛ, история и география на България	брой	2	2	2	2	2	
2. Брой учебно-помощна литература, изпратени да задоволят нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло”.	Брой тома	35 000	45 000	45 000	60 000	75 000	80 000
2. Брой учители, студенти и ученици от българските общности зад граница, преминали квалификационни и езикови курсове за една учебна година”	Брой участници	460 и 800	500 и 850	500 и 850	560 и 900	580 и 920	580 и 920
3. Брой изпратени преподаватели в средните училища на българските общности зад граница	Брой участници	30	30	30	30	32	34
4. Брой чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдих	Брой участници	247	285	285	290	300	310
5. Брой езикови курсове за чуждестранни	Брой курса / брой	3 / 320	3 / 350	3/350	3 / 380	4 / 400	4 / 420

студенти (българистични семинари)	участници						
6. Подпомагане на Тараклийския университет – стипендии на студенти и издръжка	Хиляди лв.	200	260	260	275	275	275
7. Брой действащи български лекторати в чужбина	брой	48	51	51	53	55	57

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 5 “Образование на българите в чужбина”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	3 380,3	3 042,8	-337,5	2 717,5	-325,2	2 713,7	-3,8	2 710,6	-3,2
	Персонал	0	788,0	679,1	-108,9	786,5	107,3	782,6	-3,8	779,5	-3,2
	Издръжка	0	2 592,2	2 363,6	-228,6	1 931,1	-432,5	1 931,1	0,0	1 931,1	0,0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
	Общо администрирани разходи (II.+III.):										
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	3 380,3	3 042,8	-337,5	2 717,5	-325,2	2 713,7	-3,8	2 710,6	-3,2
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	3 380,3	3 042,8	-337,5	2 717,5	-325,2	2 713,7	-3,8	2 710,6	-3,2
	Численост на щатния персонал	0	10	10	0	10	0	10	0	10	0

ПРОГРАМА № 6 „Управление на качеството във висшето образование”

Цели на програмата

Програмата цели насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато развитие на качеството на предлаганото висше образование, подпомагане на висшите училища при въвеждането на вътрешни системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав, създаване на условия за включване на висшите училища в системата за „Учене през целия живот” и на усвояване на добрите практики от висшите училища на държавите-членки на ЕС

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

4. Разработване на политика в областта на висшето образование

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на нови и актуализиране на съществуващите подзаконовни нормативни актове в съответствие с промените на Закона за висшето образование;
- Разработване на национална квалификационна рамка за висше образование в контекста на Рамката на квалификациите в Европейското пространство за висше образование и Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот;
- Хармонизиране на организацията и процеса на обучение във висшите училища с европейските измерения за висше образование (Болонски процес и Лисабонска стратегия) – прилагане на актуализираната европейска система за натрупване и трансфер на образователни кредити в системата на висшето образование; създаване на подходяща среда за признаване на предходно обучение (формално, неформално и самостоятелно), за учене през целия живот в системата на висшето образование;
- Организиране на обучения по прилагането на мерките, свързани с реформата във висшето образование;
- Контрол по законодателните изисквания;
- Координиране действията на висшите училища за превенция и противодействие на корупционните практики във висшето образование;
- Поддържане, усъвършенстване и разширяване на управленската информационна система за висшето образование, актуализиране на данните в нея, изготвяне на справки и анализи за управленски решения.

5. Оценяване

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Организира и провежда контролни дейности, свързани с качеството на обучение във висшите училища;
- Провежда мониторинг на различните образователно-квалификационни степени и на образователната и научна степен „доктор”;
- Привлича външни експерти при мониторинга на качеството на висшето образование;

- Провежда оценяване на проектите за откриване, преобразуване на висше училище, на факултет, на филиал, на колеж, както и за откриване на професионални направления и специалности от регулираните професии;
- Оценяване на начина, по който отделно висше училище осъществява мисията и целите си като организация;
- Оценяване на ефективността, с която висшите училища контролират, поддържат и повишават качеството на обучение в предлаганите области на висшето образование и на професионалните направления;
- Оценка качеството на предлаганото образование в определено професионално направление, в основно звено и/или филиал на висшето училище, на специалност от регулираните професии или на научна специалност;
- Подпомагане на висшите училища при въвеждането и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и за поддържане на качеството на обучение.

6. Акредитация (институционална и програмна);

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- оценка на дейността и качеството на обучението във висшите училища и организациите, въз основа на които акредитира или отказва акредитация;
- даване или отказ на институционална акредитация на основание проведено оценяване на отделната институция;
- проверка на качеството на обучение на студентите във всички предлагани форми на обучение по образователно-квалификационни степени и по образователната и научна степен “доктор”;
- даване или отказ на програмна акредитация;

7. Следакредитационно наблюдение и контрол.

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- поддържане на информационна система с данни за акредитираните висши училища, техни основни звена, филиали, професионални направления и специалности от регулираните професии, както и на акредитираните научни специалности във висшите училища и организациите;
- издаване на бюлетин;
- следакредитационно наблюдение и контрол;
- текущ анализ на получаваните доклади и констативни протоколи от извършвани проверки по чл. 10, ал. 2, т. 7 от Закона за висшето образование и изработване на график със сроковете за отстраняване на нарушенията;
- анализ на получените от висшите училища отчети за отстраняване на нарушенията и оценка на ефективността от прилаганите мерки;

8. Академично и професионално признаване на образователни документи

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Заверка на документи за образование, издадени от легитимни български средни, висши училища;

- Признаване на завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави;

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция „Политика във висшето образование”, дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми на МОМН, Център за информационно осигуряване на образованието, Център за контрол и оценка на качеството на образованието”, Национална агенция за оценяване и акредитация, Национален център за информация и документация.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ							
Програма № 6 „Управление на качеството във висшето образование”							
		Целева стойност					
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Проект 2010 г.	Прогноза 2011 г.	Прогноза 2012 г.
1. Брой извършени проверки във висшите училища;	брой	4	5	5	7	9	11
2 Брой оценени проекти за промяна на структурата на висшите училища;	брой	9	10	10	7	8	9
4. Брой разработени проекти на нормативни актове;	брой	1	3	3	1 ЗВО	4	3
5. Брой на разработени и реализирани проекти за развитието на висшето образование, финансирани от фондовете	брой	2	2	2	2	-	-

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

- демографските промени в България и намаляване броя на обучаваните студенти, съответно преподаватели и пр.;
- външни икономически влияния, които могат да окажат отрицателно въздействие върху дългосрочната перспектива за развитие.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 6 „Управление на качеството във висшето образование”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	1 890,8	1 715,7	-175,0	1 692,9	-22,8	1 687,9	-5,0	1 683,7	-4,2
	Персонал	0	1 167,8	1 109,4	-58,4	1 281,7	172,3	1 276,6	-5,0	1 272,4	-4,2
	Издръжка	0	722,9	606,3	-116,7	411,2	-195,0	411,2	0,0	411,2	0,0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
	Общо администрирани разходи (II.+III.):										
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	1 890,8	1 715,7	-175,0	1 692,9	-22,8	1 687,9	-5,0	1 683,7	-4,2
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	1 890,8	1 715,7	-175,0	1 692,9	-22,8	1 687,9	-5,0	1 683,7	-4,2
	Численост на щатния персонал	0	67	69	2	85	16	85	0	85	0

ПРОГРАМА № 7 „Международен образователен обмен”

Цели на програмата

- Разширяване на трансграничната академична мобилност;
- Популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в други страни

Стимулирането на академичната мобилност и активизирането на участието на българските средни и висши училища в международни образователни програми има важно значение за засилване на европейското измерение на българското образование. Академичният обмен на ученици, учители, студенти, преподаватели, изследователи, научни работници е важно условие за успешното изпълнение на стратегическата цел за осигуряване на достъпно и качествено образование в България. Успешното участие на българските образователни институции в международните програми и проекти зависи от осигуряването на надеждно информационно обслужване, в съответствие с европейските практики. Целта е поставянето на националната образователна система в контекста на общоевропейските процеси, както и отчитането на тенденциите в по-широк международен аспект. Обменът се осъществява както по линия на различни европейски образователни програми, така и посредством сключване и изпълнение на двустранни споразумения, договори, протоколи за сътрудничество в областта на образованието.

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към студенти, докторанти, специализанти, университетски преподаватели, изследователи, образователни експерти, учители, ученици.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

9. Развитие на международния академичен обмен

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Подготовка на нови, актуализиране и изпълнение на международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката;
- Обмен на образователно-научни делегации и учени за обмяна на опит съгласно двустранни договори;
- Организиране на процедурата по приемане за обучение на чуждестранни студенти, специализанти и докторанти;
- Обмен на образователно-научни делегации по подписване на спогодби и други двустранни документи.
- Организация и финансово осигуряване на обучението на студенти от Ирак.
- Участие на Р. България в Програма СЕЕПУС II/СЕЕПУС III;

10. Издръжка на българските лектори в чужбина.

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Организиране и провеждане на конкурси за избор на лектори за висшите училища в чужбина, в които се преподава български език и българска история

- Изготвяне и изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна
- Изготвяне на заповед за командироване на утвърдения от приемащата страна кандидат
- Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите
- Оценка на дейността чрез анкетни карти и формуляри.

11. Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българи

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Обмен на заявки със чуждестранни образователни институции за провеждане на летни езикови курсове;
- Обобщаване на потребностите и уведомяване на висшите училища в страната за броя на участниците в летните езикови курсове;
- Организационно подпомагане провеждането на летния езиков курс;
- Събиране, обобщаване и анализиране на резултатите от проведените курсове;

12. Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Организиране и провеждане на конкурси за избор на преподаватели за университета;
- Изготвяне изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна;
- Изготвяне на заповед за командироване на утвърдения от приемащата страна кандидат;
- Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите;
- Осигуряване на необходимите учебници, литература и мултимедийни продукти представящи българската култура и традиции;
- Организиране на педагогически и езикови практики на студентите в българските квалификационни центрове;
- Провеждане на специализации, квалификационни курсове, докторантури.

13. Участие в програми на ЕС (Работна програма “Образование и обучение 2020”, учебни визити, комитет Програма УЦЖ и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации.

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Национално съфинансиране по Фонда за стипендии на ЕИП
- Организиране на конференции, семинари, конкурси в изпълнение на работните програми на международни и национални организации.
- Участие в проекти в областта на образование за правата на човека, интеркултурно образование, екологично образование, опазване на световното и национално културно наследство, информационните технологии по линия на ЮНЕСКО:

- Участие в международни комитети и в международни конференции, семинари, фестивали по линия на ЮНЕСКО;
- Участие в основните програми на Съвета на Европа:
- Участие в комитетите към Съвета на Европа.
- Участие в организирани от международни организации конгреси, конференции, семинари, работни групи.
- Издаване на информационни материали в изпълнение на международни програми и проекти.
- Дейности, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот
- Координиране изпълнението на дейностите по Програмата за учене през целия живот /2007-2013/ с ЕК.

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция „Европейска интеграция и международно сътрудничество” и дирекция „Финанси” на МОМН.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

Програма № 7 „Международен образователен обмен”							
		Целева стойност					
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Проект 2010 г.	Прогноза 2011 г.	Прогноза 2012 г.
1. Брой организирани образователно-научни делегации и учени за обмяна на опит съгласно двустранни договори	Броя годишно	15	22	18	26	32	38
3. Брой организирани семинари, конференции и работни срещи в изпълнение на международни програми	Броя	23	26	26	34	38	40
4. Брой приети и изпратени участници (студенти, докторанти и преподаватели) в програма СЕЕРУС ”	Броя годишно	300	350	350	380	410	430
5. Брой български студенти, докторанти и преподаватели, участници във Финансовия механизъм на ЕИП	Броя годишно			36	40	21	–
6. Участие в срещи на върха и конференции на министрите на образованието	броя	8	12	12	16	16	18
7. Брой участия в	броя	3	7	7	9	12	15

основните програми на Съвета на Европа								
8. Участия в дейности по линия на ЮНЕСКО	Броя	7	9	9	9	10	11	
9. Брой участия на представители на МОМН в заседания на подкомитети и работни групи към ЕК	Броя	5	7	7	9	9	12	
10. Участие в дейности на Франкофонията и КОНФЕМЕН	Брой участия	5	15	15	17	19	20	
11. Участие в международни състезания и конкурси	Брой участия	4	6	6	6	8	10	
12. Работни посещения по работна програма „Образование и обучение 2020”	Брой посещения	2	5	5	7	9	8	

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 7 „Международен образователен обмен”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	4 030,3	3 613,1	-417,2	2 292,8	-1 320,3	2 291,8	-1,0	2 291,0	-0,8
	Персонал	0	159,5	151,5	-8,0	228,0	76,4	227,0	-1,0	226,2	-0,8
	Издръжка	0	3 870,7	3 461,6	-409,2	2 064,9	-1 396,7	2 064,9	0,0	2 064,9	0,0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
II.	Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	412,2	372,6	-39,6	191,2	-181,4	191,2	0,0	191,2	0,0
	Стипендии	0	396,0	356,4	-39,6	175,0	-181,4	175,0	0,0	175,0	0,0
	Разходи за членски внос и участие в нетърговски организации и дейности	0	16,2	16,2	0,0	16,2	0,0	16,2	0,0	16,2	0,0
	Общо администрирани разходи (II.+III.):		412,2	372,6	-39,6	191,2	-181,4	191,2	0,0	191,2	0,0
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	4 442,5	3 985,7	-456,8	2 484,0	-1 501,7	2 483,0	-1,0	2 482,2	-0,8
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	4 442,5	3 985,7	-456,8	2 484,0	-1 501,7	2 483,0	-1,0	2 482,2	-0,8
	Численост на щатния персонал	0	11	11	0	16	5	16	0	16	0

ПРОГРАМА № 8 „Осигуряване на обучението в ДВУ”

Цели на програмата

Равен достъп за качествено висше образование. Качествено образование за всеки, целяща успешна реализация през целия живот.

- Качество на образованието
- Достъп на образование за всеки
- Учене през целия живот
- Развитие на условията за интернационализация на образованието и науката

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Разработване на политика за прием на студенти

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Организира и изготвя ежегодно проекти на решения за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти.
- Събира и анализира данни за броя на студентите по професионални направления, специалности и форми на обучение.
- Анализ на обществените потребности от специалисти с висше образование и тенденциите за развитие на пазара на труда.
- Анализира информацията, свързана с капацитета на висшите училища за обучение на студенти по професионални направления.
- Организира и провежда процедури по всички конкурси за прием на чуждестранни граждани за студенти, докторанти и специализанти във висшите училища и научните организации на Република България.
- Организира контрола по прием на чуждестранни граждани срещу заплащане в съответствие с § 31 от Преходните и заключителни разпоредби към Закона за изменение и допълнение на Закона за висшето образование.
- Организира и провежда процедурите по всички конкурси за изпращане на български граждани за частично или пълно обучение в образователно-квалификационни степени „бакалавър” и „магистър” и образователната и научна степен „доктор” или за специализации в чужбина
- Организира настаняването и заплащането на наемите и други разходи за студентско общежитие на студенти, докторанти и специализанти от Китайската народна република, обучаващи се по Споразумението за сътрудничество в областта на образованието между Република България и Китайската народна република (ново предложение)

2. Разработване на политика за прием за обучение в Република България на чуждестранни граждани от българска народност

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Организира дейности за осъществяване на прием на студенти на лица от българска народност.

3. Разработване на политика за превенция на дипломите за завършено висше образование

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Организира дейностите, свързани с осигуряване на холограмни стикери в дипломите за завършена образователно-квалификационна степен на висше образование.

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция „Студенти, докторанти и специализанти”, дирекция „Държавна собственост и инвестиционна политика”, дирекция „Финанси” на МОМН.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

Програма № 8 „Осигуряване на обучението в ДВУ”							
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Целева стойност					
		Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Проект 2010 г.	Прогноза 2011 г.	Прогноза 2012 г.
1. Утвърден брой студенти и докторанти в държавните и военни висши училища и БАН по Решение на МС	Брой		56385	56385	70481	70481	70481
2. Утвърден брой студенти в частните висши училища и докторанти в научните организации по Решение на МС ¹	Брой		12 447	12447	15558	15558	15558
3. Брой приети за обучение чуждестранни студенти, докторанти и специализанти по програми за обмен	Броя годишно	300	350		380	410	430
4. Средноприравнен брой обучаващи се български и чуждестранни студенти и докторанти в ДВУ	Брой	123 730	136 678	136 678	149 432	149 432	149 432

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 8 „Осигуряване на обучението в ДВУ”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	1 154,5	1 042,0	-112,5	989,7	-52,4	988,7	-1,0	987,9	-0,8
	Персонал	0	223,5	212,3	-11,2	232,4	20,1	231,5	-1,0	230,7	-0,8
	Издръжка	0	931,0	829,7	-101,3	757,3	-72,4	757,3	0,0	757,3	0,0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
II.	Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	391,4	352,3	-39,1	700,0	347,7	700,0	0,0	700,0	0,0
	Стипендии	0	391,4	352,3	-39,1	700,0	347,7	700,0	0,0	700,0	0,0
	Общо администрирани разходи (II.+III.):		391,4	352,3	-39,1	700,0	347,7	700,0	0,0	700,0	0,0
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	1 545,9	1 394,3	-151,6	1 689,7	295,4	1 688,7	-1,0	1 687,9	-0,8
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	1 545,9	1 394,3	-151,6	1 689,7	295,4	1 688,7	-1,0	1 687,9	-0,8
	Численост на щатния персонал										

ПРОГРАМА № 9 „Студентско подпомагане”

Цели на програмата

Програмата цели подобряване на условията за достъп до висше образование чрез прилагане на финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти – стипендии на студенти, докторанти и специализанти; субсидирано ползване на студентски столове и общежития; кредитиране на студенти и докторанти. Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към български и чуждестранни студенти, докторанти и специализанти, обучаващи се в държавните висши училища в Република България.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

3. Разработване на политика за студентско подпомагане

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на нормативни актове, установяващи реда и условията за ползване на студентски общежития и столове от студентите и докторантите, реда и условията за получаване на стипендии от студенти, докторанти и специализанти
- Проверка на състоянието на студентските общежития и столове
- Планиране на показателите за предоставяне на стипендии
- Методическо подпомагане на висшите училища и търговските дружества, които управляват студентски общежития и столове; на висшите училища и студентските съвети по отношение на стипендиите за студенти, докторанти и специализанти

4. Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Набиране на ежемесечна информация за реализираните леглодни и хранодни и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития на висшите училища, както и за броя на студентите, ползвали помощи за свободно наета квартира
- Анализ на тенденциите на изпълнението на хранодните и леглодните и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития на висшите училища
- Разработване на прогноза за годишното изпълнение на хранодните и леглодните и държавната субсидия в студентските столове и общежития на висшите училища през текущата година и за необходимите брой леглодни и хранодни и държавна субсидия за следващата година
- Разработване на прогноза за необходимата субсидия за помощи за свободно наета квартира

5. Планиране на броя студентите, докторантите и специализантите за определяне на средствата за стипендии по висши училища

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Събиране и анализиране на информация за броя на българските студенти и докторанти, получаващи стипендии и на чуждестранните студенти и докторанти, които отговарят на условията за получаване на стипендия
- Определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските докторанти и чуждестранни студенти и докторанти, за които размерите на стипендиите са точно определени с нормативен акт
- Определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските студенти, за които размерите на стипендиите се определят от висшите училища, като се предвижда планираният ръст
- Разпределение на средства за стипендии на българските студенти по висши училища, пропорционално на броя на българските студенти

6. Кредитиране на студенти и докторанти

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на система от правила за осигуряване процеса по кредитирането на студенти и докторанти.
- Създаване и поддържане на регистри, обслужващи системата на студентското кредитиране в съответствие със ЗКСД.
- Популяризиране на формите за студентско кредитиране чрез организиране на работни срещи, дискусии и информационни материали;
- Обучение на служители от висшите училища и представители на студентските съвети по прилагане на студентското кредитиране.

7. Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Създаване на организация за представянето на проектите от висшите училища;
- Контрол за спазване на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища;
- Изготвяне и съгласуване на предложения за финансирането на проектите.

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция „Студенти, докторанти и специализанти”, дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми”, дирекция „Финанси” на МОМН.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ							
Програма № 9 „Студентско подпомагане”							
		Целева стойност					
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Проект 2010 г.	Прогноза 2011 г.	Прогноза 2012 г.
1. Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от държавни висши училища	Брой	10 695 776	10 991 300	10 991 300	11 119 093	11 100 000	11 200 000
2. Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	Брой	1 947 969	2 174 000	2 174 000	2 148 672	2 175 000	2 176 000
3. брой студенти, получаващи месечна парична помощ при ползване на свободно наета квартира по чл. 19а, ал. 1 от Наредбата за ползване на студентските общежития и столове	Брой	2 174	2 300	2300	2 400	2 400	2 400
4. Български студенти – стипендианти ²	Брой	26 200	22 000	22 000	22 000	22 000	22 000
5. Докторанти – стипендианти	Брой	1 917	1 671	1 671	1 826	2 000	2 000
6. Завършващи редовни докторанти	Брой				324	400	400
7. Студенти – обект на подпомагане по реда на ПМС № 129/2000 г.	Брой	138 047	132 215	132 215	155 000	158 000	160 000

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 9 „Студентско подпомагане”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	724,5	661,5	-63,0	526,8	-134,7	525,4	-1,4	524,3	-1,1
	Персонал	0	210,0	199,5	-10,5	294,7	95,2	293,3	-1,4	292,2	-1,1
	Издръжка	0	514,5	462,0	-52,5	232,1	-229,9	232,1	0,0	232,1	0,0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
	Общо администрирани разходи (II.+III.):										
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	724,5	661,5	-63,0	526,8	-134,7	525,4	-1,4	524,3	-1,1
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	724,5	661,5	-63,0	526,8	-134,7	525,4	-1,4	524,3	-1,1
	Численост на щатния персонал	0	15	20	5	20	0	20	0	20	0

ПРОГРАМА № 10 „Продължаващо обучение”

Цели на програмата

Създаване на условия на всеки гражданин в Република България да развива личностните си и професионалните си способности за подобряване на собственото си благосъстояние и на конкурентноспособността на националната икономика чрез:

- повишаване на адаптивността на всеки човек към икономическите и социалните промени;
- насърчаване на участието във всички форми на УЦЖ за професионално и личностно развитие

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Разработване на политика за учене през целия живот

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Усъвършенстване на нормативната база с цел насърчаване участието на различни социални групи в дейности по учене през целия живот, като се обърне специално внимание на специфичните групи в риск.
- Разработване на национална квалификационна рамка като инструмент за квалификация на професиите.
- Дефиниране на резултатите на изхода на обучението в съответствие с нивата на Националната квалификационна рамка.
- Разработване и тестване на система за трансфер и натрупване на кредити в процеса на обучение за придобиване на квалификации и индивидуализиране на личностното и професионалното развитие, както и за гарантиране на мобилността на учещите и заетите.
- Въвеждане на система за валидиране на професионални компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене
- Популяризиране на Националната стратегия за учене през целия живот.
- Разработване на краткосрочни модули по различни професии за обучение на учениците, които не желаят да продължат образованието си след завършен 10. клас за придобиване на първа степен на професионална квалификация.

2. Ограмотяване на възрастни

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на програми за курсове за обучение на възрастни за завършване на класове от основното образование;
- Разработване на инструментариум за валидиране и сертифициране на начален етап на основно образование и на завършен клас от основното образование
- Организиране на разяснителни дейности за обучение на възрастни
- Квалификация на учители за обучение на възрастни

3. Лицензиране на центрове за професионално обучение и центрове за информиране и професионално ориентиране

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Издаване и отнемане на лицензии, осъществяване на процедури за допълване на издадена лицензия за професионално обучение и ориентиране.
- Мониторинг и последващ контрол на изпълнението на критериите и изискванията на издадените лицензии.
- Поддържане на регистър на ЦПО и ЦИПО.
- Създаване и поддържане на единна информационна система – регистър на обучаемите, регистър на учителите, регистър на материалната база на обучаващите институции, регистър на ЦПО с информационен портал за входни данни.

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от дирекция „Политика в общото образование”, дирекция „Политика в професионалното образование и обучение”, дирекция „Координация и контрол на средното образование”, дирекция Структурни фондове и международни образователни програми” на МОМН, Регионалните инспекторати по образованието и Национална агенция за професионално образование и обучение.

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ							
Програма № 10 „Продължаващо обучение”							
		Целева стойност					
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Проект 2010 г.	Прогноза 2011 г.	Прогноза 2012 г.
1. Увеличен брой на обучаваните лица в курсове за придобиване на професионална квалификация: в училища и колежи в ЦПО.	брой		9500	9 500	11 000	15 000	18 000
3. Разработена и утвърдена Национална квалификационна рамка	брой			Разработен проект на НКР	Утвърдена НКР 1		
4. Организиране на информационни кампании за политиката за учене през целия живот	брой		1	1	2	3	4
6. Разработени краткосрочни модули за обучение	Брой професии		100	100	20	20	60

по професии след 10. клас									
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 10 „Продължавашо обучение”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	1 406,9	1 263,2	-143,7	1 262,7	-0,5	1 259,6	-3,2	1 256,9	-2,6
	Персонал	0	811,8	753,2	-58,6	849,0	95,8	845,9	-3,2	843,3	-2,6
	Издръжка	0	595,0	510,0	-85,1	413,7	-96,3	413,7	0,0	413,7	0,0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
	Общо администрирани разходи (II.+III.):										
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	1 406,9	1 263,2	-143,7	1 262,7	-0,5	1 259,6	-3,2	1 256,9	-2,6
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	1 406,9	1 263,2	-143,7	1 262,7	-0,5	1 259,6	-3,2	1 256,9	-2,6
	Численост на щатния персонал	0	57	57	0	56	-1	56	0	56	0

ПРОГРАМА № 11 „Европейска образователна програма Учене през целия живот”

Цели на програмата

- Основната цел на програмата е да засили приноса на образованието и обучението при осъществяването на Лисабонската стратегия за превръщането на Европейския съюз в най-конкурентната икономика в света.
- Засилване на ролята на образованието и обучението, както на европейско, така и на национално ниво;
- Засилване на ролята на университетите за повишаване на конкурентоспособността и улесняването на достъпа до знанието;
- Подобряване на качеството и привлекателността на професионалното образование и обучение;
- Насърчаване на по-голяма ефективност и обективност на образователните и обучителните системи;
- Подобряване на знанията и уменията на учителите и обучителите;
- Насърчаване на приемствеността между всички етапи на системите за образование и обучение през целия живот, като се започне от най-ранна възраст;
- Подобряване образованието за възрастни с цел повишаване на трудовата заетост и адаптиране към бързо променящата се работна среда;
- Подобряване на качеството на мобилността;
- Една от основните цели на програмата „Учене през целия живот” е повишаването на качеството на образователните услуги чрез трансфер и прилагане на нови идеи, опит, методи, образователни модели и продукти, разработени и използвани в страни партньори. По този начин се постига по-голяма ефективност на образователните и обучителните системи, както и синхронизирането им с тези на другите страни членки на ЕС

Програма „Учене през целия живот” включва четири секторни програми, насочени към:

- училищното образование - секторна програма „Коменски”;
- висшето образование - секторна програма „Еразъм”;
- професионалното образование - секторна програма „Леонардо да Винчи”;
- образованието за възрастни - секторна програма „Грюндвиг”.

По програмата се предоставя финансиране на организации/институции и лица, заети в сферата на образованието и обучението, за извършване на следните дейности:

1. Партньорства между училищни институции
2. Участие в квалификационни курсове и други дейности за повишаване на квалификацията за кадри, заети в сферата на училищното образование;
3. Асистентски стаж за бъдещи учители;
4. Подготвителни визити за училищни институции, които желаят да участват в училищни партньорства;
5. Мобилност на студенти с цел обучение;
6. Мобилност на студенти с цел практика;
7. Мобилност на университетски преподаватели с цел преподаване;
8. Мобилност на академични и неакадемични кадри с цел обучение;
9. Организиране на интензивни програми за студенти;
10. Организиране на интензивни езикови курсове за входящи Еразъм студенти;
11. Участие на български Еразъм студенти в интензивни езикови курсове;

12. Партньорства между организации и институции, заети в сферата на професионалното образование и обучение;
13. Практика на лица в процес на първоначално професионално образование;
14. Практика на лица на пазара на труда;
15. Мобилност с цел обмяна на опит на специалисти в сферата на професионалното образование и обучение;
16. Проекти за трансфер на иновации в областта на професионалното образование и обучение;
17. Контактен семинар за организации и институции, които желаят да участват в партньорства в областта на професионалното образование и обучение;
18. Партньорства между организации и институции, заети в сферата на образованието и обучението за възрастни;
19. Участие в квалификационни курсове и други дейности за повишаване на квалификацията за кадри, заети в сферата на образованието и обучението за възрастни;
20. Учебни визити за образователни специалисти.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Секторна програма „Коменски”

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разпространение на информация за възможностите за участие в програмата чрез издаване на информационни материали, организиране на информационни семинари и др.
- Консултиране на кандидати при изготвянето на проектни предложения, подкрепа при намиране на партньори
- Организиране на подбора на предложенията по програмата за:
 - Многостранни партньорства;
 - Двустранни партньорства;
 - Регионални партньорства;
 - Индивидуални квалификационни дейности;
 - Асистентски стаж;
 - Прием на асистент.
- Договориране и изплащане на средствата към одобрените за финансиране бенефициенти
- Организиране на обучения за управление на проекти
- Консултиране и мониторинг на текущи проекти
- Организиране на дейности за оценка на резултатите от реализирани проекти
- Разпространение на информация за успешни проекти сред заинтересованите страни

2. Секторна програма „Еразъм”

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разпространение на информация за възможностите за участие в програмата чрез издаване на информационни материали, организиране на информационни семинари и др.
- Консултиране на кандидати при изготвянето на проектни предложения, подкрепа при намиране на партньори
- Организиране на подбора на предложенията по програмата за:
 - Подготвителни визити;
 - Организация на мобилността;
 - Студентска мобилност с цел обучение;
 - Студентска мобилност с цел практика ;
 - Мобилност за преподавателски състав – Преподаване от преподавателски състав във ВУ или поканени служители от търговските предприятия;
 - Мобилност за служители – Обучение на служители на ВУ във ВУ или търговски предприятия;
 - Интензивни езикови курсове;
 - Интензивни програми.
- Договориране и изплащане на средствата към одобрените за финансиране бенефициенти
- Организиране на обучения за управление на проекти
- Консултиране и мониторинг на текущи проекти
- Организиране на дейности за оценка на резултатите от реализирани проекти
- Разпространение на информация за успешни проекти сред заинтересованите страни

3. Секторна програма „Леонардо да Винчи”

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разпространение на информация за възможностите за участие в програмата чрез издаване на информационни материали, организиране на информационни семинари и др.
- Консултиране на кандидати при изготвянето на проектни предложения, подкрепа при намиране на партньори
- Организиране на подбора на предложенията по програмата за:
 - Подготвителни визити;
 - Мобилност - Първоначално професионално обучение (IVT);
 - Мобилност - Хора на пазара на труда (PLM);
 - Мобилност - Професионалисти в професионалното образование и обучение (VETPRO);
 - Партньорства;
 - Трансфер на иновации.

- Договориране и изплащане на средствата към одобрените за финансиране бенефициенти
- Организиране на обучения за управление на проекти
- Консултиране и мониторинг на текущи проекти
- Организиране на дейности за оценка на резултатите от реализирани проекти
- Разпространение на информация за успешни проекти сред заинтересованите страни

4. Секторна програма „Грюндвиг“

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разпространение на информация за възможностите за участие в програмата чрез издаване на информационни материали, организиране на информационни семинари и др.
- Консултиране на кандидати при изготвянето на проектни предложения, подкрепа при намиране на партньори
- Организиране на подбора на предложенията по програмата за:
 - Подготвителни визити
 - Посещения и обмен на служители в образованието за възрастни
 - Асистентстски стажове
 - Обучение на място за служители в образованието за възрастни
 - Работни ателиета - Семинари
 - Партньорства за познание
 - Проекти за възрастни доброволци
- Договориране и изплащане на средствата към одобрените за финансиране бенефициенти
- Организиране на обучения за управление на проекти
- Консултиране и мониторинг на текущи проекти
- Организиране на дейности за оценка на резултатите от реализирани проекти
- Разпространение на информация за успешни проекти сред заинтересованите страни

Организационни структури, участващи в програмата

За изпълнение на програмата във връзка с изброените по-горе продукти/услуги са ангажирани експерти от Центъра за развитие на човешките ресурси.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 11 „Европейска образователна програма Учене през целия живот”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	3 372,6	3 035,4	-337,3	5 306,6	2 271,2	5 302,5	-4,1	5 299,0	-3,4
	Персонал	0	1 017,0	903,7	-113,3	1 091,1	187,3	1 086,9	-4,1	1 083,5	-3,4
	Издръжка	0	2 355,6	2 131,6	-223,9	4 215,5	2 083,9	4 215,5	0,0	4 215,5	0,0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
II.	Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0,0	0,0	0,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	0,0	1 000,0	0,0
	Субсидии за нефинансови предприятия	0	0,0	0,0	0,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	0,0	1 000,0	0,0
	Общо администрирани разходи (II.+III.):	0	0,0	0,0	0,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	0,0	1 000,0	0,0
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	3 372,6	3 035,4	-337,3	6 306,6	3 271,2	6 302,5	-4,1	6 299,0	-3,4
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	3 372,6	3 035,4	-337,3	6 306,6	3 271,2	6 302,5	-4,1	6 299,0	-3,4
	Численост на щатния персонал	0	44	44	0	44	0	44	0	44	0

ПРОГРАМА № 12 „Професионална квалификация на заетите в администрацията”

Цели на програмата

Подпомагане изграждането на модерна административна система в Република България чрез разнообразни форми на обучение на служителите от държавната администрация, разгръщане на изследователска, информационна и публикационна дейност.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

4. Обучение за кариерно развитие

Цели изграждането на задължителни базови знания и умения в областта на публичната администрация

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Анализ на потребностите от обучение;
- Разработване на учебни програми и учебни материали за всеки от курсовете;
- Сформиране на лекторски екипи за изпълнение на учебните програми;
- Организиране и провеждане на обученията.

5. Обучение за професионално развитие

Цели изграждане на административен капацитет в различните тематични и професионални области в публичния сектор, с което да се постигне повишаване на ефективността и ефикасността на административната дейност и в условията на членство на Р България в ЕС.

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Анализ на потребностите от обучение;
- Разработване на годишен каталог включващ обученията по програмата;
- Разработване на учебни програми и учебни материали;
- Сформиране на лекторски екипи за изпълнение на учебните програми;
- Организиране и провеждане на обученията.

6. Магистърски програми в областта на правото на европейската общност и управленските умения

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

Цели изграждане на административен капацитет за работа в единното европейско административно пространство.

- участие в разработването на програмата;
- контрол върху качеството на обучението;
- частично финансиране.

7. Централизирани конкурси за младши експерт и за хора в неравностойно положение

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Целогодишно подържане на интернет базирания софтуерен продукт с базата от данни за тестове, кандидати и успешно преминалите конкурса;
- Организационни и информационни дейности свързани с подготовката на провеждането на конкурсите;
- Актуализиране на тестовете всяка година;
- Провеждане на конкурсите.

Организационни структури, участващи в програмата

Институт по публична администрация

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 12 „Професионална квалификация на заетите в администрацията”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	0	0	0	1 180,1	1 180,1	1 178,6	-1,4	1 177,5	-1,2
	Персонал	0	0	0	0	527,6	527,6	526,2	-1,4	525,0	-1,2
	Издръжка	0	0	0	0	652,5	652,5	652,5	0,0	652,5	0,0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
	Общо администрирани разходи (II.+III.):										
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	0	0	0	1 180,1	1 180,1	1 178,6	-1,4	1 177,5	-1,2
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	0	0	0	1 180,1	1 180,1	1 178,6	-1,4	1 177,5	-1,2
	Численост на щатния персонал	0	0	0	0	28	28	28	0	28	0

ПРОГРАМА № 13 „Оценка, развитие и съхранение на националния научен потенциал”

Преглед на целите и оценка на постигнатите резултати от изпълнението на програмата за периода 2005-2008 г.

В изпълнение на целите на програмата за развитие на научния потенциал и интегрирането му в общоевропейското изследователско пространство на базата на стимулиране на научните изследвания с приложна насоченост бяха приети нови и изменени редица нормативни актове, създаващи благоприятна среда за развитие на науката. Тази дейност продължава, като се обсъжда възможността за разработване на Националната стратегия за научни изследвания и на нов Закон за научните степени и звания. През отчетния период са организирани крупни събития от национално значение като: посещение на Европейския комисар Янез Поточник, отговарящ за наука и научни изследвания в Европейската комисия; проведена е международна конференция на националните научни фондации от Европа, финансиращи наука и иновационни дейности; проведени са три международни конференции, посветени на съвместните изследователски центрове – СИЦ (JRC). Проведена е Лансираща конференция за 7РП на която присъстваха представители на ЕК над 1000 български учени. Разработен е проект на национална пътна карта за изграждане на крупни национални научни комплекси и за включването им към европейските инфраструктури. Предстои тяхното приемане и международно валидиране. Реализирани бяха дейности за подпомагане и провеждане на съвременни научни изследвания и изграждане на ново поколение учени, чрез стимулиране на интереса към науката на младите хора - ученици и студенти: чрез организиране и провеждане на ежегодния национален конкурс „Млади таланти”; организиране и провеждане на регионален конкурс за „Млади таланти” и участие в Европейския конкурс за „Млади учени”; съвместно с Британския съвет участие в организацията и провеждането на конкурса „Лаборатория на славата „Famelab”, стартирал през 2007 г. като част от проекта „Красива наука”.

Цели на програмата

Стремеж за постигане целите на Лисабонската стратегия в сферата на науката чрез:

- прилагане на ефективни механизми за финансиране, които да насърчават дейностите за създаване на съвременни научни резултати и знания, трансфер към националната икономика;
- оценка за качеството на научните и иновативни дейности и насочване на публичните средства там, където се произвежда международно призната научна продукция;
- изменение и допълнение на законите, регулиращи отношенията в системата на висшето образование и науката;
- подобряване на взаимодействието между БАН и висшите училища и стимулиране на съвместната дейност.

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени научни работници и изследователи от висшите училища, научни организации, центрове, малки и средни предприятия.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Създаване на съвременна нормативна база, релевантна на целите на обновената Лисабонската стратегия, Люблянския процес и Визия 2020 за засилване ролята на научната и иновативна дейност за развитието на националната икономика, като икономика, базирана на знанието

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Подготовка на проект на нов Закон за научните степени и звания, произтичащо от препоръките на Европейската Комисия;
- Усъвършенстване на системата за даване на научни степени и звания, с цел стимулиране интересите на младите хора към професионална реализация в науката;
- Подготовка на проект на предложение за изменение и допълнение на Закона за насърчаване на научните изследвания;
- Подготовка на проект на предложение за изменение и допълнение на Наредба 9 от 2003 г. за „Условията и реда за планиране, разпределение и разходване на средствата, отпуснати целево от държавния бюджет за присъщата на висшите училища научна или художественотворческа дейност за Условията и реда за планиране, разпределение и разходване на средствата, отпуснати целево от държавния бюджет за присъщата на висшите училища научна или художественотворческа дейност
- Разработване на Правилник за организацията и функционирането на система за наблюдение и оценка на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана чрез Фонд „Научни изследвания”, от Българската академия на науките и висшите училища

2. Приемане на Национална стратегия за научните изследвания 2010-2020

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Въвеждане на система за международна оценка, организирана от МОМН и наблюдение на :
 - институциите, финансиращи научни изследвания
 - организациите, провеждащи изследователски дейности по смисъла на Закона за висшето образование.
 - отделни програми и проекти от стратегическо значение
- Подкрепа на научно-иновативни дейности в приоритетни области за развитие на стратегически важни за икономиката на държавата сектори
- Изграждане на динамични университетски научни комплекси, работещи по мултидисциплинарен профил и финансирани при отчитане на съвременните европейски практики;

- Поетапна оценка на националните научни програми, приети с РМС № 15 от 09.01.2003 г. и анализ на постигнатите резултати;
- Въвеждане на национална научна инициатива „Съхранение на културно-историческото наследство”. Подкрепа на дейности, свързани със съхранение, социализация, датиране и разработване на нови технологии и методи за консервация и реставрация на паметници на културата от национално и световно значение;
- Въвеждане на съвременни индикатори за измерване на резултатите и ефективността от провежданата политика и инструментариум за развитие на научните изследвания;

3. Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Приемане на национална пътна карта, релевантна на целите на регионалната и европейска пътна карта за развитие на научната инфраструктура
- Поетапно международно валидиране на научната инфраструктура и категоризиране на научните комплекси по отношение на тяхната значимост на национално, регионално и европейско равнище;
- Въвеждане на балансирано финансово портфолио за развитие на научната инфраструктура, в т.ч. национален бюджет, Структурни фондове, международни и национални научни програми;

4. Повишаване на общественото значение на науката

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Институционализиране на наградата за наука „Питагор”;
- Промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания (например наградите „Декарт”);
- Провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво;
- Телевизионни предавания за постиженията на науката в България;
- Национално информационно пространство за разпространение на резултатите и постиженията от научната дейност;
- Създаване на мрежи от млади научни екипи на регионално ниво;
- Провеждане на различни форуми за специализирано обучение на млади учени.
- Засилване на интереса на младите хора още от училищна възраст към научни занимания

Организационни структури, участващи в програмата

Дейностите по програмата се извършват от Дирекция „Научни изследвания” на МОМН, дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми” и Висша атестационна комисия.

Отговорност за изпълнението на програмата

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ							
Програма № 13 „Оценка, развитие и съхранение на националния научен потенциал”							
		Целева стойност					
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Проект 2010 г.	Прогноза 2011 г.	Прогноза 2012 г.
Нов Закона за научните степени и звания	срок				x		
Изменен и допълнен Закона за насърчаване на научните изследвания	срок				x		
Изменена и допълнена на Наредба 9	срок			x	x		
Правилник за организацията и функционирането на система за наблюдение и оценка на резултатите от научноизследователската дейност	срок				x		
Тримесечни и годишни отчети по изпълнението на бюджета предоставен по Наредба 9	брой	33	33	33	33	33	33
Приета Национална стратегия за научните изследвания 2010-2020	срок				x		
Въведена система за международна оценка	срок				x		
Научни звена, преминали международна оценка	брой				3	5	7
Научни звена, въвели вътрешна система за оценка на учените и резултатите от провежданата изследователска работа	брой				3	5	9
Финансирани програми и проекти в стратегическите приоритетни области	брой				3	3	3
Валидирани национални научни инфраструктури	брой			6	3		
Оценки за изграждането на национални инфраструктурни комплекси	брой			6	3		
Въведени нови схеми за подкрепа изграждането на научни инфраструктури	брой				2	2	2

комплекси							
Обновено съдържане на регистъра за научната дейност и синхронизиране с Европейския регистър на изследователските организации	срок			x	x	x	x
Учредена награда за наука „Питагор”	срок		x	x	x		
Проведени състезания за млади таланти	брой		2	2	2	2	2
Награди на български учени от национални, регионални и европейски форуми	брой				4	4	4
Проведени специализирани форуми и брой на участващи млади учени	брой				2	3	4
Излъчени предавания за постиженията на българската наука	брой			3	3	2	3

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 13 „Оценка, развитие и съхранение на националния научен потенциал”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	2 393,4	2 066,8	-326,6	1 592,8	-473,9	1 589,5	-3,4	1 586,7	-2,8
	Персонал	0	955,6	907,8	-47,8	935,8	28,0	932,4	-3,4	929,6	-2,8
	Издръжка	0	1 437,9	1 159,0	-278,9	657,0	-502,0	657,0	0,0	657,0	0,0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
II.	Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	2,7	2,7	0,0	2,7	0,0	2,7	0,0	2,7	0,0
	Разходи за членски внос и участие в нетърговски организации и дейности	0	2,7	2,7	0,0	2,7	0,0	2,7	0,0	2,7	0,0
	Общо администрирани разходи (II.+III.):	0	2,7	2,7	0,0	2,7	0,0	2,7	0,0	2,7	0,0
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	2 396,1	2 069,4	-326,6	1 595,5	-473,9	1 592,1	-3,4	1 589,3	-2,8
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	2 396,1	2 069,4	-326,6	1 595,5	-473,9	1 592,1	-3,4	1 589,3	-2,8
	Численост на щатния персонал	0	70	79	9	64	-15	64	0	64	0

ПРОГРАМА № 14 „Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране”

Цели на програмата

- Повишаване на качеството на научните изследвания, осъществявани с подкрепата на държавата;
- Увеличаване приноса на българските учени за развитие на българската икономика и подобряването на условията на живот;
- Подобряване индекса на технологичната готовност и иновационния капацитет на българската икономика и обществото като цяло чрез интензифициране на сътрудничеството между университетите и бизнеса в осъществяването на научна и развойна дейност и разширяване на възможностите за достъп на бизнеса до нови технологии, както и чрез трансфера на технологии и иновации;
- Увеличаване приноса на българските учени за подобряване на транспортната и енергийната инфраструктури на страната;
- Увеличаване приноса на българските учени за подобряването на устойчивостта на екосистемите;
- Увеличаване приноса на българските учени за съхраняване и развитие на културно-историческото наследство, националната идентичност и социалната среда, подобряването на устойчивостта на екосистемите;
- Финансиране на приложни и фундаментални научни изследвания в приоритетни научни области;
- Увеличаване на броя на фундаменталните научни изследвания, насочени към подобряване на икономическото развитие в страната в дългосрочен план.

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към научни работници и изследователи от университетите и коледжите, научните звена на Българската академия на науките, на Селскостопанска академия и на други научни организации, изследователски центрове, малки и средни предприятия и други организации, които осъществяват научна и развойна дейност.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Разработване на конкурси и програми за насърчаване на фундаменталните и приложните изследвания в университетите чрез финансиране на конкурсен принцип

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на механизъм за гарантиране на независима и обективна оценка на конкурсните предложения от национални и международни експерти/ рецензенти;
- Разработване на електронни бази от данни за подадените и финансираните проекти;

- Разработване на критерии за подбор на рецензенти и създаване на електронна банка с национални и международни рецензенти на научни проекти;
- Разработване и усъвършенстване на система за он-лайн оценяване на проектни предложения за финансиране от Фонд „Научни изследвания“;
- Разработване и публикуване на методически указания, правила и образци на документи за изготвяне и представяне на конкурсните предложения;
- Осигуряване на външен одит на изпълнение на програмите;
- Изготвяне и въвеждане на механизъм за оценка на въздействието от изпълнение на програмите;
- Анализирание на научните резултати от изпълнението на финансираните конкурсни проекти
- Изготвяне на периодични отчети и сравнителни анализи за резултатите от проведените конкурси;
- Предоставяне на експертна помощ, консултации и текущ контрол на кандидатстващите и на финансираните научни организации и колективи;
- Развитие на сътрудничеството със сродни национални и международни организации и структури и включване на Фонда за Научни изследвания в различни международни, европейски и регионални мрежи от национални научни фондации.

2. Подпомагане на развитието на научните изследвания в стратегически за страната области чрез финансиране на конкурсен принцип

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на методика и провеждане на тематичен конкурс в стратегически за страната области;

3. Разработване на конкурси и програми за развитие на научния потенциал и за подкрепа на младите учени чрез финансиране на конкурсен принцип

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на методики и провеждане на конкурси, подпомагащи кариерното развитие на изследователите;
- Разработване на методика и провеждане на конкурс „Младите учени“;
- Създаване на стимули за включване на млади учени в проектите по всички конкурси.

4. Насърчаване на университетските изследвания чрез финансиране на конкурсен принцип

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Насърчаване на включването на университетите в конкурсите на Фонд „Научни изследвания“ и в европейски и международни научни инициативи чрез разяснителни кампании, обучение и съфинансиране;

- Разработване на методики и провеждане на конкурси, насочени към университетски изследвания и стимулиращи сътрудничество на университетите с други научни организации и бизнеса

5. *Разработване на конкурсни схеми и програми за насърчаване обновяването на националната научна инфраструктура чрез финансиране на конкурсен принцип*

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на методики и провеждане на конкурси за развитие на научната инфраструктура и стимулиращи сътрудничество и общо ползване на наличните ресурси.

6. *Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати*

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Организиране и провеждане на независимо рецензиране на постигнатите научни резултати на междинните и крайните етапи от осъществяването на финансираните от ФНИ проекти;
- Организиране и провеждане на анализ на въздействието от прилаганите конкурсни схеми и програми и изготвяне на система от мерки за продължаващо развитие;
- Осъществяване на текущ контрол върху изпълнението на договорите за изследвания, провеждани със средства от държавния бюджет.

Организационни структури, участващи в програмата

Фонд „Научни изследвания” и Дирекция „Научни изследвания” на МОМН.

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

- Недостиг на средства за държавно финансиране на научните изследвания;
- Нарушаване на принципа за постепенно увеличаване на процента на програмно-конкурсното финансиране спрямо институционалното.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 14 „Насърчаване развитието на научната дейност чрез програмно-конкурсно финансиране”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	99 325,3	69 383,7	-29 941,6	60 523,8	-8 859,9	60 522,9	-0,9	60 522,2	-0,7
	Персонал	0	747,4	710,0	-37,4	688,9	-21,2	688,0	-0,9	687,3	-0,7
	Издръжка	0	98 577,9	68 673,7	-29 904,2	59 834,9	-8 838,8	59 834,9	0,0	59 834,9	0,0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
II.	Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	22,8	22,8	0,0	20,5	-2,3	20,5	0,0	20,5	0,0
	Разходи за членски внос и участие в негърговски организации и дейности	0	22,8	22,8	0,0	20,5	-2,3	20,5	0,0	20,5	0,0
	Общо администрирани разходи (II.+III.):		22,8	22,8	0,0	20,5	-2,3	20,5	0,0	20,5	0,0
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	99 348,0	69 406,4	-29 941,6	60 544,3	-8 862,2	60 543,4	-0,9	60 542,7	-0,7
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	99 348,0	69 406,4	-29 941,6	60 544,3	-8 862,2	60 543,4	-0,9	60 542,7	-0,7
	Численост на щатния персонал	0	11	13	2	13	0	13	0	13	0

ПРОГРАМА № 15 „Координация, мониторинг и анализ на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”

Преглед на целите и оценка на постигнатите резултати за периода 2005-2008 г.

В изпълнение на целите на програмата, Дирекция „Научни изследвания” като национален координатор на рамковите програми на Европейската Общност за научни изследвания, технологично развитие и демонстрационни дейности, поддържа национална контактна мрежа за разпространение на информация, оказва методическа помощ при разработване на проектни предложения и специализиран интернет портал за конкурсите, инициативите на Седмата рамкова програма на ЕО и за националните дейности в подкрепа на Европейските програми и инициативи. Дирекцията е координатор и на програмата COST, която има за цел да създаде условия за координиране на национални научни изследвания в европейски мащаб. Дирекцията е предложила и две схеми: за подпомагане подготовката на научни проекти за кандидатстване по 7РП и COST и за съфинансиране на одобрени проекти по 7РП и COST. Провежда се национална научна политика за двустранно научно-техническо сътрудничество с: Германия, Франция, Съединените американски щати, Гърция, Румъния, Македония, Словакия, Словения, Украйна, Индия, Китай и Виетнам. Осигурен е национален лиценз за достъп на университетите и научните институти от страната до най-големите бази данни (БД) за пълно текстови и реферативни научни публикации.

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към научни работници и изследователи от висшите училища, научни организации, центрове, малки и средно предприятия.

Цели на програмата

Модернизиране на научния процес и въвеждане на ефективни европейски модели и практики чрез:

- подобряване на координацията на политиките на европейско ниво;
- ограничаване процеса на „изтичане” на интелектуалния потенциал;
- създаване на условия на научния потенциал за достъп до европейски и глобални научни инфраструктури и бази данни с научна информация.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Създаване на благоприятна среда за провеждане на научни изследвания

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Приемане на мерки за повишаване участието на научния потенциал в регионални и/или европейски и транс европейски научни мрежи и центрове;
- Определяне и въвеждане на нови дейности с цел ползване на средствата от Структурните фондове;

- Изграждане на електронен каталог на националната научната инфраструктура от национална и регионална значимост с отворена за достъп към европейски бази данни.

2. Координация на европейските и международни научни програми

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Обща координация и допълняемост между основните инструменти на Европейската Общност за насърчаване на научните изследвания, технологичното развитие, демонстрационните дейности и иновациите;
- Анализ от участието на България в Рамковите програми на Европейската комисия
- Анализ на научно-иновативния потенциал в страната с цел възможното включване и участие в Съвместните технологични инициативи на Европейската комисия;
- Анализ на готовността и възможностите за включване на научните колективи в европейската инициатива „съвместно програмиране“;
- Възможности за участие в европейските програми ЕВРИКА И ЕУМЕТСАТ
- Участие в ЦЕРН – Европейска организация за ядрени изследвания.

3. Подобряване на научната и специализираната е-инфраструктура в България

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разширяване на обхвата на базите данни с електронния информационен масив в областта на инженерните науки;
- Поддържане на лицензионни и софтуерни научни продукти, необходими за осъществяване на изследователската дейност на научните организации;
- Изграждане на общ регистър на научната дейност, на базата на съществуващия Регистър по Закона за насърчаване на научните изследвания и обвързането му с европейския регистър - Eurocris;

4. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Поетапно преминаване на подкрепата за докторантура от статус „държавна поръчка“ към статус „проектно финансиране“;
- Въвеждане на категорията „пост-докторанти“;
- Стимулиране на учените за участие в европейски и транс европейски програми и публикуване в реферирани издания и издания с импакт фактор;
- Разширяване на инструментите в подкрепа на учените, осъществяващи нови и конкурентоспособни изследователски програми и проекти;
- Подобряване на връзките между партньорите в „триъгълника на знанието“ – образование – наука и иновации чрез Изграждане на научно-иновативни регионални мрежи за създаване на общи научни планове, подпомагащи развитието на регионални общности на знанието.

5. Осигуряване на информация и документация за постиженията в образованието, науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Изготвяне на аналитични информационни продукти;
- Библиографски справки в базите данни и електронните каталози на НАЦИД;
- Справки за цитирания на публикации и за импакт фактор на списания;
- Поддържане Регистър на научните степени и звания;
- Депозирание на научни ръкописи и издаване на служебни бележки;
- Регистриране на научни проекти и издаване на служебни бележки;
- Библиотечно- информационни услуги.

Организационни структури, участващи в програмата

Дирекция „Научни изследвания” на МОМН и Национален център за информация и документация.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ							
Програма № 15 „Координация, мониторинг и анализ на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”							
		Целева стойност					
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Проект 2010 г.	Прогноза 2011 г.	Прогноза 2012 г.
Брой проекти с участие на български научни колективи	брой			15	20	50	70
Брой новоизградени научни комплекси чрез участие в регионални и/или европейски научни мрежи и центрове	брой				2	4	6
Степен на обновяване на националната научната инфраструктура – брой нови позиции	брой		15		20	20	25
Брой проекти, развити и финансирани от различни европейски и национални програми	брой			140	160	170	190
Брой паневропейски инфраструктури, в които България ще се присъедини	брой				3	3	3
Осигурен национален лиценз за достъп до специализирани бази данни в областта на инженерните науки	срок			x	x	x	x

Обновено съдържане на регистъра за научната дейност и синхронизиране с Европейския регистър на изследователските организации	срок				x		
Введена категория «пост-докторант»	срок				x		
Брой нови схеми за мобилност и кариерно развитие на учените	брой				4	6	6
Брой създадени национални мрежи и асоциации	брой				4	6	9
Библиотечно-информационни услуги	брой	811	850	850	850	850	850
Библиографски справки в базите данни и електронните каталози на НАЦИД.	брой	12 517	12600	12600	12600	12600	12600
Изготвени аналитични информационни продукти.	брой	32	35	35	35	35	35
Справки за цитирания на публикации и за импакт фактор на списания.	брой	654	650	650	650	650	650
Депозирани научни ръкописи	брой	12	15	15	15	15	15

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 15 „Координация, мониторинг и анализ на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	1 790,3	1 475,5	-314,8	10 737,0	9 261,5	10 736,3	-0,7	10 735,7	-0,6
	Персонал	0	150,0	142,5	-7,5	149,8	7,3	149,2	-0,7	148,6	-0,6
	Издръжка	0	1 640,3	1 333,0	-307,3	10 587,2	9 254,1	10 587,2	0,0	10 587,2	0,0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
II.	Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	3 160,0	3 082,5	-77,5	3 690,0	607,5	3 690,0	0,0	3 690,0	0,0
	Издръжка	0	775,4	697,8	-77,5	690,0	-7,8	690,0	0,0	690,0	0,0
	Разходи за членски внос и участие в негърговски организации и дейности	0	2 384,7	2 384,7	0,0	3 000,0	615,4	3 000,0	0,0	3 000,0	0,0
	Общо администрирани разходи (II.+III.):	0	3 160,0	3 082,5	-77,5	3 690,0	607,5	3 690,0	0,0	3 690,0	0,0
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	4 950,3	4 558,0	-392,3	14 427,0	9 869,0	14 426,3	-0,7	14 425,7	-0,6
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	4 950,3	4 558,0	-392,3	14 427,0	9 869,0	14 426,3	-0,7	14 425,7	-0,6
	Численост на щатния персонал	0	10	10	0	10	0	10	0	10	0

ПРОГРАМА № 16 „Повишаване индексът на качество на административните услуги на ресурсните центрове и създаване на подходяща информационна среда”

Цели на програмата

Да съдейства за осъществяване на държавната политика за закрила на интелектуалната и индустриална собственост в областта биотехнологиите и за опазване на биологичното разнообразие чрез колекциониране, консервиране и трайно съхранение на жизнеността, таксономичните характеристики и други специфични свойства на микроорганизми, вируси и клетъчни култури.

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към Научни работници и изследователи от държавните висши училища, научни организации, центрове, малки и средно предприятия, контролни органи и производствени звена.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Приемане на депозит на микробиологични образци - за патентна процедура, на съхранение (колекционен депозит) и на отговорно пазене (сейф депозит)

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Приема микробиологични образци, обект на защита по патентното законодателство, регистрира и издава удостоверения за извършен депозит в съответствие с международните изисквания на Будапещенския договор;
- Приема на съхранение промишлени и колекционни щамове, микроорганизми (в т.ч. плазмидосъдържащи), животински и растителни вируси, животински клетъчни култури с цел опазване на биологичното разнообразие;
- Приема образци на отговорно пазене.

2. Предоставяне на микробиологични образци

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Снабдява научни, учебни и производствени звена от страната и чужбина с образци от генофонда;
- Организира и осъществява съхранение на лиофилизирани и замразени в течен азот микробиологични образци, както и досиета и документация за тях, в съответни хранилища;
- Поддържа поверения генофонд и отговаря за жизнеността и чистотата на съхраняваните култури за период не по-малък от 30 години, като за целта извършва периодични изследвания, възстановяване, размножаване и консервиране на образците.

3. Трансфер на микробиологични образци от и за чужбина

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Осъществява обмен на карантинни, непатогенни и патогенни, патентни, промишлени и колекционни образци с чужди колекции.

4. Информационни справки и издаване на удостоверения за микробиологични образци

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Публикува и разпространява каталог на съхраняваните култури, осигурява информация за чужди микробни колекции чрез каталози и Интернет.

Организационни структури, участващи в програмата

Националната банка за промишлени микроорганизми и клетъчни култури и Дирекция „Научни изследвания” на МОМН.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ							
Програма № 16 „Повишаване индексът на качество на административните услуги на ресурсните центрове и създаване на подходяща информационна среда”							
		Целева стойност					
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Проект 2010 г.	Прогноза 2011 г.	Прогноза 2012 г.
<i>Продукт/услуга: № 1, 2, 3, 4</i>							
Приети микробиологични образци	брой	14	10	10	10	10	10
Предоставяне на микробиологични образци р	брой	404	400	400	400	400	400
Внос и износ на микробиологични образци	брой	51	15	15	15	15	15
Издадени удостоверения	брой	182	195	195	195	195	195
Информационни справки	брой	3	5	5	5	5	5

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 16 „Повишаване индексът на качество на административните услуги на ресурсните центрове и създаване на подходяща информационна среда”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	319,8	288,5	-31,3	315,3	26,8	314,1	-1,2	313,1	-1,0
	Персонал	0	263,2	250,0	-13,2	264,9	14,8	263,7	-1,2	262,6	-1,0
	Издръжка	0	56,7	38,5	-18,2	50,5	12,0	50,5	0,0	50,5	0,0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
II.	Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0,5	0,5	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0
	Разходи за членски внос и участие в негърговски организации и дейности	0	0,5	0,5	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0
	Общо администрирани разходи (II.+III.):	0	0,5	0,5	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	320,3	289,0	-31,3	315,8	26,8	314,6	-1,2	313,6	-1,0
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	320,3	289,0	-31,3	315,8	26,8	314,6	-1,2	313,6	-1,0
	Численост на щатния персонал	0	28	28	0	28	0	28	0	28	0

ПРОГРАМА № 17 „Младите в действие”

Цели на програмата

Целта на Програмата е осъществяване на ефективна национална младежка политика, стимулиране на инициативността на младите хора и техните организации и структури при успешното им развитие и реализация в обществения живот чрез:

- Развитие и реализация на национална, регионална и местна младежка политика;
- Стимулиране на гражданската активност на младежите;
- Реализиране на дейности и инициативи за социално включване на младите хора;
- Насърчаване на общественополезни младежки дейности и доброволчеството;
- Развитие на неформалното образование за личностно развитие и реализация и за пълноценно използване на свободното време;
- Стимулиране на физическата активност и здравословния начин на живот на младите хора;
- Превенция на рисковото поведение;
- Поощряване на младежката креативност и творчески потенциал;
- Насърчаване на сътрудничеството между младежките общности на национално и местно ниво за защита на техните интереси и удовлетворяване на потребностите им;
- Подпомагане на сътрудничеството и диалога между младите хора и местните власти.
- Създаване на условия за сътрудничество между отговорните държавни институции и младежките организации и структури при изграждане и реализиране на младежката политика.
- Реализиране на устойчив механизъм за учене през целия живот, за усвояване на знания, умения и опит за развитие и реализация на младите хора.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

5. Младежко развитие

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- стратегическо планиране и оценка на въздействие по сформирани на младежко представителство;
- издръжка на регионалните координатори за младежки дейности на Министерството на образованието, младежта и науката;
- взаимодействие с местните и областни власти, неправителствените организации с цел планиране, координиране и реализиране на младежката политика на общинско, регионално и национално ниво;
- набиране на база данни относно общинските младежки политики, участието на младите хора в живота на общините и регионите, осигуряване на финансови средства за реализиране на младежки дейности и стопанисване на младежките бази в страната;

- осъществяване на наблюдение и контрол на проектни дейности на организации, финансирани със средства от държавния бюджет и по европейски програми.

6. БГ Младеж

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- разработване на политики по отношение на младите хора;
- провеждане на обучения по стратегическо планиране;
- провеждане на изследвания за актуалното състояние на младежта;
- провеждане на представителни проучвания за състоянието на българската младеж за подготовката на Годишен доклад за младежта и други документи;
- набиране на база данни в Националната информационна система за младежта;
- разширение и обновление на Националната информационна система за младежта съобразено с европейските стандарти и поддържането на ресурсна база данни;
- Организиране и провеждането на ежегоден младежки форум „БГ МЛАДЕЖ“;
- участие в работна група „Младеж“ на ЕК;
- международен обмен в областта на младежките дейности;
- Провеждане на информационни кампании за популяризиране на Национална стратегия за младежта 2010-2020 година в 28 областни града в страната за неправителствения сектор и местните власти;
- Провеждане на обучения за сформирание на младежко представителство;
- Провеждане на обучителни семинари по стратегическо планиране и оценка на въздействие за дългосрочно провеждане на политики за младите хора.

7. Свободно време на студентите

Цели стимулиране на гражданската активност и подпомагане на спорта, социалните и културните изяви на студентите и докторантите.

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване на програми за взаимодействие със студентските организации и съюзи;
- Разработване на програми, свързани със социалната интеграция и професионално развитие на студенти в неравностойно положение;
- Съдействие при провеждане на семинари и конференции на национални студентски организации;
- Организиране и участия в национални конкурси за издаване произведения на български студенти и на изложби с творби на студенти;
- Разработка на образователен уеб сайт;
- Предоставяне на зали за репетиции на студентски и младежки организации.

Организационни структури, участващи в програмата

МОМН – Главна дирекция „Политика за младежта“ и Национален студентски дом

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 17 „Младите в действие”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	463,2	412,0	-51,2	796,7	384,7	794,8	-1,9	793,2	-1,6
	Персонал	0	71,2	68,2	-2,9	435,0	366,7	433,0	-1,9	431,4	-1,6
	Издръжка	0	392,1	343,8	-48,3	361,8	18	361,8	0	361,8	0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
	Общо администрирани разходи (II.+III.):										
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	463,2	412,0	-51,2	796,7	384,7	794,8	-1,9	793,2	-1,6
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	463,2	412,0	-51,2	796,7	384,7	794,8	-1,9	793,2	-1,6
	Численост на щатния персонал	0	6	6	0	30	24	30	0	30	0

ПРОГРАМА № 18 „Младежки програми и инициативи”

Цели на програмата

- Предоставяне на възможности за младите хора за реализиране на младежки дейности и инициативи, посредством програмите: „Младежки информационно-консултантски центрове 2007-2010”, „Програма за младежки дейности 2008-2010” и Програма „Младежта в действие 2007-2013” на ЕК.
- Подкрепа на дейности и инициативи за развитие и популяризиране на доброволчеството в страната.
- Подкрепа на творческия потенциал на младите хора и възможностите за неговата реализация;
- Насърчаване и социално включване на младите хора в неравностойно положение като участници в дейностите по програмите;
- Популяризиране и защита на човешките права и насърчаване на междуетническата толерантност и диалог;
- Повишаване мотивацията за трудова заетост и реализиране на пазара на труда;
- Реализиране на устойчив механизъм за учене през целия живот с помощта на неформалното образование за младежта.

Програмата се изпълнява чрез подпрограми, чиито цели са свързани със създаване на възможности за личностна реализация, мобилност и активно участие на младите хора в обществения живот на страната.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги

1. Национална програма „Младежки информационно-консултантски центрове

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Финансиране и откриване на нови Младежки информационно-консултантски центрове в големите градове
- Финансиране на проекти на организации за поддържане и разширяване дейността на вече създадените Младежки информационно-консултантски центрове
- Увеличение на броя на младежите, които получават консултации, информация и обучение в областта на образованието, професионалната ориентация, бизнеса, културата, спорта, здравословен начин на живот, гражданската активност и доброволчеството
- Обучения за повишаване квалификацията на експертите и специалистите предоставящи младежки услуги
- Издаване на информационни материали – брошури, флайери и дипляни.

2. Програма за младежки дейности;

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Финансиране на проекти за изграждане на капацитет и опит в новосъздадени младежки организации, както и в организации работещи с млади хора;
- Финансиране на проекти, създаващи възможности за реализация на творческия потенциал на млади хора в областта на изкуството, културата, екология, младежки предприемачество и други;
- Финансиране на проекти за провеждане на Национални кампании по зададени приоритети, свързани с представяне на добри практики и устойчиво разпространение на резултатите от проектите;
- Издаване на информационни материали – брошури, флайери и дипляни.

3. Програма „Младежта в действие”;

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Финансиране на проекти за насърчаване на младите хора у нас към активно европейско гражданство, солидарност и толерантност;
- Финансиране на проекти за стимулиране на мобилността в и извън границите на ЕС;
- Финансиране на проекти за предоставяне на възможности на младите хора за неформалното образование и межкултурен диалог;
- Изработване и разпространение на информационни материали, свързани с програмата
- Провеждане на информационни кампании, свързани с програмата

4. Програма „ЕВРОДЕСК”.

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

- Разработване и поддръжка на електронна страница за предоставяне на безплатна и актуална младежка информация - www.eurodesk.bg;

- Превод на информация от Европейски младежки портал и популяризирането ѝ в българския информационен сайт – www.eurodesk.bg;
- Разработване и разпространение на информационни материали;
- Разкриване на нови Евродеск точки в страната;
- Поддържане и разширяване дейността на съществуващите Евродеск точки;
- Провеждане на работни срещи и обучения на координаторите на Евродеск точките.

Организационни структури, участващи в програмата

Национален център „Европейски младежки програми и инициативи”

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ							
Програма № 18 „Младежки програми и инициативи”							
		Целева стойност					
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Проект 2010 г.	Прогноза 2011 г.	Прогноза 2012 г.
Национална програма „МИКЦ”							
Финансирани проекти	Брой	32	35		37	40	42
Администриране на програма „МЛАДЕЖТА В ДЕЙСТВИЕ” 2007 - 2013, както и на други програми, финансирани от ЕС и други международни организации							
Изготвяне на становища по проекти	Бр.	1 200	1 200		1 400	1 600	1800
Провеждане на кампании, свързани с програмата	Бр.	10	12		14	16	18
Издаване на информационни и рекламни материали	Бр.	20	25		30	35	35
Провеждане на обучения и тренинги	Бр.	25	30		35	40	40
Повишавана активността на евродеск мрежата	Бр.	4	6		6	6	6
Наблюдения и контрол на проекти	Бр.	250	450		500	600	700
Наблюдение и контрол на Евродеск регионални представители	Бр.	45	50		55	60	65
Провеждане на годишен оценъчен форум за програмата	Бр.	1	1	1	1	1	1

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

Европейските и националните младежки програми, които се реализират от Национален център „Европейски младежки програми и инициативи” са пряко обвързани с

взаимоотношенията на Центъра с националните власти и Европейската комисия, както и с активността на младите хора в страната. Негативен ефект биха оказали следните фактори:

- Липса на устойчивост и финансиране по Националните младежки програми;
- Административно – правни трудности при издаване на визи за млади хора от чужбина, участващи в дейности по Младежки обмени и Европейска доброволческа служба.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 18 „Младежки програми и инициативи”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	0	0	0	1 242,8	1 242,8	1 241,4	-1,4	1 240,2	-1,2
	Персонал	0	0	0	0	427,0	427,0	425,5	-1,4	424,3	-1,2
	Издръжка	0	0	0	0	815,8	815,8	815,8	0,0	815,8	0,0
	Капиталови разходи										
	<i>Администрирани разходни параграфи</i>										
II.	Администрирани разходни параграфи по бюджета	0	0	0	0	2 561,3	2 561,3	2 561,3	0,0	2 561,3	0,0
	Субсидии на организации с нестопанска цел	0	0	0	0	2 561,3	2 561,3	2 561,3	0,0	2 561,3	0,0
	Общо администрирани разходи (II.+III.):	0	0	0	0	2 561,3	2 561,3	2 561,3	0,0	2 561,3	0,0
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	0	0	0	3 804,2	3 804,2	3 802,7	-1,4	3 801,5	-1,2
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	0	0	0	3 804,2	3 804,2	3 802,7	-1,4	3 801,5	-1,2
	Численост на щатния персонал	0	0	0	0	31	31	31	0	31	0

ПРОГРАМА № 19 „Администрация”

Цели на програмата

Дейностите отнесени в програмата подпомагат предоставянето на продуктите/услугите за постигането на заложените цели във всички области на политиките на МОМН.

Дейности по програмата

- участие в разработването на проекти на нормативни актове;
- процесуално представителство на министерството пред съдилищата;
- изготвяне проекти на договори и становища по законосъобразността на договори;
- контролни функции при осъществяването на дейността на министерството, неговите териториални звена и второстепенните разпоредители с бюджетни кредити;
- вътрешен одит на структурите, програмите, дейностите и процеси в министерството;
- изпълнение на дейностите по разработване на проектите на годишния бюджет на министерството и бюджетите на ВРБК;
- отчитане изпълнението на бюджета;
- счетоводно отчитане, изготвяне на ежемесечни и годишни оборотни ведомости, подготовка на годишния баланс, счетоводно и касово обслужване на структурните звена;
- анализ на потребностите и планиране обучението на персонала;
- деловодно обслужване и архивиране на приключените преписки;
- програмно и техническо осигуряване на компютърната техника;
- ведомствена охрана и пропускателен режим;
- материално-техническо снабдяване;
- административно обслужване на юридически и физически лица;
- протоколната дейност на министерството.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

№	Програма № 19 „Администрация”	Отчет 2008 г.	Закон 2009 г.	Ревизиран бюджет 2009 г.	Разлика к.3-к.2	Проект 2010 г.	Разлика к.5-к.3	Прогноза 2011 г.	Разлика к.7-к.5	Прогноза 2012 г.	Разлика к.9-к.7
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Общо ведомствени разходи:	0	6 409,6	5 835,1	-574,5	5 739,8	-95,3	5 728,3	-11,5	5 716,8	-11,5
	Персонал	0	3 930,4	3 664,2	-266,2	3 369,0	-295,2	3 357,5	-11,5	3 345,9	-11,5
	Издръжка	0	2 479,2	2 170,9	-308,3	2 370,8	199,9	2 370,8	0,0	2 370,8	0,0
	Капиталови разходи										
	Администрирани разходни параграфи										
	Общо администрирани разходи (II.+III.):										
	Общо разходи по бюджета (I.+II.):	0	6 409,6	5 835,1	-574,5	5 739,8	-95,3	5 728,3	-11,5	5 716,8	-11,5
	Общо разходи (I.+II.+III.):	0	6 409,6	5 835,1	-574,5	5 739,8	-95,3	5 728,3	-11,5	5 716,8	-11,5
	Численост на щатния персонал	0	284	284	0	224	-60	224	0	224	0